

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақрайыс»балабақшасы

Топ Алақай тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|----------|----------|----------|--|
| Балаларды қабылдау | | | | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | | | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | | «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту |
| Танертенгі | | | | | № 1 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| жаттығу | | | | | |
| Таңғы ас | | | | | Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | | «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | | | | | № 1 |
| Серуеннен оралу | | | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |
| Түскі ас | | | | | Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | | | | № 1 |
| Бесін ас | | | | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, | | | | | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | | аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту |
| Балалармен жеке жұмыс | | | | | Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | | | | | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | | | | | № 1 |
| Балалардың үйге қайтуы | | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

Күні «___» _____ 2023ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай-балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» - шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру | Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сөйлеуді дамыту | «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері | «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері | Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының | Үстел –үсті ойыны: «Менің |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | құрастыра алады. Құрастыру | еңбегін түсінеді. | балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу | «Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша | Музыка | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және | Қазақ тілі Менің балабақшам Балаларды өз балабақшалары туралы қазақша айта білуге үйрету. Қимыл | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Екі аяқпен секіру (аяқты қосып секіру және |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету,</p> | | <p>жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. Қимылды ойын: «Күлше нан». Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету.</p> | <p>әрекеттерді білдіретін сөздерментаныстыру.(кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел) «Менің балабақшам» постері Сюжетті-рөлді</p> | <p>екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру. Бір қарқынды сақтай отыра шеңбер бойымен жүре білуді бекіту. Жаттығу жасау кезінде тыныс алуды тоқтатпауды қалыптастыру. Үйлестіру қабілетін дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің нұсқауымен іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қияр». Мақсаты: жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту.</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|---|
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |

| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
|--|--|--|---|---|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: айнама көз қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Әлинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Аяулымға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Айшаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Әмірханға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды | Психологтің кеңесі: | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | ата-аналармен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | | Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |
|--|--|---|--|--|--|

Күні «4.09-8.09» 2023ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Әділкерей .И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Ақрайыс бөбекжай- балабақшасы**

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру | Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру | Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес | Дидактикалық | «Мен дәрігер | «Әдемі үйшік» | «Шаштараз» | Үстел –үсті |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру | Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет | «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу | «Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, | Музыка | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, | Қазақ тілі Менің балабақшам Балаларды өз балабақшалары туралы қазақша айта білуге үйрету. Қимыл | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|--|
| | <p>арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу.</p> | | <p>арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу.</p> | <p>әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру. (кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел)</p> <p>«Менің балабақшам» постері</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»</p> | <p>арасынан жүру және жүгіру.</p> <p>Міндеттері: екі аяқпен сызықтан секіруге үйрену. Кедергілер 1 28 арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру. Шектелген алаң үстінен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Балаларды бір-бірін қадірлеу, өзара жайлы қарымқатынас орнатуға тәрбиелеу, зейінін дамыту. Жарақаттанудың алдын алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты домалат».</p> <p>Мақсаты: допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын</p> | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> | <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> | <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-</p> | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|--|
| | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | сүйгіштікке баулу. | |
| Серуен | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p> | <p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> |
| Түскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> | <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p> | <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p> |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
|---|--|--|--|---|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Мәулен ге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Жанерке түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Арғын құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Айнамақөз қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Амир ге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-аналармен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|--|--|
| | | | айту. | | |
|--|--|--|-------|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------|
| | | | | | туралы айту. |
|--|--|--|--|--|--------------|

Күні: «09.11-09.15» 2023ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Әділкерей И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай- балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру | «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту | Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | алады. | | | көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу | «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Мақсаты: 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату, арақашықтық – 1 метр. белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеу. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып | Музыка | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. Тіке жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. | Қазақ тілі Менің ойыншықтарым Балаларды өз ойыншықтары атап айта білуге баулу. Ерекше дыбыстармен таныстыру «Ойыншықтар» постері «Ойыншықтар дүкені» | Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|---|
| | <p>допты бірбіріне домалату, допты колмен лақтыру. Көзөлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым-қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Шеңберге шапшаң тұр»</p> <p>Мақсаты: бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін арттыру, шапшаң қозғалысқа үйрету.</p> | | <p>Кез келген бағытта еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім баяу»</p> <p>Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді.</p> | дидактикалық ойын | <p>Тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүру. Үш дөңгелекті велосипед тебу.</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру, жапсыру</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай</p> | <p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру | | Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу | толықтыру. Көркем әдебиет | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| және тағы басқа әрекеттер) | Мүсіндеу | танысу | мекендерімен таныса алады. Сурет салу | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Шахназ қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Нұрсәт түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Ұлпанға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Мариямға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Сағынтайға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-аналармен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу | Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| және тағы басқа әрекеттер) | Қоршаған ортамен танысу | | | | балабақшасын құрастыру. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу | «Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр). Белгіленген бағытты сақтай отырып, еңбектеп жүру, қолдары мен аяқтарының ептілігін жетілдіре готырып. 1,5 метр қашықтықта | Музыка | Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру). Белгібойынша | Қазақ тілі Жиһаздар Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету. «Менің бөлmem» постері «Ұқсас затты тап» | Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату. 15 см биіктіктегі заттардан секіру, екі аяқпен алға қарай |

| | | | | | |
|--------------------------|--|------------------------------------|---|---|--|
| | <p>түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату, доптың қозғалысын төменнен күшпен лақтыра отырып бағыттай білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: тақпақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды үйренуді жалғастыру</p> | | <p>тоқтау, тепе-теңдікті сақтап отыру, орнынан тұру және жүгіру.</p> <p>Алақан мен тізенігіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білу.</p> <p>Кеңістікте бағдарын айқындауды, үйлестіру, зейінін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал».</p> <p>Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалыстарын (моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу</p> | дидактикалық ойын | <p>секіру.</p> <p>Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру жаттығуды жалғастыру. Екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату . Негізгі түстер – қызыл, сары, жасыл, көкті ажырату, кеңістікте бағдарды айқындау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру, қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p> | <p>Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p> | <p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> |
| Түскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> | <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p> | <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p> |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>№ 18</p> | <p>№ 19</p> | <p>№ 20</p> | <p>№ 21</p> | <p>№ 22</p> |
| Бесін ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып</p> | <p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | ішуге қалыптастыру. | | балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Айнамкөз қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Зайнаб түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Жанерке құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Әбубәкір қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Батырханды суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-аналармен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Күні: «09.25.09.29» 2023ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Әділкерей. И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай- балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. | Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту | Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері. | Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу | Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті | «Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы | «5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік | «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер | «Жанбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін | Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу | беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері | туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру | қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу | ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет |
| Таңертеңгі жаттығу | № 23 | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қоршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа | Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін | «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту | «Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! | Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту |

