«ADILNUR SERVIS»
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ
ШЕКТЕУЛІ
СЕРІКТЕСТІГІ

ТОВАРИЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ADILNUR SERVIS»

Индекс 030300
БСН 210440031611
Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы,
Қарауылкелді ауылы Бармақ батыр №40
«3 маусым 2024ж

Индекс 030300
БИН 210440031611
Актюбинская область, Байганинский район село
Карауылкельды ул. Бармак батыр №40
«3» июнь 2024 г

№20

Балабақшаны өзін-өзі бағалау
өлшемшарттарын өткізу туралы

"Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы негізінде білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын және өткізу жөніндегі нұсқаулықты негізге ала отырып

БҰЙЫРАМЫН:

Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 30.05.2024жылғы №18-2-4-06/1031 санды хатына сәйкес, мемлекеттік және жеке мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды; бастауыш, негізгі және жалпы орта білімінің жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру мекемелері Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" №319 Заңының 59 - бабы,
4-1 бөлімінің талабына сай өзін - өзі бағалау комиссиясы құрылсын:

1.Келимбердиева Балдырган Байгалиевна - балабақша меңгерушісі, комиссия төрағасы;

2.Мәшібай Мөлдір Қуанғалиқызы - педагог- психолог, комиссия мүшесі;

3.Исламгалиева Айнұр Адилхановна - тәрбиеші, комиссия мүшесі;

4.Әбиева Гүлханым Болатқызы - тәрбиеші, комиссия мүшесі;

5.Смайлова Ирина Смидоллақызы - тәрбиеші, комиссия мүшесі;

3. Балабақшаны бағалау өлшемшарттарының қорытындысы балабақша сайтына жариялансын.
4. Комиссияға бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін - өзі бағалауын ұйымдастыру жауапкершілігі жүктелсін.
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Директоры **А.А.Бултеев**

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

«ADILNUR SERVIS» ЖШС «Ақрайыс» бөбекжай – балабақшасы туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	«ADILNUR SERVIS» ЖШС «Ақрайыс» бөбекжай – балабақшасы
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен- жайы және нақты орналасқан жері)	030300 Ақтөбе облысы Байғанин ауданы Қарауылкелді ауылы, Теміржол-1 участок 10
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық почта, webсайт)	Тел: 87012413442 Электронды почта: rxa8383@mail.ru
4	Заңды тұлғаның байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Бултеев Адильжан Адаевич «ADILNUR SERVIS» ЖШС «Ақрайыс» бөбекжай – балабақшасы
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекетттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың / куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекттік тіркеуден 2021 жыл 23 сәуір **БИН 210440031611**
6	Құрылған жылы	15.08.2023 жыл.
7	Типтік ғимарат	Типтік
8	Топтар саны	3 топ
9	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
10	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
11	Ауысым саны	Тәрбиешілер - 1 ауысым
12	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс -әрекетінің ұзақтығы - минутпен	Кіші жас- күні бойы Ортаңғы топ - күні бойы

		Ересек топ күні бойы
13	МДҰ- ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 90 балаға арналған Санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. 25.07.2023жылыСанитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген

Балабақша ғимараты 2 қабатты типтік жобада салынған. Балабақша 90 орындық 3 топ жұмыс жасайды. Әр топ 30 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.15 – бастап 18.15 сағатқа дейін. Үш топ жұмыс жасайды. «Балақай» кіші тобы, «Алақай» ортаңғы тобы, «Қошақан» ересек тобы. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бӛлемлері бар. Бұдан басқа мед кабинет, оқшаулау бөлмесі асхана жұмыс жасайды. Материалдық - техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су скажина. Балабақша ӛрт - дабылы түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған. Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бӛлмесі, оқшаулау бӛлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал – сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Психолог кабинеті

Ата – аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сӛресі», кітаптар сӛресі, «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған

2.Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту – «ADILNUR SERVIS» ЖШС «Ақрайыс» бөбекжай – балабақшасының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

2023 – 2024 оқу жылында 9 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы орта білімді 4 педагог бар.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді 2 педагог бар.

