

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Ақрайыс» балабақшасы

**Топ:** «Балақай»

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 29.10-03.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.10.2023	Сейсенбі 30.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	<p><b>Әңгіме №16 «Көкөністер, жемістер - пайдалы тағамдар!»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру. Заттардың пішіні мен түстерін үйрету.</p> <p align="center"><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</b></p>	<p><b>Әңгіме №17 «Қонжықтың ұқыпты болуына көмектесейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру.</p> <p align="center"><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</b></p>	<p><b>Әңгіме №18 «Балабақшадағы тамақтану этикасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға жеке гигиенаны үйретуді жалғастыру, құрдастарымен ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, қабылданған нормалары ережелерімен таныстыру;</p> <p align="center"><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</b></p>	<p><b>Әңгіме №19 «Кітаптар туралы»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу.</p> <p align="center"><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p><b>Әңгіме №20 «Құм қалай қауіпті болуы мүмкін»</b>  <b>Тапсырмалар:</b> балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту: құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету.</p> <p align="center"><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<b>Балалардың</b>	<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Картотека № 11</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру.  <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Картотека №12</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір»</b>  <b>Мақсат:</b> Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Карточка № 13</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Орнына қой»</b>  <b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту.  <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Картотека № 14</b>  <b>Үстел үсті ойыны:«Жұмыс істеуіме кедергі болма»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың ересектер мен балалардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін нақтылау.Осы әрекеттерді дұрыс атауға үйрету.Етістікке тиісті зат есімдерді таңдауға жаттығу. Балаларды сөйлеуде етістіктерді қолдануға ынталандыру.<b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Картотека № 15</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?»</b>  <b>Мақсат:</b> Мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру.Суретте көрсетілген әрекеттерді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша объектілердің көмекшілерін атаңыз.Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>Заттарсызтаңертеңгілікгимнастикакешені</b>  <b>«ӘТЕШ»</b></p> <p>Тәрбиеш: - Балалар, бүгін бізге қонаққа әтеш келді. (Ойыншық әтешті көрсетеді.)          Әтеш: - Ку-ка-ре-ку.          Тәрбиеші:          Әтеш, әтеш          Алтын айдарлы,          Май басы,          Жібек сақалды.          Сен ерте тұрасың,</p>				

Дауыстап ән айт,  
Сен балаларды ұйықтатпайсың.  
Әтеш: - Менің балалармен жаттығу жасағым келеді.  
Тәрбиеші: - Біз Әтешке қалай жүруді білетінімізді көрсетеміз. Әтешсаптың артында жүру (20 секунд).  
Жаяу жүру, тізенді жоғары көтеріп, қолыңды бүйірге қарай созып, оларды екі жаққа созу (20 секунд).  
Тәрбиеші: - Біз әтештен қашамыз. Бос жүгіру (20 секунд).  
Бос жүру (20 секунд).  
Әтеш: - Маған жаттығуларды қайталаңдар, балалар. Өзіңіздің қаншалықты епті екеніңізді көрсетіңіз.

**"Әтеш қанаттарын қағады" жаттығуы**  
Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдар артқы жағында. Қолдар бүйірге, бүкіл қолды және қолды бұлғаңыз. Бастапқы позицияға оралу. 5 рет қайталау. Қарқыны орташа.

**«Әтеш су ішеді» жаттығуы**  
Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Еңкейу. Бастапқы позицияға оралу. Басыңызды жоғары көтеріңіз. 4 рет қайталау. Қарқыны орташа.

**"Әтеш дәндерді шұқып алады" жаттығуы**  
Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Отырыңыз, саусақтарыңызды еденге тигізіңіз. Бастапқы позицияға оралу. 4 рет қайталаңыз. Қарқыны орташа.

**"Әтеш қуанады" жаттығуы**  
Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. 2-3 серіппе және 5-6 секіру. Тыныс алу ерікті. 2 рет қайталаңыз, орнында жүрумен ауысыңыз.

Қорытынды бөлім  
Әтеш үшін бағанда жүру (30 секунд).  
"Әтеш" тыныс алу жаттығуы  
Бастапқы позиция: тұрып, аяқтар бөлек, қолдар төмен. Тыныс алу. Дем шығарғанда: "Ку-ка-ре-ку!" 3 рет қайталаңыз.

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. <b>Көркем сөз:</b> Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану Мақсаты:</b> балаларды еркін</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Жұмбақ:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану Мақсаты:</b> балаларға баяу шырын ішуді, майлықты қолдануды, тамақ үшін алғыс айтуды үйретуді жалғастыру. Дос, жеміс шырынын ішіңіз, Бойлы және биік боласыз. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану Мақсаты:</b> Тамақтану процесінде балаларды еркіндікке шақыру, барлық тағамды аяғына дейін жеуге деген ұмтылысты дамыту. <b>Көркем сөз:</b> Бір-екі - үш-қасық ұсақтайды, Тіпті үгінділер де</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Жұмбақ:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану Мақсаты:</b> балаларды үстелге үнсіз, асықпай отыруға үйрету, тамақ тарату кезінде үстелдерге жақындамау. <b>Көркем сөз:</b> Жақсы, жақсы, жақсы! Ашуланбаңыз, кәстрөлдер, Ренжімеңіз,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану Мақсаты:</b> балаларды үстелге абайлап, асықпай, тамақтану кезінде отыруға үйрету - сөйлемей, аузын жауып, тамақты мұқият шайнау. <b>Ереже:</b> Тыныш тамақ ішіңіз, Сыпайылықты сақтаймыз. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
------------------------	---	--	---	--	---

	<p>әрекеттерді орындауға дағдыландыруды жалғастыру: қасықты дұрыс ұстау, шыныаяқтан ақырын ішу, майлықты қолдану.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бұл қасық, бұл шыныаяқ, Кеседе-қарақұмық ботқасы, Шыныаяққа қасық келді, Қарақұмық ботқасы жоқ! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қалмады! Таңғы ас аяқталды, Кім бәрін жесе, сол жақсы! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жыламаңыз. Тәтті ботқа пісіріңіз, Тәтті ботқа пісірілген, Алина тамақтандырылды! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Менің отбасым»картотека №1 Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орған терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Достық» картотека №2 Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Біздің гүлдер»картотека №3 Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады)</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Біз бесеуіміз» картотека №4 Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз!</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Екі қырықаяқ» картотека №5 Екі қырықаяқ <i>Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі.</i> Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті <i>Екі алақанды қосады.</i> Құшақтасқандары соншалық <i>Сұқсаусақтарды айқастырады.</i> Құшақтасқандары соншалық <i>Ортаңғы саусақтарды айқастырады.</i></p> <p><i>Алақандарды айқастырады.</i> Екеуін күштеп ажыраттық. <i>Қолдарды жібереді.</i></p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту.</p>	<p><b>Музыка</b> Мақсаты: Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл- күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см)</p>

	себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру.			қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.	жүру.
	<p>«Тағамдар» туралы сурет арқылы әңгіме.  <b>Мақсаты:</b> Тағамдар туралы түсініктерін кеңейту, тағамдардың түрлерін, аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>«Тәтті тоқаш» Балаларға тәтті тоқашты неден қалай әзірлейтінін жайлы түсініктерін кеңейту. Тоқаш жайында әңгімелету арқылы</p>	<p>«<b>Сүт тағамдары</b>»  <b>Мақсаты:</b> сүт тағамдарын тілмен суреттей алуға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>«<b>Құрт</b>»  <b>мақсаты:</b> құртты неден, қалай жасайтыны туралы білімдерін кеңейту, құрттың суретін салады, мүсіндейді.  <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>«<b>Үлкен және кіші</b>»  <b>Мақсаты:</b> сушкіді мысалға ала отырып, «үлкен және кіші» ұғымын түсіндіріп өту.  <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>«Айсұлу қуыршаққа арналған бауырсақ» тақырыбында сөздік қорларын дамыту.  Д/ойын: «Тағамдарды орналастыру»  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Қуыршаққа арнап бауырсақ жасау  <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>«<b>Қызыл, сары шарлар</b>» ұғымдарын қалыптастыру; шарларды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамыту;<b>(сенсорика)</b></p> <p>Күз туралы ән айту.  <b>(Музыка)</b></p>	<p>Ер тағамдары  <b>Мақсаты:</b> Ер тағам түрлерімен таныстыру, олардың атауларын жаттату.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>«<b>Шұжық</b>»  <b>Мақсаты:</b> шұжық түрлерімен таныстыру  <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>«<b>Түстер</b>»  <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдерін толықтыру.  <b>(сенсорика)</b></p> <p>Қимылды ойын:  «Киімімізді жинап үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні әңгімелеу арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>«Аюға арналған бал»  Бал туралы түсінік беру, балды ыдысымен ермексиздан домалақ ақша пішінді мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексизды дұрыс қолдану жолдарын дамыту.  <b>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Доптарды түсіне қарай жинау»  <b>Мақсаты:</b> доптарды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға,</p>