| | және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет | саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру | Мүсіндеу | Шашу шашты жапырақ. Қоршаған ортамен танысу | |
|--|---|---|---|--|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Негізгі қимылдар:екі аяқпен секіру(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру. Бір қарқынды сақтай отыра шеңбер бойымен жүре білуді бекіту. Жаттығу жасау кезінде тыныс алуды тоқтатпауды қалыптастыру. Үйлестіру қабілетін</p> | Музыка | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Мақсаты:«Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ</p> | <p>Қазақ тілі</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</p> <p>Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. Дыбыстық жаттығуларды қайталау</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. Мақсаты:екі аяқтап секіру дағдысын қалыптастыру. екі аяқпен сызықтан секіруге үйрену. Кедергілер 1 арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру. Шектелген алаң үстінен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Балаларды бір-бірін қадірлеу, өзара жайлы қарымқатынас орнатуға тәрбиелеу, зейінін дамыту. Жарақаттанудың алдын алу.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|---|
| | дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің нұсқауымен іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылдыққа тәрбиелеу. | | қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 23 | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- | Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | тәтті. | тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 23 | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау | Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу | Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, | Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту | Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|---|
| | дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту | | Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет | Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. | Жеке баламен жұмыс: : Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру | Жеке баламен жұмыс: : Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 23 | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-аналармен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

Күні: «02.10.06.10» 2023ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Әбиева Г .Әділкерей .И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай- балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру | Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру | Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | Құрастыру | түсінеді. | Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу | «Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке | Музыка | Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр). | Қазақ тілі Менің көшем Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу. Түрлі-түсті суреттер. | Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>секіру. Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту. Балалардың ауылдағы үй жануарлары мен құстары туралы білімдерін бекіту. Бұлшық ет корсетін нығайтуды жалғастыру, майтабан мен сколиоз профилактикасына ықпал ету.</p> | | <p>Мақсаты: тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: белгіленген бағытты сақтай отырып, еңбектеп жүруді үйренуді жалғастыру, қолдары мен аяқтарының ептілігін жетілдіру. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату жаттығуларын жалғастыру, доптың қозғалысын төменнен күшпен лақтыра отырып бағыттай білуді бекіту. Көзөлшемін, зейінін дамыту, жинақылыққа тәрбиелеу, педагогтің нұсқауларын орындай білуді қалыптастыру. Ойын: «Мысық пен</p> | <p>«Айырмашылығын тап» дидактикалық</p> | <p>қойып секіру). Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: белгі бойынша тоқтауға үйрену, тепе-теңдікті сақтап отыра білу, орнынан тұру және жүгіруді жалғастыру. Алақан мен тізені тіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білуді бекіту. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды үйрену</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | тышқандар». Мақсаты: тақпақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды үйренуді жалғастыру.. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Эльфияға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Нұрасыл ға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Айнамақөз құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Әмірханға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Расул суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |
| Балалардың үйге | Ата-анаға кеңес: | Психологтың | Балалармен өз отбасы | Ата-аналармен | Кеңес: «Бала мен |

| | | | | | |
|---------------|--|---|--|--------------------------------|--|
| қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | туралы әңгімелесу. Ата аналармен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | әңгімелесу. Балаларды қайтару. | қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |
|---------------|--|---|--|--------------------------------|--|

Күні :«9.10-13.10» 2023ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Әбиева Г. Әділкерей. И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай- балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру | «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту | Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қоршаған ортамен танысу | алады. | | | көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 33 | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу | «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату. Мақсаты: биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды 15 | Музыка | Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: Алға қарай екі аяқпен секіру (2 метр қашықтыққа). Токтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіру. 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу | Қазақ тілі Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді жаттату. Сөздік қорларын молайту. «Қауіпсіздік ережелері» сюжетті | Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату (ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Мақсаты: допты |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>см бийктіктегі заттардан секіріп түсуге үйрету, екі аяқпен алға қарай секіру. Төрттағандап еңбектеуге, доға жасап тұруға жаттығуды жалғастыру. Екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалатуды жетілдіре түсу. Негізгі түстер – қызыл, сары, жасыл, көкті ажыратуды жалғастыру, кеңістікте бағдарды айқындауды, зейінін арттыруды жетілдіру. Кейіпкерлердің әртүрлі іс-қимылы мен</p> <p>130</p> <p>пішімін, интонациясын, мәнерлеп оқуын балалардың ауызша сөйлеуін дамытуда қолдануға ықпал ету. Балаларды ойын ойнаудың қарапайым ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойындар: «Әрбір дәнді өз қабына сал», «Көлбақа қоңыздарды теруде», «Түлкі, тауық және әтештер»,</p> | | <p>Мақсаты: алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды жетілдіру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіруге жаттығу, белгі бойынша тоқтауға үйренуді бекіту, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтай білу. Тура бағытта төрттағандап еңбектей білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ептілігін, күшін, зейінін дамыту. Қимылқозғалыстың басында не соңында белгіні қабылдай білуді жетілдіру. Төзімділікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ойын: «Қонаққа барайық».</p> | <p>сурет «Не өзгерді?»</p> | <p>домалату дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көзөлшемді жетілдіру. Бір мезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спортзалында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!». Мақсаты: музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеңістікте бағдарды айқындауды</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|--|
| | «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру, қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру | | Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау. | | жетілдіру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 33 | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 33 | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрислам қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Айнамақ көз түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрсәт құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Бейбарыс қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Расул суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |

| Серуен | № 33 | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Мариям ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