"Бастауыш білім беру" арнаулы орта білімді 1педагог бар,

«Педагогика және психология» жоғары білімді 1 педагог бар.

Әлеуметтік білім БАКАЛАВРЫ- жоғары білімді 1 педагог бар.

Алдағы оқу жылына 2 педагог "педагог- модератор" санатына өтуге өтініш білдіріп отыр.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

1. Келимбердиева Балдырган Байгалиевна - арнаулы орта Ақтөбе педагогика училищесі 1989 ж «Мектепке дейінгі тәрбие»

2. Әділкерей Индира - Көпсалалы «Болашақ» колледж 2019 жыл "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"

3. Смайлова Ирина - Ақтөбе гуманитарлық-техникалық колледж 2018жыл "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"

4. Исламгалиева Айнур - Орал гуманитарлық-техникалық колледж 2020жыл , Бастауыш білім беру

5. Әбиева Гүлханым - Ақтөбе гуманитарлық-техникалық колледж 2011 жыл, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту"

6. Набиева Марал- Қазақ-Орыс Халықаралық университеті 2021 жыл, "Мектепке дейінгі тәрбие"

7. Мәшібай Мөлдір - Қайнар университет і 2005-2009 жыл, «Педагогика және психология»

8. Бижанова Майра- Қ.Жубанов университеті 2017 жыл, «Мектепке дейінгі тәрбие»

9. Серік Арай- Қазақ-Орыс Халықаралық университеті 2021жыл, "Әлеуметтік білім БАКАЛАВРЫ"

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді); "ADILNUR SERVIS" ЖШС "Ақрайыс" бөбекжай-балабақшасының педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

2023-2024 оқу жылында:

Р/С	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші жас "Балақай" тобы	2 жастан бастап	30
2	Ортаңғы " Алақай" тобы	3 жастан бастап	30
3	Ересек "Қошақан" тобы	4 жастан бастап	30

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

"ADILNUR SERVIS" ЖШС "Ақрайыс" бөбекжай-балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған,топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ саны атауы	**Тілі**	**Тәрбиеленушілер саны**	**Тәрбиеленушілердің жастары**				
			1	2	3	4	5
Кіші жас "Балақай" тобы	Қазақша	30		30			
Ортаңғы топ " Алақай" тобы	Қазақша	30			30		
Ересек топ "Қошақан" тобы	Қазақша	30				30	
Барлығы	**3**	**90**		**30**	**30**	**30**	

4.Оқу әдістемелік жұмыс

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының кәшірмелері қоса берілді; Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған ісәрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес ЖШС«Болашақ ұрпақ» бәбекжай балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын кәтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру

стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2023-2024 оқу жылында "ADILNUR SERVIS" ЖШС "Ақрайыс" бөбекжай-балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіл імінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтікэмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі.Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті,эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған ісәрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады . «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда

аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

"ADILNUR SERVIS" ЖШС "Ақрайыс" бөбекжай-балабақшасының

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Р/с	Ұйымдастырылған іс - әрекет	Жас топтары Кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка	Күн сайын
	Арнайы түзетуші іс - әрекет	Күн сайын

"ADILNUR SERVIS" ЖШС "Ақрайыс" бөбекжай-балабақшасының

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Р/с	Ұйымдастырылған іс - әрекет	Жас топтары	
		Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	Күн сайын	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі	Күн сайын	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын

6	Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын	Күн сайын
7	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Музыка	Күн сайын	Күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс - әрекет	Күн сайын	Күн сайын

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

"Балақай" тобы

КІШІ ТОП

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

"Алақай" тобы

ОРТАҢҒЫ ТОП

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

"Қошақан" тобы

ЕРЕСЕК ТОП

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Музыка			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

5.Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың әмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі). Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