	сөздік қорын байыту. Тәтті тоқаштың суретін салу, мүсіндеу. (мүсіндеу)  «Тоқаштар» <b>Мақсаты:</b> Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыру. (сенсорика)  Достық туралы ән айту. (Музыка)				логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)  Саңырауқұлақтар биін билеу. (Музыка)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық)</b>  <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.	<b>Ауа райын бақылау</b> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа	<b>Күнді бақылау</b> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны күндегі күн ұзақтығының өзара	<b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін



<p>түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> «Жел» өлеңін қайталау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Құмның бетіне бұлттың суретін салу) <b>(Көркем әдебиет, сурет салу)</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. <b>(дене белсенділігі, қозғалысы)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>(Еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. <i>(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Орамалмен ойнау» <i>(дене белсенділігі, қозғалысы)</i></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(Еркін қызмет)</i></p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> Көркем сөз «Анамыздай мейірі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін,</p>	<p>дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Құмның бетіне жапырақтың суретін салу) <b>(Көркем әдебиет, сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Монданақ»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. <i>(дене шынықтыру)</i></p>
---	--	--	--	---

	<p>нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. <i>(дене белсенділігі, қозғалысы)</i> <b>Еркін ойындар</b></p>		<p>Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. (Дене белсендігі) <b>Еркін ойын</b></p>	<b>Еркін ойын</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>			
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Мақсаты:</b> балаларды ересектердің жұмысына, олардың жұмысының нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, балаларды тамақ үшін алғыс айтуға үйрету. Бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Міне-табақ, міне-тамақ,</p>			

	Із қалмады.(сөйлеуді дамыту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.          Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Әлди</b>  <b>Мақсаты:</b> бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.          Әлди, әлди, әлди-ай,          Балалар ұйықтап жатыр.          Төменгі төсекке,          Балалар тыныш ұйықтайды,          Мен ән саламын!  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>          Жастықтан біз тұрамыз,          Қолымызды созамыз.          Аяғымызды жазамыз,          Үлкен болып өсеміз.<b>(дене белсенділігі).</b>          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.          Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>          Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолыңды,          Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу          Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  <b>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (сөйлеуді дамыту).</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Қуыршақтармен танысу»	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Серуендеудегі қуыршақтар» <b>Мақсаты:</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Қуыршақтарды төсекке жатқызайық»	<b>Сюжетті-рөлді ойыны</b> «Аружан» «Қуыршақты ауырып қалды» <b>Мақсаты:</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Қуыршақты төсекке жатқызайық» <b>Мақсаты:</b> киім

<p><b>Мақсаты:</b> қуыршақпен және кұрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамыту; балалардың алған дағдыларын пайдалану қабілетін қалыптастыру күрделі емес ғимараттарды салу; бірге ойнау, ойын материалымен бөлісу қабілетін бекіту; рөлдерді бөлу қабілетін бекіту;</p> <p><b>Жабдық:</b> қуыршақтар, ойыншық ыдыстар.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Қуыршақтар диванға отырады. Тәрбиеші тағы бір қуыршақ әкеліп, отырған қуыршақтарға: "Сәлеметсіңдерме, қуыршақтар. Сеендер демалып отырсыңдар ма? Сендерге келді, оның аты қуыршақ Аружан. Сендердің онымен танысқыларың</p>	<p>және кұрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру; балалардың ойында қарым-қатынас орнатуға, сөздік қорын байытуға деген ұмтылысын дамыту; бір-біріне деген қызығушылық пен құрметті, мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; рөлдерді бөлу қабілетін бекіту; дербестігін көтермелеу.</p> <p><b>Жабдық:</b> үлкен кұрылыс материалдарының жиынтығы: кірпіштер, текшелер, әртүрлі мөлшердегі қуыршақтар, әртүрлі көлемдегі машиналар, пішінді ойыншықтар: қояндар, аюлар.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші қуыршақтар серуендегісі келетінін айтады. -Оларды серуендеуге киіндірейік. Біздің ұлдарымыздан</p>	<p><b>Мақсаты:</b> екі пәнді ұзындығы, ені және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы салыстыру, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жабдық:</b> биіктігі әртүрлі 2 қуыршақ, ұзындығы әртүрлі 2 бесік, биіктігі әртүрлі 2 орындық, ұзындығы әртүрлі 2 жайма, ені әртүрлі 2 көрпе.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, дәмді печенье, шаймен емдейді. Балалар қуыршақтарға демалу уақыты келгенін байқамады. Оларды бесікке салу керек. Бұл қуыршақтардың биіктігі әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс бесік пен төсек таңдауы керек. Балалар бұл керек. Мен өзім дәрігер тапсырманы боламын. Менде тәрбиешінің көмегімен құралдар бар. Дима, орындайды. Қораптан сенің дәрігер болғың олар парақтарды, келе ме? көрпелерді шығарады, оларды салыстырады және төсек жасайды,</p>	<p>балалардың қуыршақ заттарымен танысу, ойынына рөлдік қатысуын ертарлапандыру; балалар ойындарының сюжетін байытуға ықпал ету; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен өзара әрекеттесуге көмектесу; ойында қатынасты дамыту.</p> <p><b>Материал мен жабдық:</b> шпатель, фонендоскоп, термометр, дәрі-дәрмектер (алмастырғыш заттар қолданылады); Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Аружан қуыршағының ауырып қалғанын хабарлайды. - Аружанды жатқызып, дәрігерді шақыру керек. Мен өзім дәрігер боламын. Менде құралдар бар. Дима, сенің дәрігер болғың келе ме? - Міне, сенде де құралдар бар. Қуыршақтарды бірге</p>	<p>танысу, қуыршақтың киіну және шешіну ретін бекіту; ізгі ниетке, басқаларға көмек көрсете білуге, сөздік қалыптастыруға, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға тәрбиелеу.</p> <p><b>Материал:</b> киімдегі қуыршақ, төсек, орындық. Ойын барысы: Тәрбиеші: "Балалар, біздің қуыршақ Аружанға қарандар, ол өте мейірімді, мейірімді және әдепті қыз. Біздің қуыршақ Аружан қатты шаршады, көшеде ұзақ жүрді, басқа балаларға көмектесті және демалғысы келеді. Ол қайда демала алады? "Балалар оған демалуды ұсынады, әдемі бесік көрсетеді. Тәрбиеші: " Аружан, бесікке жатып демал, саған ыңғайлы болады". Біз сөздердің нәзік айтылуына назар аударамыз. Тәрбиеші: "Аружан әлі кішкентай, өздігінен шешінуді білмейді, сондықтан оған көмектесу керек". Тәрбиеші шешінудің заттарды орындыққа ұқыпты бұктеуге назар аударады, киімнің атауын нақтылайды. Балалар</p>
--	---	---	---	--