Күні: «16.10-20.10» 2023ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Әбиева Г. Әділкерей. И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай - балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу | Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| және тағы басқа әрекеттер) | таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | | | | балабақшасын құрастыру. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу | «Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: еденге қойылған тақтайшамен жүру. 40 см қашықтықта орналасқан сылдырмақтар арасынан жүгіріп өту. Еденде отырып сылдырмақтардан жасалған «қоршауға» тигізе | Музыка | Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: кедергілер арасынан жыланша жорғалап өту. 1,5 метр қашықтықтан ені 50 см қақпа арқылы допты домалату. Мақсаты: «ирелеңдеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету, | Қазақ тілі Өзім туралы Балаларға өз аты-жөндерін айтқызып үйрету. Қазақша дыбыстық жаттығуларды қайталату. Түрлі-түсті суреттер. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» | Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (орындыққа шығып, тепе-теңдікті сақтау) жүгіру. Кедергілердің арасынан «жыланша» бауырлап жорғалау. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>өтіп, допты домалату. Мақсаты:жерде жатқан тақтаймен жүру. 40 см интервалмен 131 сылдырмақтардың арасымен зигзаг тәрізді жүгіру. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Міндеттері:балаларды велосипедке өз бетінше отыруға, педальдарды айналдыруға, тебуге, жылдамдық алуға. Еденге қойылған тақтайшамен жүруге жаттығу. Шектелген алаң үстіндегі қимыл кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру. Иммунитетті нығайтуға ықпал ету. Жаттығуларды орындау кезінде тыныс алуды қалыптастыру. Таза ауадағы сабақтарға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын: «Менің көңілді добым». Мақсаты: бір орында ептілікпен секіруге</p> | | <p>еңбектеу кезінде кедергілерге тиіп кетпеу, ептілікті дамыту. Ені 50 см қақпадан допты домалатып өткізуді бекіту, допты қақпаның дәл ортасына домалатуды қалыптастыру, көзөлшемді жетілдіру. Ептілікті, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту, денешынықтыру жаттығуларын әдетке айналдыруға тәрбиелеу. Ойын: «Үш аю». Мақсаты: үйлесімділік қабілетін жетілдіру, мәнерлеп қимылдауды үйрену</p> | | <p>Мақсаты:жүгіру түрлерін үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту. Міндеттері:тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (орындыққа шығу) жүгіруді үйрену, белгі берілген жағдайда тоқтап тұруды бекіту, биіктегі тірекке сүйеніп статистикалық тепе-теңдікті сақтай білу. Кедергілердің арасынан төрттағандап еңбектеу арқылы «жыланша» жорғалауға жаттығу, оң, сол жақта орналасқан кедергілерді айналып өту, ептілікті жетілдіру. Қимыл-қозғалыс кезінде берілген белгіні бастапқы және соңғы мезетінде қабылдай білу. Қоршаған ортаға оң көзқарас, жылы қабақ танытуды</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| | жаттығу. | | | | қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен | «Әлди –әлди | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін | «Жақсы жатып, |

| | аудио-ертегі | ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | | оқып беру Көркем әдебиет | жайлы тұр!» |
|--|--|--|---|---|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Айнамкөз қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Ұлпан түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрсәт құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Мариямға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Амир суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрсәт ата-анасымен | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|---|--|--|
| | | тапсырмасын қадағалау. | сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | | |
|--|--|---------------------------|---|--|--|

Күні :«23.10-27.10» 2023ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: : Әбиева Г. Әділкерей. И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай - балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қазан-03 қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру | Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру | Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес | «Нан қайдан келеді?» | «Иә немесе жоқ» | Мынау қай пішін? | «Күзгі жапырақтар» | «Сипап көр» |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу</p> | <p>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет</p> | <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p> | <p>Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру</p> | <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p> |
| <p>Танертенгі жаттығу</p> | <p>№ 43</p> | <p>№ 44</p> | <p>№ 45</p> | <p>№ 46</p> | <p>№ 47</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p> | <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p> | <p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p> | <p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p> | <p>«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу</p> | <p>«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттап жүрміз» Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа</p> | <p>Музыка</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада) Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық</p> | <p>Қазақ тілі Туған өлкем Балаларға өз өлкесі, туған жерін қазақша атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p> | <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдар» Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|---|
| | лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. | | белдеуіне арналған жаттығулар қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) | Түрлі-түсті суреттер. Дидактикалық ойын «Не артық?» | алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; Ойын: «Тиіп кет |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |
|---|--|--|---|--|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка | Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жанерке қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Расул түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Бейбарыс құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Нұрисламға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Әлихан суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Амир ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

| | | | | | |
|--|--|------------|--------------------------|--|--|
| | | қадағалау. | мен тәртібі туралы айту. | | |
|--|--|------------|--------------------------|--|--|

Күні: «31.10-3.11» 2023ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Әбиева Г. Әділкерей. И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай- балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру | Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру | Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес | «Нан қайдан келеді?» | «Иә немесе жоқ» | Мынау қай пішін? | «Күзгі жапырақтар» | «Сипап көр» |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу | Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет | Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру | Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері |
| Танертенгі жаттығу | № 48 | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру | Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу | «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжектерге арналған денешынықтыру» Мақсаты: Қолды алға, | Музыка | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану | Қазақ тілі Менің қалам - менің жүрегім Туған қаласы туралы өлең тақпақтар | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды» |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|---|
| | жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Ойын: «Көлбақалар» | | дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар» | үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру. «Менің қалам» түрлі-түсті суреттер, буклет. Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық | Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Ойын: «Допты беріп жіберші» |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 48 | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 48 | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 |
|---|--|--|---|---|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка | Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Ыбырай қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қасымжанға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Сайд қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Сағынтай суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 48 | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Жанерке ата- | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

| | | | | | |
|--|--|------------|---|--|--|
| | | қадағалау. | анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | | |
|--|--|------------|---|--|--|