р/с	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	**Ересек топ "Қошақан" тобы**	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:Самокаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындаратрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналғанкөрнекіліктер Кітап бұрышы «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шынытаудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл ментоқылдақ», «Төрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Гориллаадам,Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян»ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы. «Табиғат сыйы» альбом,жұмбақтар,өлеңдер,тақпақтар,санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Жол полициясы», «Сәнсалон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамытуматериалдары Түрлі түсті қасықтар,қайшылар,жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі –түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны,жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз,бикаласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар,ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар,домино, мазайка, сандар әлемі,фетрден жасалған кӛрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта,түтікшелер,шырша жемістер,құм салғыштар,құм сағатар,ұннан жаслған күлшелер, жаңғақ шаққыш,пипеткалар,губкалар,тостағандар,тарелкалар,стакандар,ті гін машинасы,перамидалар,құрастырғыштар жол

		белгілері,түрлітүсті бояулар,қарындаштар,гуаш,тақтайшалар.ермексаз,борлар. Музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыруТабиғат бҧрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің кәріністер,ауа райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз кәшеттері. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Далақұстары» альбомдары
2	**Ортаңғы топ "Алақай" тобы**	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған қҧралдар: Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,суықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналғанкәрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары,түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Кәлік түрлері», «Балықтар», «Далагүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар,Тақпақтар жинағы,Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бҧрышы: «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш кәбелек», «Түлкі мен қарға», «Етік киген мысық», «Тәрт түлік» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары,үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка,перамидалар,муляждар,таяқшалар,қыстырғыштар,шеле кт ер,сырмалар,баулар,кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамытуТеатр тнрлері: Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Кәкәністер дауы», «Жеті

		лақ», «Көңілдіойыншықтар» Сюжеттік рәлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы,желімдер Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Этно» достық альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері
3	**Кіші топ " Балақай" тобы**	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған қђралдар:Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі менбалапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар» ,«Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр»т.бҚимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар баласанына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары,куыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,перамидалар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамытуҚуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ»,«Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Ңстел ңсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рәлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бәлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры»

		Әлеуметтік-эмоциялдық дағдыларды қалыптастыру «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем,анам ,мен»,тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар

6.Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг мамыр айында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес әткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сәйлеу тілдерінің, сәздік қорларының байытуда, белсенді сәйлеу қорларының тәмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сәйлеу, әз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мынаміндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

2. Балалардың белсенді сәздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.

3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру әлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.

4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен әзара қарым- қатынас орнату. Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасыаясында балабақшада жұмыстар әз жалғасын табуда. Ата- аналарды балабақша әміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, «Кітап біздің досымыз» бұрышына ата-аналар балаларға арналған кітаптар сыйлады. Ортаңғы топтан

бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздіктібайыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады.Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауғанемесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Кітап бұрышын жасау, кітапты уақытша пайдалануға үйге беруқолға алынып жатыр.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады: Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бақылау мамыр айында жүргізілді. 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5- бабының5-1тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес,Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына , Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды. 1. Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады. 2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бө лінеді. Балабакша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбилеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін кәрсетті.

Өзін- өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15наурызындағы №137 қаулысында кәрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру:

• Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер,семинарлар өткізу;

• Оқу қызмет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану, баланың дамуын тың мүмкіндіктер жасау;

• Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп жоспар жасау;

• "ADILNUR SERVIS" ЖШС "Ақрайыс" бөбекжай-балабақшасы   білім беру қызметті мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының   талаптарына сәйкес келеді және "zhaqsu" - деп бағаланады.

Комиссия төрағасы: Б.Б.Келимбердиева - балабақша меңгерушісі

Комиссия мүшелері: М.Қ.Мәшібай - педагог- психолог комиссия мүшесі;

А.А. Исламгалиева - тәрбиеші, комиссия мүшесі;

Г.Б. Әбиева - тәрбиеші, комиссия мүшесі;

И.С. Смайлова - тәрбиеші, комиссия мүшесі;