<p>келе ме? "Аружан қыздарына серуендеу қуыршақ барлық кезінде көңілді және қуыршақтармен қызықты болу үшін танысады. Тәрбиеші жолдар, пойыз, көлік, Тәрбиеші слайд салуды жақындаған сұраймыз. Балалар балаларға қуыршақтарды киеді. Тәрбиеші бақылайды: "жоғары – Аружанмен қуыршақтарға кім төмен"; "кеңірек – таныстыруды және не салатынын тар"; "ұзағырақ – ұсынады. Тәрбиеші сұрайды. Құрылыс қысқа".</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>балаларға әр түрлі барысында тапсырмалар конструктор береді: Аружанға бөлшектерінің шәй ұсынындар, атауларын, олардың Аружан мөлшерін, түсін қуыршағын бекітеді, балалардың терезеге жақын тәуелсіздігін, Достық отырғызындар, ойынын оған пирогын таландырады. беріңдер. Қажет болса, Осылайша, балалар қуыршақтарды киюге аттарын есте көмектеседі. сақтайды және Қуыршақтар киініп, оларды ойын ғимараттар дайын барысында атайды, болған кезде, сіз тәрбиешінің балаларға сұрақтарына жауап қуыршақтармен береді: "Терезеге серуендеуге шақыра кім жақын аласыз. Ойынды отырады? Шайды қайталау кезінде бір кім ішеді? Пирог немесе екі жаңа, кімге берілді?» күрделі ғимараттардың құрылысы енгізіледі.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тәрбиеші оларды қуыршақтармен ғана емес, сонымен қатар басқа бейнелі</p>	<p>қыздарына серуендеу қуыршақтарды дұрыс ұйықтатады. Тәрбиеші салыстыру нәтижесінің сөздерін дұрыс қолданғанына назар аудара отырып, балалардың сөйлеуін бақылайды: "жоғары – төмен"; "кеңірек – тар"; "ұзағырақ – қысқа".</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>емдейік, Аружаннан бастайық. Оны тыңдайық. Ол үшін не қажет? (түтік.) Аружанның жүрегінін "Тук-тук-тук" дегенін естисіңдер ме? - Дем ал, Аружан. - Енді сіз, Ескендір, Аружаннан тереңірек тыныс алуын сұра. - Енді Аружанға термометр қоямыз. Осылай. Енді оның тамағын көрейік. Қасық қайда? - Аружан, "А-а-а" деп айт. - Көрдіңіз бе, Ескендір, Аружанның тамағы қызыл және температурасы жоғары. Біз оған дәрі береміз. - Енді Аружан ұйықтасын.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Аружанға "тыныш ұйқы тілейді!", ал кешке "Қайырлы түн!». Тәрбиеші Аружанға бесік жырын айтады ұсынады: әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем».</p> <p>Әрі қарай, тәрбиеші балалардың назарын біреу ұйықтап жатқанға аударарды, ұйықтап жатқан адамды оятпау үшін тыныш ойнау және сөйлесу керек. Аружан ұйықтап жатқанда, тәрбиеші оған әдемі доп салуды ұсынады. Балалар өз суреттерін бір жаққа қояды, тәрбиеші Аружан оянатын уақыт келді дейді. Оны шошытпай үшін мейірімді, жұмсақ ояту керек, сонымен бірге жылы сөздер айту керек. Аружан оянады, балалар оған киінуге көмектеседі, киімнің атын қайтадан бекітіп, киіну ретін сақтайды. Содан кейін олар оған өз суреттерін береді.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
--	---	---	--

		ойыншықтармен де ойнаудың үлгісін береді (Егер сіз юбка мен шарфты кегльге киетін болсаңыз, онда сіз ұя салатын қуыршақ аласыз). Мұндай ойындар барысында тәрбиеші балаларды біртіндеп бірлескен ойын әрекеттеріне әкеледі. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әлинұр мен Амиржанға «Балабақша ауласындағы күз» әңгіме жүргізу. Мақсаты: күз мезгілі туралы қысқаша әңгіме құра білу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Дамир мен Шахназарға күз туралы өлең, тақпақтарды қайталату. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Лев пен Мариямға «Сиқырлы қаламдар» Балаларға қылқалам мен қарындашпен жұмыс істей білуге үйрету. <b>(сурет салу)</b>	Амиржан мен Аянатқа <b>Жел туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Аделина мен Жанатқа <b>Ойыншық туралы әңгіме жүргізу.</b> <b>Мақсаты:</b> сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</b> <b>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</b> Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен)</b>

	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Картотека № 9</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыртеке» <b>Ойын мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшандыққа баулу. (дене белсенділігі)</p>	<p>бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Картотека № 12</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш» <b>Ойын мақсаты:</b> балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. (дене белсенділігі)</p>	<p>бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Картотека № 10</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің шары алысқа ұшады?» (дене белсенділігі)</p>	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Картотека № 6</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар мен аққулар» <b>Мақсаты:</b> топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (дене қозғалысы)</p>	<p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Картотека № 7</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Тату-тәтті отбасы» <b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (дене қозғалысы)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b></p>				
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				
	<p><b>Спорт нұсқаушысының кеңесі:</b> «Ерте және мектепке дейінгі жастағы баланың психикалық дамуы. Жаяу жүруді игеру және оның баланың дамуындағы маңызы»</p>	<p><b>Кеңес:</b> «Серуендеуге арналған киім»</p>	<p><b>Кеңес:</b> «Ерте жас балалардың сөйлеуі»</p>	<p><b>Кеңес:</b> «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек?»</p>	<p><b>Кеңес:</b> «Балаға таза ауа керек пе?»</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Ақрайыс» балабақшасы

**Топ:** «Балақай»

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.11-10.11.2023жыл

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 06.11.2023</b>	<b>Сейсенбі 07.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 08.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 09.11.2023</b>	<b>Жұма 10.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	<p><b>Әңгіме № 21</b> <b>«Абайла: балабақша учаскесіндегі саңырауқұлақтар мен өсімдіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> біздің балабақшаның өсімдіктерімен таныстыру. Улы өсімдіктерді ажырата білуге үйрету, осы өсімдіктердің уларымен адам улануы мүмкін екендігі туралы білім беру. <b>(Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Әңгіме №22</b> <b>«Мейірімді Айболит дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын нығайту. Балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру. Үйлестіруді, күш пен ептілікті дамыту. Дәрігер мамандығы және жеке гигиена туралы білімді бекіту және толықтыру. <b>(Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Әңгіме № 23</b> <b>«Дымбілмеске денсаулығын сақтауға көмектесейік»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, өз денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік сезімі, балаларда қуанышты және көңілді көңіл-күй қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</b></p>	<p><b>Әңгіме №24</b> <b>«Мысық пен ит-біздің көршілеріміз»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Әңгіме № 25</b> <b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жәндіктер туралы идеяларын бекіту, олардың негізгі белгілерін (дененің артикуляциялық құрылымы, алты аяғы, қанаттары, антенналары) ажыратуға үйрету, жәндіктердің жаулардан қалай қорғалатындығы туралы білім қалыптастыру; жәндіктердің жалпы және ерекше белгілерін салыстыру, ажырату қабілетін дамыту;</p>



	және көркем әдебиет).	және көркем әдебиет).		таныстыру).	қызығушылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				
	<b>Картотека № 21</b> <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Көкөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Пішінді анықтау. Олардан не дайындауға болатынын айту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Картотека № 22</b> <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Не жақсы, не жаман»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды сұрақтарға 3-4 сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Балаларды басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Карточка № 13</b> <b>Картотека № 26</b> <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Балық аулау»</b> <b>Мақсаты:</b> қолжамылдарын қимылдарын ұйлестіруді, ептілікті дамыту. Балықтың түстері мен пішінін атау. Көңіл-күйді анықтау (қайғылы, көңілді) <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Картотека № 24</b> <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Ненің баласы?»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен қолжануарлары олардың төлдерінің аттарымен таныстыру. Үй жануарлары мен олардың балаларының аттарымен таныстыру. Балалардың қоршаған әлем туралы идеяларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қорын кеңейту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Картотека № 27</b> <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Пальто түймелері»</b> <b>Мақсаты:</b> саусақтардың мен кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
Таңертенгі жаттығу	<b>Заттарсыз таңертенгілік гимнастика кешені</b> <b>«ӘТЕШ»</b> Тәрбиеші: - Балалар, бүгін бізге қонаққа әтеш келді. (Ойыншық әтешті көрсетеді.) Әтеш: - Ку-ка-ре-ку. Тәрбиеші: Әтеш, әтеш Алтын айдарлы,				