Күні: «06.11-10.11» 2023ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Әбиева Г. Әділкерей. И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай - балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру | Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру | Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу) | Табиғатпен танысу Табиғат неткен | «Иә немесе жоқ» Мақсаты: | Мынау қай пішін? | «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру | Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет | Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру | сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері |
| Таңертеңгі жаттығу | № 53 | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру | Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу | «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық» Бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру. Бір | Музыка | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме» Тізені жоғары көтеріп жүру. Ирек жолмен жүру және жүгіру (ені – 25 | Қазақ тілі Айналамыздағы өсімдіктер Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан» Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| | <p>орыннан екі аяқпен секіру.</p> <p>Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір» картотека №1 Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады</p> | | <p>см, ұзындығы – 2,5 метр) Ені – 50 см, 1,5 м қашықтықтағы қақпаға допты домалату.</p> <p>Қозғалысты ойын: «Ең шапшаң» картотека №2 Міндеті: тіке бағытта жүгіре білуді бекіту, шапшаңдығын жетілдіру. Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен сапқа тұруға көмектеседі. Залдың қарама-қарсы жағына өтіп, екі баланы атын атап шақырады</p> | <p>беру. Сөздік қорларын молайту. Түрлі – түсті суреттер. Дидактикалық ойын «Жапырақтарды жинайық»</p> | <p>Тізені жоғары көтеріп жүру. Түрлі бағытта жүгіру.</p> <p>Ойын: «Күлшенан» картотека №3 Міндеті: шеңбер құрып тұруға, шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру, ойын ережесін сақтай білуді жетілдіру. Құрал-жабдықтар: «Үйшіктегі» қуыршақтар – бала санына қарай есептелген бір қатарда жатқан шеңберлер, диаметрі 20 см доптар, үлкен шеңберлер, екі жақты сырғанауышы бар төбешіктер (горкалар).</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 53 | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | қалыптастыру. | | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 53 | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка | Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке | Жеке баламен | Жеке баламен | Жеке баламен | Жеке баламен | Жеке баламен |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|
| жұмыс | жұмыс: Әлинұрды қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | жұмыс: Батырхан түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | жұмыс: Ари-ман құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | жұмыс: Әмірхан қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | жұмыс: Закираға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 53 | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Арғын ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Күні: «13.11-17.11» 2023ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Әбиева Г. Әділкерей. И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай - балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру | Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру | Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу) | Табиғатпен танысу Табиғат неткен | «Иә немесе жоқ» Мақсаты: | Мынау қай пішін? | «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру | Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет | Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру | сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері |
| Таңертеңгі жаттығу | № 58 | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру | Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу | «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада) «Қар көпірі» қар үйіндісіне көтерілу, | Музыка | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз» 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. | Қазақ тілі Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. «Үй жануарлары», | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|---|
| | <p>«Нысанаға тигіз» (қарды ағашқа лақтыру). Ойын: «Қияр» картотека №4 Міндеті: жалтара жүгіруге жаттығу, ойын ережелерін сақтай білуді жетілдіру. Құрал-жабдықтар: «Қоян» ойыншығы, ойын шегарасы үшін ұзын сырық.</p> | | <p>Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35 см). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқандар» картотека №5 Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүгіргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады.</p> | <p>«Жабайы жануарлар» постерлері, «Үй жануарларын атап бер» дидактикалық ойын</p> | <p>сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр» картотека №8 Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды.</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 58 | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тындату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 58 | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка | Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Аяаулым қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Амир құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Айнамақоз қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Шахназ суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |

| Серуен | № 58 | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 |
|-------------------------------|--|---|--|--|-------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-аналармен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Күні: «20.11-24.11» 2023ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Әбиева Г. Әділкерей. И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай - балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 қараша-01 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|---|---|-------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды | Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы | «Қазақстан Республикасының мемлекеттік | Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту | рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. .Көркем әдебиет Жапсыру | Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу | атын табу. Математика негіздері | |
| Танертенгі жаттығу | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жихаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру | Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Еденде жатқан кедергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы – 25 | Музыка | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағын мекендеушілер» Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы | Қазақ тілі Құстар – біздің досымыз Құстардың қазақша аттарын жаттату. Интерактивті оқыту құралы көмегімен |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|---|
| | <p>см).</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар» картотека №9</p> <p>Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, корек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырад</p> | | <p>көлбеу тақтайдан сырғанау.</p> <p>1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал» картотека №11</p> <p>Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалысын жетілдіру, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білу. Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады.</p> | <p>– 10 метр).</p> <p>Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық» картотека №13</p> <p>Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау. Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды.</p> | <p>құстардың дыбыстарын тыңдату.</p> <p>«Құстар» постері «Құстардың бейнелерін құрастыру» дидактикалық ойы</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Достарымен ішке кіру. | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Айнамақоз қаламды дұрыс қолдануға | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге | Жеке баламен жұмыс: Арғын құрастыруға деген | Жеке баламен жұмыс: Расул суретті ұқыпты, толық бояу | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| | үйрету. Сурет салу | үйрету. Сөйлеуді дамыту | қызығушылығын арттыру. Құрастыру | қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-аналармен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Кеңес: «Бала мен қоғам» | |

Күні: «27.11-1.12» 2023ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиешілер: Әбиева Г. Әділкерей. И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай- балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы : 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру | Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, | «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. | «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға | Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік | «Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыру | рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйеге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру | рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу | дамыту. Мүсіндеу | Математика негіздері |
| Таңертеңгі жаттығу | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 | №11 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру | Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Допты бір- біріне басынан жоғары (артқа және алға)беру жан жаққа (солға оңға бұрылу)бұрылу,солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) Б.қ аяқ алшақ қолды | Музыка | Дене шынықтыру Аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынан жатқан қалыпта) Шалқасынан жатып қол белде аяқты жоғары көтеріп алға артқа,оңға солға | Қазақ тілі Дауысты жіне кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дыбыстардың артикуляциясын нақтылау жіне бекіту,артикуляциялық аппаратты | Дене шынықтыру Аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынан жатқан қалыпта) Шалқасынан жатып қол белде аяқты жоғары көтеріп алға артқа,оңға солға |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
| | жоғары көтеріп алға, артқа еңкею. Б.қ аяқ алшақ қол жоғары доппен оңға солға бұрылу Жерге тізерлеп отырып оңға солға бұрылу Қимылды ойын;»Жалаушаға қарай жүгір» | | сермеу. | дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту баяу сөйлеу жаңылтпаштар айту. | сермеу. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Достарымен ішке кіру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |

| | | Сөйлеуді дамыту | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 | №11 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Зайнаб ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Айша тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Әлихан суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 | №11 |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Үйге тақпақ жаттап келу. |

| | | | | | |
|--|--|------------|--|--|--|
| | | қадағалау. | | | |
|--|--|------------|--|--|--|

Күні: «04.12-08.12» 2023ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Әбиева Г. Әділкерей. И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай- балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру | «Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналарға кеңес: Үйде Өнұран қайталау. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. | «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» | Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: | «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Математика негіздері | Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру | Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу | шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру | қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті |
| Танертенгі жаттығу | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 | №16 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру | Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу | Музыка | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті сызықтар» Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және | Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен | Дене шынықтыру Мақсаты: жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
| | (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Ойын: «Фигура жаса» | | тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Ойын: «Міне, мен қандай күштімін» | қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу «Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (көркем әдебиет) | орналастыру Қажетті құралдар: жиһаздардың суреті мен магниттік тақта Ойынның барысы: Магниттік тақтаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады. Тәрбиеші әр жиһазды өз орнына орналастыруды ұсынады. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Топтағы жиһаздардың суретін салу. Ермексаздан мүсіндеп, дайын бөлшектерден құрастыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</i> |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен | Тағамды асықпай | Ас ішер алдында | Тағамды асықпай жеу | Бата беру |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | жеу керек. | қолыңды жуу керек. | керек. | Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, Тілегің қабыл болсын! |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 | 16№ |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Сайд ұсақ қол | Жеке баламен жұмыс: Амир тыныс алу | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді | Жеке баламен жұмыс: Зайнаб түстерді |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|
| | моторикасын дамыту. Сурет салу | жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | ұстауға үйрету. Құрастыру | ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. |

Күні: «11.12-15.12» 2023ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Әбиева. Г Әділкерей .И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай- балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-22 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|----------|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | | | <p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | <p>Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталату.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды | | | <p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> | <p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің</p> | <p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу | атын табу. Математика негіздері | ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу |
| Таңертеңгі жаттығу | | | № 18 | № 19 | № 20 |
| Таңғы ас | | | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті кұралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті сызықтар» Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың | Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және кұрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап | Дене шынықтыру Дене шынықтыру Мақсаты: жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру Қажетті |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | <p>ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Ойын: «Міне, мен қандай күштімін»</p> | <p>беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу «Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (көркем әдебиет)</p> | <p>құралдар: жиһаздардың суреті мен магниттік тақта Ойынның барысы: Магниттік тақтаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады. Тәрбиеші әр жиһазды өз орнына орналастыруды ұсынады. (сөйлеуді дамыту) Топтағы жиһаздардың суретін салу. Ермексаздан мүсіндеп, дайын бөлшектерден құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</p> |
| Серуенге дайындық | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | | | № 18 | № 19 | № 20 |
| Серуеннен оралу | | | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | | | Ас ішер алдында | Тағамды асықпай жеу | Ас мәзірімен |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | қолыңды жуу керек. | керек. | таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | | | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | | № 18 | № 19 | № 20 |
| Бесін ас | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | | | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрсәт ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | | | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |

| Серуен | | | № 18 | № 19 | № 20 |
|------------------------|--|--|--|--|-----------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | | | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Демалыс күнді жақсы өткізу. |

Күні: «20.12-22.12» 2023ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Әбиева Г. Әділкерей. И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру | «Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тапқыты жаттап келу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті | Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: | Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. | «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | Зейіндікке баулу. Құрастыру | Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу | Математика негіздері | қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу |
| Таңертеңгі жаттығу | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | « Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | « Жаңа жыл мерекесі » Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу | « Бағдаршам » (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | « Ғажайып қапшық » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | « Мерекелік отшашу » Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | « Аяз ата » Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Жапсыру |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті сызықтар» Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және | Музыка | Дене шынықтыру Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) Шалқасынан жатып | Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен | Дене шынықтыру Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) Шалқасынан жатып |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|---|
| | <p>тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p>Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.</p> <p>Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>Ойын: «Міне, мен қандай күштімін»</p> | | <p>қол белде аяқты жоғары көтеріп алға артқа, оңға солға сермеу.</p> | <p>қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:</p> <p>сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу</p> <p>«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> | <p>қол белде аяқты жоғары көтеріп алға артқа, оңға солға сермеу.</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> | <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> |
| Серуен | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> | <p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> |
| Түскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрсәт ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Амир тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Арғын ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Демалыс күнді жақсы өткізу. |

Күні: «25.12.29.12»2023ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Әбиева Г. Әділкерей .И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай- балабақшасы

Топ :Алақай тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04- 05 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|----------|----------|--|--|
| Балаларды қабылдау | | | | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу |

| Таңертеңгі жаттығу | | | | № 27 | № 28 |
|---|--|--|--|---|---|
| Таңғы ас | | | | <p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> | <p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | <p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p> | <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | <p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу «Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.</p> | <p>Дене шынықтыру Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) Шалқасынан жатып қол белде аяқты жоғары көтеріп алға артқа, оңға солға сермеу.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | (көркем әде | |
| Серуенге дайындық | | | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | | | | № 27 | № 28 |
| Серуеннен оралу | | | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | | | | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | | | | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | | | № 27 | № 28 |
| Бесін ас | | | | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | | | | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- | «Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | | | | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | | | | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | | | | № 27 | № 28 |
| Балалардың үйге қайтуы | | | | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Демалыс күнді жақсы өткізу. |