<p>Май басы, Жібек сақалды. Сен ерте тұрасың, Дауыстап ән айт, Сен балаларды ұйықтатпайсың. Әтеш: - Менің балалармен жаттығу жасағым келеді. Тәрбиеші: - Біз Әтешке қалай жүруді білетінімізді көрсетеміз. Әтешсаптың артында жүру (20 секунд). Жаяу жүру, тізенді жоғары көтеріп, қолыңды бүйірге қарай созып, оларды екі жаққа созу (20 секунд). Тәрбиеші: - Біз әтештен қашамыз. Бос жүгіру (20 секунд). Бос жүру (20 секунд). Әтеш: - Маған жаттығуларды қайталаңдар, балалар. Өзіңіздің қаншалықты епті екеніңізді көрсетіңіз.</p> <p><b>"Әтеш қанаттарын қағады" жаттығуы</b> Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдар артқы жағында. Қолдар бүйірге, бүкіл қолды және қолды бұлғаңыз. Бастапқы позицияға оралу. 5 рет қайталау. Қарқыны орташа.</p> <p><b>«Әтеш су ішеді» жаттығуы</b> Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Еңкейу. Бастапқы позицияға оралу. Басыңызды жоғары көтеріңіз. 4 рет қайталау. Қарқыны орташа.</p> <p><b>"Әтеш дәндерді шұқып алады" жаттығуы</b> Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Отырыңыз, саусақтарыңызды еденге тигізіңіз. Бастапқы позицияға оралу. 4 рет қайталаңыз. Қарқыны орташа.</p> <p><b>"Әтеш қуанады" жаттығуы</b> Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. 2-3 серіппе және 5-6 секіру. Тыныс алу ерікті. 2 рет қайталаңыз, орнында жүрумен ауысыңыз.</p> <p>Қорытынды бөлім Әтеш үшін бағанда жүру (30 секунд). "Әтеш" тыныс алу жаттығуы Бастапқы позиция: тұрып, аяқтар бөлек, қолдар төмен. Тыныс алу. Дем шығарғанда: "Ку-ка-ре-ку!" 3 рет қайталаңыз.</p>
---

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. <b>Көркем сөз:</b> Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану Мақсаты:</b> балаларды еркін</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Жұмбақ:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану Мақсаты:</b> балаларға баяу шырын ішуді, майлықты қолдануды, тамақ үшін алғыс айтуды үйретуді жалғастыру. Дос, жеміс шырынын ішіңіз, Бойлы және биік боласыз. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану Мақсаты:</b> Тамақтану процесінде балаларды еркіндікке шақыру, барлық тағамды аяғына дейін жеуге деген ұмтылысты дамыту. <b>Көркем сөз:</b> Бір-екі - үш-қасық ұсақтайды, Тіпті үгінділер де</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Жұмбақ:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану Мақсаты:</b> балаларды үстелге үнсіз, асықпай отыруға үйрету, тамақ тарату кезінде үстелдерге жақындамау. <b>Көркем сөз:</b> Жақсы, жақсы, жақсы! Ашуланбаңыз, кәстрөлдер, Ренжімеңіз,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану Мақсаты:</b> балаларды үстелге абайлап, асықпай, тамақтану кезінде отыруға үйрету - сөйлемей, аузын жауып, тамақты мұқият шайнау. <b>Ереже:</b> Тыныш тамақ ішіңіз, Сыпайылықты сақтаймыз. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
------------------------	---	--	---	--	---

	<p>әрекеттерді орындауға дағдыландыруды жалғастыру: қасықты дұрыс ұстау, шыныаяқтан ақырын ішу, майлықты қолдану.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бұл қасық, бұл шыныаяқ, Кеседе-қарақұмық ботқасы, Шыныаяққа қасық келді, Қарақұмық ботқасы жоқ! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қалмады! Таңғы ас аяқталды, Кім бәрін жесе, сол жақсы! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жыламаңыз. Тәтті ботқа пісіріңіз, Тәтті ботқа пісірілген, Алина тамақтандырылды! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Менің отбасым»картотека №1 Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орған терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Достық» картотека №2 Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Біздің гүлдер»картотека №3 Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Біз бесеуіміз» картотека №4 Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Екі қырықаяқ» картотека №5 Екі қырықаяқ <i>Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі.</i> Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті <i>Екі алақанды қосады.</i> Құшақтасқандары соншалық <i>Сұқсаусақтарды айқастырады.</i> Құшақтасқандары соншалық <i>Ортаңғы саусақтарды айқастырады.</i></p> <p><i>Алақандарды айқастырады.</i> Екеуін күштеп ажыраттық. <i>Қолдарды жібереді.</i></p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	---	---	--

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Мақсаты: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл- күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру.</p>
	<p>«Біздің дене мүшелеріміз»          Мақсаты: Түсінетін сөздер қорын кеңейту, дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>«Құмыра»          Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру.          Құмырамен таныстыру.  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>«Үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>«Дәл осындай пішінді тап»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар»          Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру.          Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>«Шалқан»          Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей</p>	<p>«Әр түрлі кітаптар»          Мақсаты: Балаларды өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету.  <b>(Сенсорика)</b></p> <p>«Бізге кім келгенін тауып ал»          Мақсаты: Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау.</p>	<p>«Алғашқы қар»          Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Ақ ұлпа қар»          Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету  <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Көркем сөз «Қар»          Мақсаты: мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге баулу.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>«Қар түскен ағаштар»</p>

	<p>«Менде неше қол бар?»  Мақсаты: дене мүшелерін топтастыруға үйрету  <b>(Сенсорика)</b></p> <p><b>Музыка</b>  Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p>		<p>білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету  <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>«Дәл осындай пішінді тап»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  <b>(Сенсорика)</b></p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>«Қошақан»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Мақсаты: Балаларды өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету.  <b>(Сенсорика)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b>  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №8</b>  <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық)</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b>  <b>картотека №10</b>  <i>Бақылау</i>  Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын,</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b>  <b>картотека №11</b>  <i>Бақылау</i>  Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері</p>	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b>  <b>картотека №12</b>  <i>Бақылау</i>  Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті,</p>	<p><b>Тұманды бақылау</b>  <b>картотека №13</b>  <i>Бақылау</i>  Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан</p>

<p>оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл</p>	<p>бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен айтуға байланысын айтуға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту <b>(дене шынықтыру)</b> <i>Еңбектену әрекеті</i> Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін</p>	<p>болатыны туралы (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><i>Көркем сөз</i> Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (<i>верандада ойналатын ойындар</i>) Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p>	<p>жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><i>Көркем сөз</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Ырым Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады</p>
--	---	---	---	---



	<p>шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Үрпек төбет»</b> <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та,</p>	<p>тілегін тәрбиелеу <b>(еңбек қызметі)</b> <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b> <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. еңбегінен рахат алу. <b>(еңбек қызметі)</b> <b>Еркін ойын</b></p>	<p>және ұзақ болады <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, өзептілік. <b>(дене шынықтыру)</b> <i>Еңбектену әрекеті</i> Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. <b>(еңбек қызметі)</b></p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны:</i> «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту <b>(дене шынықтыру)</b> <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу <b>(еңбек қызметі)</b> <b>Еркін ойын</b></p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еркін ойын</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></li> </ul>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ересектердің жұмысына, олардың жұмысының нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, балаларды тамақ үшін алғыс айтуға үйрету.</p> <p>Бізде қасықтар бар,</p>				

	<p>Аздап сиқырлы.  Міне-табақ, міне-тамақ,  Із қалмады. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Әлди</b>  <b>Мақсаты:</b> бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.  Әлди, әлди, әлди-ай,  Балалар ұйықтап жатыр.  Төменгі төсекке,  Балалар тыныш ұйықтайды,  Мен ән саламын!  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз. <b>(дене белсенділігі).</b>  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу  Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  <b>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету</b>  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Саусақ жаттығуы»</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан</b>	<b>«Саусақ жаттығуы» Добым, добым</b>	<b>Фонетикалық ойын</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын №3«Тігінші»</b>

	<p><b>Еріншектер:</b> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>жасырынамыз» картотека №17</b> Мақсаты: Балалардың заттарды формада топтастыру қабілетін дамыту. (<b>Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p>домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Төрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. (<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?»</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Оразалы Бекарысқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету</p>	<p>Кучерова Элянораға «Жаңбыр» өлеңін жаттату</p>	<p>Дамир Айбарысқа түстерді үйрету</p>	<p>Жексен Маратқа ермексазды домалақтауға үйрету</p>	<p>Есболова Маринаға шеңберге тұруды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</b> <b>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</b> Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<b>қоршаған ортамен</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<b>қоршаған ортамен</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)  Картотека № 7 Қимылды ойын: «Тату-тәтті</p>