Күні: «04.01-05.01» 2024ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Әбиева Г Әділкерей И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай- балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Дене шынықтыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, | Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. | Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | Құрастыру | рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу | | суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу |
| Таңертеңгі жаттығу | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 | № 33 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы гүл» Мақсаты: «Денсаулық-зор | Музыка | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өстік» Мақсаты: Секіру. Бір орында тұрып, қос | Қазақ тілі «Жабайы құстар» тақырып бойынша сөздік қорларын кеңейту; тірек | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті және күшті боламыз» Мақсаты: 20–25 см |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|--|
| | байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Ойын: «Фигура жаса» | | аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, Ойын: «Міне, мен қандай күштімін» | сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; «Ғ», «І», «Ө», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: Жабайы құстар, құстар, тоқылдақ, торғай, қарға, қонады Дидактикалық ойын «Құстар» | биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Ойын: «Айна» |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 | № 33 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 | № 33 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрсәт ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Айша тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Арғын ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 | № 33 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|
| | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Күні: «08.01-12.01» 2024ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Әбиева. Г .Әділкерей .И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, | Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. | Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | Құрастыру | рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу | | суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу |
| Таңертеңгі жаттығу | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 | № 38 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру «Отбасындағы ағаларым сияқты жаттығамын!» Мақсаты: Екеуден, | Музыка | Дене шынықтыру «Бізге қонаққа маймыл келді!» Мақсаты: Тізерлеп отырып, допты өзінен | Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы гүл» Мақсаты: |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру Ойын: «Соқыртеке»</p> | | <p>айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Ойын: «допты қағып ал»</p> | <p>болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік минимум: Ағаш, шөп, гүлдер, құстар, жанды табиғат Тау, су, күн құм, бұлт.</p> | <p>«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Ойын: «Фигура жаса»</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 | № 38 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | қалыптастыру. | | киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балалапным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 | № 38 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. |
| Серуен | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 | № 38 |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Күні «___» _____ 2024ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| әрекеттер) | салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | | таныстыру Сурет салу | | таныстыру Сурет салу |
| Таңертеңгі жаттығу | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 | № 43 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға | Музыка | Дене шынықтыру "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре | Қазақ тілі Үй жануарлар туралы түсініктерін дамыту. Сөздік минимум сиыр, қой, ешкі, қорада «Үй жануарлары»,» постерлері. «Менің сүйікті | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сикырлы дорба» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. | | білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. | жануарым» сюжеттік-рөлдік ойын | тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ойын: «Көлбақалар» |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 | № 43 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 | № 43 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен | Балалардың | Тамақтарын | Балалардың назарын | Балалардың назарын |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | назарын тағамға аудару. | реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | тағамға аудару. | тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 | № 43 |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Күні « ___ » _____ 2024ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбеекжай балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| әрекеттер) | салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | | | | шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 | № 48 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | « Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | « Мерекелік дастархан » Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | « Бағдаршам » (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | « Ғажайып қапшық » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | « Мерекелік отшашу » Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сықырлы дорба» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар | Музыка | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің сыйлықтары» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен | Қазақ тілі Үй жануарлар туралы түсініктерін дамыту. Сөздік минимум сиыр, қой, ешкі, қорада «Үй жануарлары»,» постерлері. | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|---|
| | (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ойын: «Көлбақалар» | | шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу Ойын: «Торғайлар мен мысықтар» | «Менің сүйікті жануарым» сюжеттік-рөлдік ойын | шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Ойын: «Допты беріп жіберші» |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 | № 48 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен | «Әлди –әлди | «Бесік жырын» | Ұйқыға арналған әуен | «Балалапым» |

| | аудио-ертегі | ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | тыңдату | аудио-ертегі | музыка тыңдату. |
|--|--|--|--|--|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 | № 48 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 | № 48 |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|----------------|
| | | тапсырмасын қадағалау. | | | тілек білдіру. |
|--|--|---------------------------|--|--|----------------|

Күні « ____ » _____ 2024ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>Балаларды қабылдау</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> |
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p> | <p>Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p> | <p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу</p> | <p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p> | <p>Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| және тағы басқа әрекеттер) | кұрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | | | | шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 | № 53 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, | Музыка | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз (таза ауада) (стандартталмаған жабдықтарды қолдану)» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы | Қазақ тілі Жабайы аңдарды дұрыс дыбыстап айтуға үйрету. Сөздік минимум қасқыр, қоян, аю, | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Серік қонаққа келді» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| | автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Ойын: «Балапан» | | (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ойын: «Жұлдызқұрт» | орманда «Жабайы жануарлар» постері. «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын | спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «Кім жылдам» |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 | № 53 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 | № 53 |
|---|--|--|--|--|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 | № 53 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Күні « ____ » _____ 2024ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | | | | бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 | № 58 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | « Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | « Мерекелік дастархан » Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | « Бағдаршам » (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | « Ғажайып қапшық » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | « Мерекелік отшашу » Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа кұртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты | Музыка | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Денсаулықтың | Қазақ тілі күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жабайы жануарлардың | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Салауатты өмір салтын |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|--|
| | жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Ойын: «Домалаймыз» | | құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру Ойын: «Бос орын» | аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум бір, екі, үш «Жабайы жануарлар» постері. «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын | қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ойын: «Иттер мен Қарғалар» |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 | № 58 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балалапным» музыка тыңдату. |

| | | Сөйлеуді дамыту | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 | № 58 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 | № 58 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

| | | | | | |
|--|--|------------|--|--|--|
| | | қадағалау. | | | |
|--|--|------------|--|--|--|

Күні «___» _____ 2024ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26 ақпан-01 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | Құрастыру | | негіздері | түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 | № 3 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | « Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | « Мерекелік дастархан » Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | « Бағдаршам » (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | « Ғажайып қапшық » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | « Мерекелік отшашу » Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: Домаланған кірпі Мақсаты: Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап | Музыка | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан- | Қазақ тілі күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жабайы жануарлардың аттарын білдіретін сөздердің | Дене шынықтыру Тақырыбы: Домаланған кірпі Мақсаты: Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|---|
| | бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру 1.5м қашықтықта допты қақпа арқылы домалатуға үйрету,қойылған заттардың арасымен жылан тәрізді жүру дағдысын жетілдіру | | жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Ойын: «Домалаймыз» | мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум бір, екі, үш «Жабайы жануарлар» постері. «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын | бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру 1.5м қашықтықта допты қақпа арқылы домалатуға үйрету,қойылған заттардың арасымен жылан тәрізді жүру дағдысын жетілдіру |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 | № 3 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 | № 3 |
|---|--|--|--|--|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығыын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. |
| Серуен | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 | № 3 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|--|
| | | тапсырмасын қадағалау. | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|--|

Күні « ____ » _____ 2024ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, | Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | Құрастыру | | | бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Салауатты өмір салтын | Музыка | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: | Қазақ тілі күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жабайы | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|---|
| | қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ойын: «Иттер мен Қарғалар» | | Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру Ойын: «Бос орын» | жануарлардың аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум бір, екі, үш «Жабайы жануарлар» постері. «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен | «Әлди –әлди | «Бесік жырын» | Ұйқыға арналған әуен | «Балапаным» |

| | аудио-ертегі | ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | тыңдату | аудио-ертегі | музыка тыңдату. |
|--|--|--|--|--|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|----------------|
| | | тапсырмасын қадағалау. | | | тілек білдіру. |
|--|--|---------------------------|--|--|----------------|

Күні « ____ » _____ 2024ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы _____

Топ _____

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-07 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|--|------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету. | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. | |

| | | | | Құрастыру | |
|--|--|--|---|--|--|
| Таңертеңгі жаттығу | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 | |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | |
| Серуен | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта | Балалардың ұйымшылдықпен | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | екі-екіден жүру. | екі-екіден жүру. | топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 | |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу | |
| Балалармен жеке | Жеке баламен | Жеке баламен | Жеке баламен | Жеке баламен | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
| жұмыс | жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | |
| Серуен | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. | |

Күні «___» _____ 2024ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы _____

Топ _____

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Балаларды қабылдау</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p> |
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p> | <p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу</p> | <p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p> | <p>Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p> |

| | көрсету. Құрастыру | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| Таңертеңгі жаттығу | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 | № 18 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 | № 18 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 | № 18 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | бекіту. Математика негіздері | Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 | № 18 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Күні « ____ » _____ 2024ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы _____

Топ _____

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|----------|------|
| <p>Балаларды қабылдау</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p> | <p>«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | | |
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p> | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p> | <p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | | |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№ 19</p> | <p>№ 20</p> | <p>№ 21</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | | |
| Серуен | № 19 | № 20 | № 21 | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. | | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. | «Бесік жырын» тыңдату | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 19 | № 20 | № 21 | | |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| әрекеттер) | | | алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | | |
| Серуен | № 19 | № 20 | № 21 | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?» | | |

Күні « ____ » _____ 2024ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы _____

Топ _____

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |

| Таңертеңгі жаттығу | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
|---|--|---|---|--|--|
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|---|
| әрекеттер) | | еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Қоршаған ортамен таныстыру | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. |
| Серуен | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Күні «___» _____ 2024ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:»Ақрайыс» балабақшасы

Топ:Алақай тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу | баулу. Құрастыру | | негіздері | бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 19 | № 20 | № 21 | № 20 | № 21 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | « Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | « Үш қыз » әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | « Бағдаршам » (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | « Ғажайып қапшық » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | « Сәукелені әшекейлейміз » Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: Қонаққа құртақан келді. Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, қолдарды алға созып жартылай отыру, тізені қолмен | Музыка | Дене шынықтыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. салауатты өмір салты және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру | Қазақ тілі Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру, сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға күтуге |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | ұстап басты төмен иіп кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеру. | | | білуге баулу.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | болатыны туралы түсінік беру. Ойын: »Иттер мен қарғалар» |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 19 | № 20 | № 19 | № 20 | № 19 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балалапым» музыка тыңдату. |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 18 | № 19 | № 20 | № 20 | № 19 |
|---|---|---|--|--|--|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Айнамақозға ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аяулымға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрислам ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 20 | № 21 | № 20 | № 21 | № 19 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|
| | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Күні: «01-05» 2024 ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Әбиева Г. Әділкерей И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақрайыс» балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 15 | № 16 | № 17 | № 16 | № 17 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Сөйлеуді дамыту | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Сөйлеуді дамыту | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Сөйлеуді дамыту | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сөйлеуді дамыту |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған | Музыка | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті сызықтар» Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, | Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы | Дене шынықтыру "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.</p> | | <p>содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Ойын: «Міне, мен қандай күштімін</p> | <p>ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 15 | № 16 | № 17 | № 16 | № 17 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту | Тағамды асықпай жеу керек. Сөйлеуді дамыту | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Сөйлеуді дамыту | Тағамды асықпай жеу керек. Сөйлеуді дамыту | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 16 | № 17 | № 16 | № 17 | № 16 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | назарын тағамға аудару. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Алты текше <i>Биіктікті және сандарды салыстыру</i> <i>1.Балалар жан-жағына қарап, кімде бірдей түсті бар екенін табады.</i> <i>2.Одан кейін олар түс бойынша топтарға тұрады.</i> Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Алты текше Сәйкес түстерді табыңыз 1.Балалар бөлмеде(немесе одан тыс жерде)түсі текшесінің түсіне сәйкес келетін затты табады. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Алты текше Екі қолмен жасауға тырысыңыз 2.Балалар бірінші және соңғы текшені алып,олардың орнын ауыстырады(мұны ойын түрінде бірнеше рет жасаңыз) 3.Содан кейін олар қызыл және жасыл текшелерді алып,олардың орын ауыстырады(әр уақытта түстерді өзгертіп отырыңыз) 4.Балалар сол қолымен көк текшені алып,тізесіне қояды. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алты текше Мұнара құрастыру тәжірибесі 2.Дөңгестермен бекітілген текшелерден жиналған мұнараның орнықтылығын сақтаудың түрлі тәсілдерін қолданып көрініз. 3.Сол немесе оң қолыңызбен текшелерді бір-екі саусағыңызбен немесе киім қыстырғышпен алуға тырысыңыз. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Алты текше Жұппен мұнара құрастырыңыз 1.Жұпқа бөлінген балалар барлық текшелерді біріктіріп,текшелер оның тұрақтылығын бұзбайтынына көз жеткізіп олардан мұнара құрастырады. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 16 | № 17 | № 16 | № 17 | № 16 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|

Күні «08-12» 2024ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Әбиева Г.Әділкерей.И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақрайыс» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Алақай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. |

| | | | | | Құрастыру |
|--|--|--|---|--|--|
| Танертенгі жаттығу | № 18 | № 19 | № 18 | № 19 | № 18 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – кішкентай спортшылар Мақсаты: . Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып | Музыка | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, | Қазақ тілі күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жабайы жануарлардың аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; | Дене шынықтыру Тақырыбы: Домаланған кірпі Мақсаты: Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру 1.5м қашықтықта допты қақпа арқылы |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | секіру Ойын: «допты ары қарай жалға» | | басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Ойын: «Домалаймыз» | Сөздік минимум бір, екі, үш «Жабайы жануарлар» постері. «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын | домалатуға үйрету, қойылған заттардың арасымен жылан тәрізді жүру дағдысын жетілдіру |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 18 | № 19 | № 18 | № 19 | № 18 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 18 | № 19 | № 18 | № 19 | № 18 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Сөйлеуді дамыту | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Аяулымның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Шахназға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Арғынға ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 18 | № 19 | № 18 | № 19 | № 18 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Күні «15-19» 2024ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Әбиева.Г Әділкерей.И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақрайыс бөбекжай балабақшасы»