	<p>таныстыру)</p> <p><b>Картотека № 9</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Соқыртеке»</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b></p> <p>бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшандыққа баулу.</p> <p><i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p><b>Картотека № 12</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Қарлығаш»</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b></p> <p>балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p><i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p><b>Картотека № 10</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Кімнің шары алысқа ұшады?»</b></p> <p><i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>таныстыру)</p> <p><b>Картотека № 6</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Қаздар мен аққулар»</b></p> <p>Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p><b>отбасы»</b></p> <p>Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(дене қозғалысы)</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<p><b>Кеңес:</b> «Баланың тілі қалай дамиды»</p>	<p>Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.</p>	<p><b>Кеңес:</b></p> <p>«Қоштасқанда бала қатты жылайды»</p>	<p>Қоныскерей Шахназардың анасымен баланың тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Ақрайыс» балабақшасы

**Топ:** «Балақай»

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.11-17.11.2023жыл

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 13.11.2023</b>	<b>Сейсенбі 14.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 15.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 16.11.2023</b>	<b>Жұма 17.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				

<p><b>іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Д/ойын: «Өз үйінді тап»</b> Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойын шарты: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.</p>	<p><b>Д/ойын: «Бұл не екенін тап».</b> Мақсаты: Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші ойын басында балаларға ешкі мен қойды көрсетіп, олардың дауысын еске түсіруіне көмектеседі. ЕШКІ-МЕЕЕ ҚОЙ-БЕЕЕ. Содан кейін тәрбиеші: «МЕЕЕ» деп не маңырайды да, «БЕЕЕ» деп не маңырайды деп балалардан сұрайды.</p>	<p><b>Д/ойын: «Балықты бақылау».</b> Мақсаты: Балалардың тірі затты қарауына қуаныш туғызу. Балаларды жеке жұмыс жасауға, тәрбиешінің сөзін тыңдауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойыншық немесе суретте бейнеленген балықты көрсетіп, Оларға балықтың басын, аузын және құйрығын көрсетіп, атауды тапсырады. Балаларға суретте не көріп тұрсындар деген сұрақ қояды.</p>	<p><b>Д/ойын: «Сиқырлы қорапша».</b> Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын шарты: Тәрбиеші алуан түсті ойыншықтар бар сиқырлы қорапшаны қолға ұстап тұрғанын айтады. Қорапша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды. Балаларға бірге жауап қайтарады.</p>	<p><b>Д/ойын: «Қуыршақты ұйықтату».</b> Мақсаты: Балаларға «жату», «ұйықтау» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. Өлеңді тыңдауға үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші қуыршақ Қаламқасты балаларға көрсетеді. Балалар қаламқасты таныйды, көргендеріне қуанады. Тәрбиеші төсекті қойып, балалардан «Бұл не? Қаламқасқа не қажеттілігі бар?» деп сұрайды. Тәрбиеші қуыршаққа төсекті қарап алуын, содан соң төсекке жатуын сұрайды. Балалар: «Қаламқас жат, жата ғой!» дейді. Қаламқас төсекке жатады. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршақ қаламқасқа өлең айтады. Әлди, әлди қуыршақ Ұйықтауға келді міне шақ, Қаламқасқа ән айтамыз бәріміз Ұйқысы болсын тәтті-ақ!</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Текшелермен таңертенгілік гимнастика кешені "ПЫРЫЛДАУЫҚ ШОШҚА"</b></p> <p>Тәрбиеші:</p>				

	<p>Жұмбақ:  Тұмсығы дөңгелек,  Денесі он бөлек. (Шошқа)  Алдын ала текшелер еденге жайылған.  Қол ұстасып, шеңбер бойымен жұппен жүру (15 секунд).  Заттар арасында жұппен жүру (15 секунд).  Бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүгіру (20 секунд).  Нұсқау: «сигналды естігенде (ысқырық, дабыл қағу), еденнен екі текшені алыңыз».  Қолында текшелермен шеңбер бойымен жүру (10 секунд).  <b>"Текшелерді көрсету" жаттығуы</b>  Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, артқы жағындағы текшелер. Текшелер Алға,  " міне!"Бастапқы позицияға оралу. 5 рет қайталаңыз. Қарқыны орташа.  <b>"Қою және алу" жаттығуы</b>  Бастапқы позиция: отыру, аяқтар бөлек, қолдар иыққа жақын текшелермен. Алға еңкейіп, текшелерді өкшеге қойыңыз.  Бастапқы позицияға оралу. Алға еңкейтіңіз, текшелерді алыңыз. 4 рет қайталаңыз. Қарқыны орташа.  <b>"Хрю-хрю" жаттығуы</b>  Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл бөлек, артқы жағындағы текшелер. Отырыңыз, текшелерді еденге тигізіп, "Хрю-хрю" деп айтыңдар. Бастапқы позицияға оралу. 4 рет қайталаңдар.  <b>"Артқы текшелер емес" жаттығуы</b>  Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Бүйірлеріндегі едендегі текшелер. 6-8 секіру және орнында жүру. 3 рет қайталаңыз.  Қорытынды бөлім  Баяу қарқынмен жүгіру (30 секунд). Жаяу жүру қалыпты (10 секунд).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғыасалдындақолда рынжуу, қолдысүртужәнеорама лдыорнынаілу. Сырттанкеліпүнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>



	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	алғыс айту)	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ ойыны: «Санамақ»</b> Ойын шарты: Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Саусақ ойыны: «Моншақтармен ойын»</b> Қызыл-сары көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ. Ойын шарты: балалар әртүрлі моншақтарды жіпке тізеді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Кірпі»</b> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады»</b> Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Саусақ ойыны: «Жасыру»</b> Ойын шарты: балалар алақандарына қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады, ашады. Қысқа қарындаш аламыз, Жұдырықты жұмамыз. (жұдырықты қысып, жасырады) Ал, енді, келесі қолға жасырамыз. (қарындашты қыса отырып, алақанды ауыстырамыз) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке)		<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту.	<b>Музыка</b> Мақсаты: Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай

	салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру.			қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.	бойымен (ені 25-30 см) жүру.
	<p>«Менің қара қозым» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру, олардың төлдерін ажырата білуге баулу. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды) білу. <b>(Сөйлеуді дамыту және некоркем әдебиет)</b></p> <p>«Қозыға арналған қоршау» Мақсаты: ермексазбен жұмыс жасауға, мүсіндеуге үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>«Қошақанды қоректендір?» Мақсаты: өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына</p>	<p>«Күшік мен мысық» Мақсаты: Күшік мен мысық ертегісімен таныстыру. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), ажыратуға үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және некоркем әдебиет)</b></p> <p>«Сәйкесін тап» Мақсаты: пішіндер арқылымысық пен күшіктің дене мүшесін сәйкестіндіре білуге жаттықтыру. Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. <b>(Сенсорика)</b></p> <p>«Мысықтың құйрығы» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істей білуге үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Үй жануарларының төлдерін ажырат. Мақсаты: Өр жануардың төлдерін табуға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Алабай ит» әңгімесі Мақсаты: Жануарлардың қимылын (жүгіреді, секіреді), дыбыстауын (үреді) көру арқылы үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және некоркем әдебиет)</b></p> <p>«Ала күшік» Мақсаты: Балаларға ермексазбен күшіктің мүсінін жасауға үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>«Түлкі мен ешкі» ертегісі Мақсаты: халық шығармаларын эмоциялы қабылдауға баулу; <b>(Сөйлеуді дамыту және некоркем әдебиет)</b></p> <p>«Түлкі келді, қайда жасырынамын?» Мақсаты: Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Түлкінің құйрығы» Мақсаты: Балаларға ермексазбен түлкінің құйрығын жасауға үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>«Түлкінің құйрығы қандай?» Мақсаты: Өлшемі</p>	<p>«Екі лақ» ертегісі Мақсаты: халық шығармаларын эмоциялы қабылдауға баулу; <b>(Сөйлеуді дамыту және некоркем әдебиет)</b></p> <p>«Лақтар қайда жасырынды?» Мақсаты: Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Қара лақ» Мақсаты: Балаларға ермексазбен лақ пішінін жасауға үйрету, түсін, көлемін атау. <b>(Мүсіндеу, сенсорика)</b></p>

	жағдай жасау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>			бойынша заттарды ажырата білу <b>(Сенсорика)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>«Шықты бақылау»</b> Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей күні сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа сүйіспеншілігін</p>	<p><b>Аспанды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Көркем сөз</b> Тең, тең, тең киіз,</p>	<p><b>Шалшықтарды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл</p>	<p><b>Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау</b> <i>Бақылау</i> Ересек топтың балаларының кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бұлдіршіндердің топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Көркем сөз</i> «Кішкентаймыз әлі біз,</p>	<p><b>Кұстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)</b> <i>Бақылау</i> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктермен құстардың тіршілік ету ерекшеліктерін өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін</p>