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. |

| | | | | | Құрастыру |
|--|---|---|--|---|---|
| Таңертеңгі жаттығу | № 20 | № 21 | № 20 | № 21 | № 20 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы | Музыка | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжектерге арналған денешынықтыру» Мақсаты: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. | Қазақ тілі күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жабайы жануарлардың аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | түсінік қалыптастыру Ойын: «Допты беріп жіберші» | | Ойын: «Көлбақалар» | бір, екі, үш «Жабайы жануарлар» постері. «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын | «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру Ойын: «Бос орын» |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | №20 | № 21 | № 20 | № 21 | № 20 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 20 | № 21 | № 20 | № 21 | № 20 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Мәуленің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Батырхан тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Айшаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Расулға ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 20 | №21 | № 20 | № 21 | № 20 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Күні «22-26» 2024ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Әбиева.Г. Әділкерей.И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:»Ақрайыс бөбекжай-балабақшасы

Топ:Алақай тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 сәуір -03 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|-----------------|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | | бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 22 | № 23 | | № 23 | № 22 |
| Таңғы ас | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | | | | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 22 | № 23 | | № 23 | № 22 |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | «Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 22 | № 23 | | № 23 | № 22 |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; | | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | | бекіту. Математика негіздері | Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 22 | № 23 | | № 22 | № 23 |
| Балалардың үйге қайтуы | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Күні: «29-3» 2024ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Әбиева.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай-балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|----------|----------|----------|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту | | | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | | | | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | №24 | | | | № 24 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Сөйлеуді дамыту | | | | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | | | | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | | | | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | | | | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | жеке әңгімелесу. |
| Серуен | «Ақсерек көксерек» ойыны | | | | №24 |
| Серуеннен оралу | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | | | | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 24 | | | | № 24 |
| Бесін ас | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен | | | | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | таныстыру | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Мариям Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | | | | Жеке баламен жұмыс: Айзере ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | Сыртқы киімдерін ауыстырып кижуді қадағалау. |
| Серуен | № 24 | | | | № 24 |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Күні « ____ » _____ 2024ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Әділкерей И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>Балаларды қабылдау</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p> |
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p> | <p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексайдан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу</p> | <p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p> | <p>Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p> |

| Таңертеңгі жаттығу | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
|--|---|---|---|--|--|
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұпшен тұра | Музыка | Дене шынықтыру "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету. | Қазақ тілі Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның | Дене шынықтыру "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, |

| | | | | | |
|----------|--|---------------|--------------------|---|---|
| | <p>білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p> | | | <p>орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p> |
| Серуенге | Балалалардың | Серуенге ойын | Серуенде балаларды | Серуенге ойын | Балалалардың |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| дайындық | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | құралдарын дайындау. | жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | құралдарын дайындау. | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес | «Дөңгелектер» | «Кім солай | «Өз үйіңді тап» | Танымдық ойын: | «Ит адамның |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Саидттың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Айшаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрисламның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Күні «___» _____ 2024ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Әбиева Гүлханым

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай-балабақшасы

Топ: Алақай тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау. | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Өткенді қайталау. | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Өткенді қайталау. | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері Өткенді қайталау. | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. |

| | | | | | Құрастыру Өткенді қайталау. |
|--|--|--|--|---|--|
| Таңертеңгі жаттығу | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Өткенді қайталау. | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау. | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау. | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау. | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – кішкентай спортшылар Мақсаты: . Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен | Музыка | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті сызықтар» Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың | Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері." (пысықтау) Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті және күшті боламыз» Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Ойын: «допты ары қарай жалға» | | ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұгу, алға созу, қайтадан бұгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Ойын: «Міне, мен қандай күштімін» | табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру | күрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Ойын: «Айна» |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау. | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Өткенді қайталау. | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау. | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Өткенді қайталау. | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау. |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Айкөркем ұсақ қол моторикасын дамыту. | Жеке баламен жұмыс: сағынтайға тыныс алу жаттығуын | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Батырханға түстерді ажырата білуге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Мәуленге ұсақ қол моторикасын |

| | Сурет салу | жасату. Сөйлеуді дамыту | Құрастыру | Сөйлеуді дамыту | дамыту. Сурет салу |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Күні « ____ » _____ 2024ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Әбиева. Г. Әділкерей.И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Алақай тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Өткенді қайталау. | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Өткенді қайталау. | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері Өткенді қайталау. | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | Өткенді қайталау. | | | | ажыратуға үйрету. Құрастыру Өткенді қайталау. |
| Таңертеңгі жаттығу | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Өткенді қайталау. | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау. | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау. | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау. | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, | Музыка | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз әскерміз сап түзеген» Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) | Қазақ тілі Үй жануарлар туралы түсініктерін дамыту. Сөздік минимум сиыр, қой, ешкі, қорада «Үй жануарлары»,» постерлері. | Дене шынықтыру Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| | шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Ойын: «Фигура жаса» | | секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Ойын: «Кім мерген» | «Менің сүйікті жануарым» сюжеттік-рөлдік ойын | сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен | «Әлди –әлди | «Бесік жырын» | Ұйқыға арналған әуен | «Балалапным» |

| | аудио-ертегі | ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | тыңдату | аудио-ертегі | музыка тыңдату. |
|--|--|---|---|--|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Сөйлеуді дамыту | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау. | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Өткенді қайталау. | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау. | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Өткенді қайталау. | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау. |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрсәт ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Арғын тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Ыбырай түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Расул ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |
| Балалардың үйге | Балаларды жақсы | Психологтың | Баланы үйде аяқ | Ата-анаға кеңес: | Ата-аналарға |

| | | | | | |
|--------|----------------------------|---|------------------------------|--|--|
| қайтуы | көңіл-күймен шығарып салу. | кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | киімін оң, теріс деп үйрету. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |
|--------|----------------------------|---|------------------------------|--|--|

Күні «27-31» 2024ж

Әдіскер:

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Әбиева. Г. Әділкерей. И.