<p>тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Көркем сөз</b> Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық) Ырым Шық мол түссе, күн ашық болады. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> «Шықты баспа» Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту «Ыстық – суық» Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбектену әрекеті</b> Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру. <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Қатарластарымен 2-3 рөлден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай алуларын</p>	<p>Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) Ырым Аспанды бұлттар басса, ауа райының бүлінуі ұзаққа созылады <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b> <i>Еңбектену әрекеті</i> Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек</p>	<p>қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Көркем сөз</i><i>Жұмбақ</i> Аспандағы көлеңке, Жерге суын шашады. (бұлт пен жаңбыр) <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <i>Еңбек</i> Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. <b>(еңбек қызметі)</b> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Аяқтарыңды сулап алма» Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. <b>(дене шынықтыру)</b> <i>Жеке жұмыс:</i> Жеке жұмыс: құрғақты қайталату Еркін ойын</p>	<p>Бірге ойнаймыз бәріміз» <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын: «Карусель» Кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру. <b>(дене шынықтыру)</b> <i>Еңбек</i> Балаларға ауланы қураған жапырақтардан тазартуға көмектесу Балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу; балалармен бірге еңбектену, ересек балалармен тырмалармен жапырақтарды үйеді. Бүлдіршіндер жапырақтарды шелекке жинайды. <b>(еңбек қызметі)</b> <i>Жеке жұмыс:</i> «Еркелетіп атау» Балаларды бір-бірінің аттарын еркелетіп атауға үйрету, бір-біріне деген сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Бүлдіршіндер мен балалардың бірігіп ойнауы Балаларды бір-біріне қайырымдылық жасауға,</p>	<p>құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Көркем сөз</i> Ырымдар Қаз ұшса – жақында қар түседі. Қараторғай ұзаққа ұшпаса – күз құрғақ болады. Қаздар ұшса, қыстың жақындағаны. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Құстардың ұшып кетуі» Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. <b>(дене шынықтыру)</b> <i>Еңбек</i> Бақшада түбірлерді қазу Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі</p>
--	--	---	---	--

	<p>жетілдіру, рөлдерді бөлісе алуларын, ойын қимылдарын орындай алуларын, ойын мазмұнына сәйкес іс-әрекет жасай алуларын жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>көрсету. <b>(еңбек әрекет)</b></p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Үлкендердің азғана көмегімен балалардың ойынға ыңғайлы жерді таңдай білуін, ойын жағдайын ұйымдастыра алуын қалыптастыру.</p> <p>Ойында құмдағы құрылыстарды пайдалана білуін дамыту</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>		<p>ойындарға белсенді қатысуға, бір-біріне көмектесуге, мейірімді бола білуге, жанжалдаспауға тәрбиелеу. Балаларды ойын тақырыптарын өз бетінше таңдай білуге, тәжірибелер негізінде сюжеттерді дамытуға, қоршаған орталардың жағымды тұстарынан мысал келтіруге, сонымен қатар шығармаларды оқытудағы алған білімдерін қорыту.</p>	<p>қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу. Қазылған құмды бір жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p>Жеке жұмыс «Қанатын қағып қаздар да, Көкпенен жүзіп өткенді» <i>Өзіндік әрекет</i></p> <p>Балаларды өз рөлдері мен серіктестерінің рөлдерін есте сақтауға оқыту, ойын барысын толық орындауға және 1 сюжетте 2-3 рөл сомдауға үйрету; қарым-қатынас ережесін білу – бағыну, теңдік, басқару.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек</i></li> </ul>				

	<i>қызметі).</i>
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».</b> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Әлди</b> <b>Мақсаты:</b> бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b> Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. <b>(дене белсенділігі).</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b> Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету</b></p>

	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Сапар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.</p> <p><b>Ойын материалы.</b> Құрылыс материалы, қуыршақтар, ойыншықтар-Жануарлар, заттар-алмастырғыштар. Ойынға дайындық. Көлік серуенінде бақылау. Көлік туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Құрылыс материалынан машина, ұшақ, пароход, пойыз, қайық, автобус және т. б. жасау. Ойын рөлдері. Жүргізуші, жолаушы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын әрекеттерінің бағытына байланысты ойынның әртүрлі нұсқаларын қолдана алады. Тәрбиеші ойынды бастайды:</p> <p>- Қазір мен өте</p>	<p><b>«Степашканың туған күні» сюжетті - рөлдік ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың мерекелік түскі асқа әр дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын енгізу.</p> <p><b>Жабдық:</b> Степашкаға қонаққа келетін ойыншықтар, асханалық заттар-табақтар, шанышқылар, қасықтар, пышақтар, шыныаяқтар, табақшалар, майлықтар, дастархан, үстел, орындықтар.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға</p>	<p><b>"Серуендеуге барамыз" сюжетті-рөлдік ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған "киім", "аяқ киім" ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жабдық:</b> қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін, кішкентай киім шкафы және орындық. Ойын барысы: Балаларға қонаққа жана қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ жігіттер серуендеуге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін жігіттер оған өз көмегін ұсынады.</p> <p>Балалар қуыршақ</p>	<p><b>"Доктор Айболитпен саяхат" сюжетті-рөлдік ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін, олардың белгілі бір ретпен орындалуын үйрету; (фонендоскоппен) кеудесін, арқасын тындау, температураны өлшеу, таблеткалармен емдеу; қуыршақты емдеуге арналған заттарды атау арқылы есту зейінін, қабылдауды, есте сақтауды дамыту, емдеу ретін есте сақтау; ойыншықтар мен рөлдерді беруге және бөлісуге үйрету; ауру қуыршаққа қамқор болуға, дәрігер мамандығына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; ойын әрекеттерін орындау қабілетін бекіту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар, біз қызықты сапарға шығамыз. Сендердің менімен</p>	<p><b>"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды дастархан жаю ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; шай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; ойындардың мазмұнын байытуды жалғастыру; бірлескен ойындар үшін балаларды біріктіруге ықпал ету; сөздік қорын байыту; үстелдегі мінез-құлық нормаларын сақтауға, бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жабдық:</b> шай ыдыстары, дастархан, талғампаз көйлек киген қуыршақ, бейнелі ойыншықтар (аю, қоян, сәбіз. Сіз алмастырғыш заттарды пайдалана аласыз).</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші Айдана қуыршағының бүгін туған күні екенін және</p>

<p>қызықты нәрсе саламын. Маған кім көмектескісі келеді? Үлкен текшелерді (модульдерді) әкеліңдер. Бұл үлкен шеңберлер. Жарайсыңдар, рахмет! Енді маған көптеген орындықтар әкеліңдер, олар да пайдалы болады. Бәрі дайын сияқты, бізге құрылысты бастауға болады. Мен сендерге не салғым келетінін білесіңдерме?</p> <p>- Машина.</p> <p>Дөңгелектері бар, денесі бар осындай үлкен машина. Мен көлік құрып, балаларымды айналдырамын. Сендерді көлікпен айдағанымды қалайсың ба?</p> <p>Тәрбиеші көлік құрастырады және оның әрекеттері туралы түсініктеме береді.</p> <p>- Алдымен мен кабинаны саламын (орындықтарды аламын). Кабина дайын. Енді мен руль дөңгелегін жасаймын.</p>	<p>Степашканың бүгін туған күні екенін хабарлайды, оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Степашкаға барып, оны құттықтайды. Степашка барлығына торт қосылған шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. ойын процесі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес киіну керек нәрсені таңдайды. Тәрбиешінің көмегімен олар қуыршақты дұрыс ретпен киеді. Содан кейін балалар өздері киініп, қуыршақпен бірге серуендеуге шығады. Серуеннен оралғаннан кейін балалар өздері шешініп, қуыршақты өз әрекеттеріне беріп отырып, дұрыс ретпен шешеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>саяхаттағыларың келе ме? (Иә). Ой, бұл бізге келген кім? (Балалардың жауаптары). Дұрыс, бұл жақсы дәрігер Айболит. Оған сәлем берейік және оған күлейік. (Айболитке сәлемдесіп, күлімсірейді). дәрігер Айболит, не болды? Айжан қуыршақ ауырып қалды, Жарма ботқасы жоқ, Айжанды емдеу керек. Төсекке ұйықтаңыз. О, өкінішті Айжан, ол ауырып қалды. Айжанды емдеу үшін менің сиқырлы чемоданым қажет, Мен оны бір жерде қалдырдым. Айжанды емдеуге көмектесу керек, балабақшаға барып, оны іздейік. (Біз өзендердің, қиыршық тастардың және т.б. кедергілерді жеңеміз) міне, сіздің сиқырлы чемоданыңыз. Көрейік. -Мен қазір температураны термометрмен өлшеймін. Температураны қалай өлшеймін? (Термометр). Мен тамақты шпательмен қараймын. Айару, мен мойынды немен қараймын? (Шпательмен). Мен жүректің қалай</p>	<p>оны қонаққа шақыратынын айтады. Балаларға Айданаға не беретінін ойлауға кеңес береді, бұл оны қуантады. Олар қонаққа аюмен бірге келіп, Айданаға дәмді тәтті сәбіз сыйлайтынын немесе бал әкеле алатынын айтады. Содан кейін тәрбиеші балаларға Айданаға қонақтарға әдемі үстел жаюға, шай дайындауға көмектесуді ұсынады. Балалар туған күнге жиналады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	--	---	---



	<p>Мен басқарамын. Көлік жүреді, сәттілік Ескендір, Сұлтан, Захар руль де дайын. Мен денесін жасаймын. Мен орындықтарды балаларға ыңғайлы болатындай етіп қоямын, бәрін сыйғызу үшін денені үлкен етіп жасаймын. Дөңгелектерді бекіту ғана қалады. Машина дайын. Ал, отырындар, менің жақсыларым, көлікке, енді барайық. Бұл Ниязға орын. Бұл Тайсияға орын. Барлығың ыңғайлы отырдыңдар ма? Көлікті іске қосуға бола ма? Чик-чик, мотор қосылды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>			<p>соғатынын стетоскоппен тыңдаймын. Әмір, мен Айжанды қалай тыңдаймын? (Стетоскоппен). Әмір, сен қатты дем алуың керек (дем ал, дем ал), ал балалар саған көмектеседі. - Айжан қуыршаққа таблетканы ішу үшін таблетка мен су беру керек. Альбина, мен Айжанға не бердім? (Таблетка және су). Оны бесікке салып, ұйықтатайық. - Балалар, сендер дәрігер болып, қуыршақтарды емдегілерің келе ме? (Балалардың жауаптары). - Бір, екі айналындар, дәрігерлерге айналындар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Жанатқа негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Леваға суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойнышықтарды, заттарды, табуға және көрсейуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Шахназарға түсі, өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. (сенсорика)</p>	<p>Дамелиге мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Мақарға ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</b>				

	<p><b>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</b>          Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Қ/к ойыны:</b> «Қарғалар»          Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Қ/к ойыны:</b> «Көжектер»          Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала «түлкі» болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Қ/к ойыны:</b> «Көңілді қошақандар»          Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  <b>Ойынның шарты:</b> Алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Қ/к ойыны: «Пойыз»</b>          Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Қ/к ойыны: «Қоян»</b>          Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші қоян мен аңшы таңдайды. Қалған балалар сыңарларға бөлініп, қол ұстасып бір-біріне қарап тұрады. Белгі берген кезде қоян аңшыдан қаша бастайды. Қоян аңшыдан тығылу үшін кез келген қол ұстасып тұрған балалардың ішіне кіріп кете алады. Қай сыңарының ішіне кіреді, сол сыңары қоян болады.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>

	<p>белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>болады. Қошақандар әуенмен билеп жүреді , әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп үйлеріне тез жетулері керек. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.</p>	<p>Кеңес: «Мазасыз бала»</p>	<p>Кеңес: «Баламен жағымды қарым-қатынас орнату» (психолог кеңесі)</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақрайыс» балабақшасы

Топ: «Балақай»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10-24.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	<p><b>№3 әңгіме «Топта өзін қалай ұстау керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>№4 әңгіме «Ойындағы мінез-құлық ережелері»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>5 әңгіме «Қимылды ойындарды өткізу кезінде өзін қалай ұстау керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> өзінің мінез-құлқың басқара білуге үйрету: өзін ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттерін серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>№6 әңгіме «Балабақша аумағында серуендеу кезіндегі жүріс-тұрыс ережелері»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша учаскесінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекарасын білу; оларды учаскеде күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>№7 әңгіме «Біз балабақшадағы мерекелерді жақсы көреміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> көшеде мереке өткізу кезінде балаларды мінез-құлық ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; өзара құрмет, мейірімді сезімдерді тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<b>Балалардың</b>	<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Картотека №1</b>  <b>Үстел үсті ойыны</b>  <b>«Саңырауқұлақтар орнында»</b>  <b>Мақсаты:</b>          балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Картотека № 2</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Тышқанды жасыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>          балаларды ойын ережелерімен таныстыру.          «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Картотека № 3</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Түрлі түсті моншақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>          заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрету, геометриялық пішінді атау.          Негізгі түстерді бекіту.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Картотека № 4</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар»</b>  <b>Мақсаты:</b>          заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Картотека № 5</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Көңілді сайқымазақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту.          негізгі түстерді бекіту.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Текшелермен таңертенгілік гимнастика кешені</b>  <b>"ПЫРЫЛДАУЫҚ ШОШҚА"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Тәрбиеші:          Жұмбақ:          Тұмсығы дөңгелек,          Денесі он бөлек. (Шошқа)          Алдын ала текшелер еденге жайылған.          Қол ұстасып, шеңбер бойымен жұппен жүру (15 секунд).          Заттар арасында жұппен жүру (15 секунд).          Бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүгіру (20 секунд).          Нұсқау: «сигналды естігенде (ысқырық, дабыл қағу), еденнен екі текшені алыңыз».          Қолында текшелермен шеңбер бойымен жүру (10 секунд).</p> <p><b>"Текшелерді көрсету" жаттығуы</b>          Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, артқы жағындағы текшелер. Текшелер Алға, " міне!" Бастапқы позицияға оралу. 5 рет қайталаңыз. Қарқыны орташа.</p> <p><b>"Қою және алу" жаттығуы</b>          Бастапқы позиция: отыру, аяқтар бөлек, қолдар иыққа жақын текшелермен. Алға еңкейіп, текшелерді өкшеге қойыңыз. Бастапқы позицияға оралу. Алға еңкейтіңіз, текшелерді алыңыз. 4 рет қайталаңыз. Қарқыны орташа.</p> <p><b>"Хрю-хрю" жаттығуы</b></p>				

	<p>Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл бөлек, артқы жағындағы текшелер. Отырыңыз, текшелерді еденге тигізіп, "Хрю-хрю" деп айтындар. Бастапқы позицияға оралу. 4 рет қайталаңдар.</p> <p><b>"Артқы текшелер емес" жаттығуы</b></p> <p>Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Бүйірлеріндегі едендегі текшелер. 6-8 секіру және орнында жүру. 3 рет қайталаңыз.</p> <p>Қорытынды бөлім</p> <p>Баяу қарқынмен жүгіру (30 секунд). Жаяу жүру қалыпты (10 секунд).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. <b>Көркем сөз:</b> Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Жұмбақ:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем ортамен таныстыру)</b> <b>Тамақтану Мақсаты:</b> балаларға баяу шырын ішуді, майлықты қолдануды, тамақ үшін алғыс айтуды үйретуді жалғастыру. Дос, жеміс шырынын ішіңіз, Бойлы және биік</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Тамақтану Мақсаты:</b> Тамақтану процесінде балаларды еркіндікке шақыру, барлық тағамды аяғына дейін жеуге</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Жұмбақ:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Тамақтану Мақсаты:</b> балаларды үстелге үнсіз, асықпай отыруға үйрету, тамақ тарату кезінде үстелдерге жақындамау.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Тамақтану Мақсаты:</b> балаларды үстелге абайлап, асықпай, тамақтану кезінде отыруға үйрету - сөйлемей, аузын жауып, тамақты мұқият шайнау. <b>Ереже:</b> Тыныш тамақ ішіңіз, Сыпайылықты сақтаймыз. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>

	<p><b>ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану Мақсаты:</b> балаларды еркін әрекеттерді орындауға дағдыландыруды жалғастыру: қасықты дұрыс ұстау, шыныаяқтан ақырын ішу, майлықты қолдану.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бұл қасық, бұл шыныаяқ, Кеседі-қарақұмық ботқасы, Шыныаяққа қасық келді, Қарақұмық ботқасы жоқ! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану)</p>	<p>боласыз. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>деген ұмтылысты дамыту.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бір-екі - үш-қасық ұсақтайды, Тіпті үгінділер де қалмады! Таңғы ас аяқталды, Кім бәрін жесе, сол жақсы! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Жақсы, жақсы, жақсы! Ашуланбаңыз, кәстрөлдер, Ренжімеңіз, жыламаңыз. Тәтті ботқа пісіріңіз, Тәтті ботқа пісірілген, Алина тамақтандырылды! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	--	--	---	---	--

	болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1</b> Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орған терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен  (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2</b> Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.  (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3</b> Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады)  (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Саусақ ойыны: «Біз бесеуміз» картотека №4</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» картотека №5</b> Екі қырықаяқ <i>Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі.</i> Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті <i>Екі алақанды қосады.</i> Құшақтасқандары соншалық <i>Сұқсаусақтарды айқастырады.</i> Құшақтасқандары соншалық <i>Ортаңғы саусақтарды айқастырады.</i>  <i>Алақандарды айқастырады.</i> Екеуін күштеп ажыраттық. <i>Қолдарды жібереді.</i> (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)



<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Мақсаты: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл- күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру.</p>
	<p>«Тағамдар» туралы сурет арқылы әңгіме.          Мақсаты: Тағамдар туралы түсініктерін кеңейту, тағамдардың түрлерін, аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>          «Тәтті тоқаш» Балаларға тәтті</p>	<p><b>«Сүт тағамдары»</b>          Мақсаты: сүт тағамдарын тілмен суреттей алуға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>          «Кұрт»          мақсаты: құртты неден, қалай жасайтыны туралы білімдерін кеңейту, құрттың суретін салады, мүсіндейді.  <b>(мүсіндеу)</b>          «Үлкен және кіші»          Мақсаты: сушкіді мысалға ала отырып, «үлкен және кіші»</p>	<p>«Айсұлу қуыршаққа арналған бауырсақ» тақырыбында сөздік қорларын дамыту.          Д/ойын: «Тағамдарды орналастыру»  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>          Қуыршаққа арнап бауырсақ жасау <b>(мүсіндеу,)</b>          «Қызыл, сары шарлар» ұғымдарын қалыптастыру; шарларды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін</p>	<p>Ет тағамдары  <b>Мақсаты:</b> Ет тағам түрлерімен таныстыру, олардың атауларын жаттату.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>          «Шұжық»  <b>Мақсаты:</b> шұжық түрлерімен таныстыру <b>(мүсіндеу)</b>          «Түстер»          Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру.  <b>(сенсорика)</b>          Қимылды ойын:          «Киімімізді жинап үйренеміз»</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні әңгімелеу арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          «Аюға арналған бал»          Бал туралы түсінік беру, балды ыдысымен ермексиздан домалақ ақша пішінді мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексизды дұрыс қолдану жолдарын дамыту.  <b>(мүсіндеу, қоршаған</b></p>

	<p>тоқашты неден қалай әзірлейтінін жайлы түсініктерін кеңейту. Тоқаш жайында әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту. Тәтті тоқаштың суретін салу, мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>«Тоқаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыру. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Достық туралы ән айту. <b>(Музыка)</b></p>	<p>ұғымын түсіндіріп өту. <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>дамыту;<b>(сенсорика)</b></p> <p>Күз туралы ән айту. <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Доптарды түсіне қарай жинау» Мақсаты: доптарды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Саңырауқұлақтар биін билеу. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру.</li> </ul>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №8</b></p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b></p>	<p><b>Жапырақтардың</b></p>	<p><b>Тұманды бақылау</b></p>

<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де:</p> <p>Жасыл жанса, демде</p>	<p><b>картотека №10</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күздегі аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)</p> <p>Ырым</p> <p>Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b></p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i></p> <p>Еңбек тапсырмалары</p>	<p><b>картотека №11</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері туралы (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр!</p> <p>Арық суы мол болсын!</p> <p>Өсімдіктер көп болсын!</p> <p>Жауған жерің шөп болсын!</p> <p>Ырым</p> <p>Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляғат тигіз» (<i>верандада</i></p>	<p><b>түсуін бақылау картотека №12</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып (жылы, жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсіне, себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><i>Көркем сөз</i> Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап!</p> <p>Ырым</p>	<p><b>картотека №13</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. <i>Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.</i></p> <p><i>Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қалың болады.</i></p> <p>Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман)</p> <p>Ырым</p> <p>Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
---	---	--	--	---

	<p>Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. <b>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас - іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үрпек төбет» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><i>ойналатын ойындар)</i> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. <b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b> <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. <b>(дене шынықтыру)</b> <i>Еңбектену әрекеті</i> Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. <b>(еңбек қызметі)</b></p>	<p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны:</i> «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту <b>(дене шынықтыру)</b> <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
--	--	---	--	---	---

	<p>салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. <b>(дене шынықтыру) Еркін ойын</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>((Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Мақсаты:</b> балаларды ересектердің жұмысына, олардың жұмысының нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу,</p>				

	<p>балаларды тамақ үшін алғыс айтуға үйрету.  Бізде қасықтар бар,  Аздап сиқырлы.  Міне-табақ, міне-тамақ,  Із қалмады. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Әлди</b>  <b>Мақсаты:</b> бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.  Әлди, әлди, әлди-ай,  Балалар ұйықтап жатыр.  Төменгі төсекке,  Балалар тыныш ұйықтайды,  Мен ән саламын!  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз. <b>(дене белсенділігі).</b>  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.  Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу  Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  <b>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету</b>  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны	"Серуендеуге барамыз" сюжетті-рөлдік ойыны	"Серуендеудегі қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны	"Қуыршақты шомылдыру" сюжетті-рөлдік ойыны	«Қуыршақ киімін жуу» сюжетті-рөлдік ойыны
<p>Мақсаты: балаларды дастархан жаю ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; шай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; ойындардың мазмұнын байытуды жалғастыру; бірлескен ойындар үшін балаларды біріктіруге ықпал ету; сөздік қорын байыту; үстелдегі мінез-құлық нормаларын сақтауға, бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жабдық: шай ыдыстары, дастархан, талғампаз көйлек киген қуыршақ, бейнелі</p>	<p>Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған "киім" "аяқ киім" ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жабдық: қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін, кішкентай киім шкафы және орындық.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ жігіттер серуендеуге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін жігіттер оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына</p>	<p>Мақсаты: қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру; қарапайым ғимараттарды салу кезінде алған әртүрлі ойындарын пайдалануға үйрету; бірге ойнау, ойын материалымен қабілетін бекіту; балалардың ойында өзара қарым-қатынас орнатуға, сөздік қорын байытуға деген ұмтылысын дамыту; бір-біріне деген қызығушылық пен құрметке, мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу; рөлдерді бөлу қабілетін бекіту; балалардың тәуелсіздігін ынталандыру.</p> <p>Жабдық: үлкен құрылыс материалдарының жиынтығы: кірпіш, текшелер, призмалар, пластиналар, әртүрлі</p>	<p>Мақсаты: ойындарды біртұтас сюжетпен біріктіруге үйрету; алдымен қуыршақты шешіндіріп, киіндіру, төсекке жатқызу, заттарды және олардың мақсатын дұрыс атау; әртүрлі ойын әрекеттерін ойын дағдыларын дамыту; сөздік қорын байыту; бір-біріне құрметпен қарауға және ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жабдық: ванна, сабын (кірпіш), сабын ыдысы, сүлгі, шелек (барлық заттар 2-3 данада); қуыршақ Айдана (оның қолдары "боялған").</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршаққа жүгініп, сұрайды: О, сен, тентек қыз, Қолыңызды қайда боядың? Содан кейін балаларға айтады. -Айдана қуыршағы ластанған. Оны шомылдыру керек. Ол үшін бізге не қажет?</p>	<p>Мақсаты: еркін ойындар үшін екі-үш біріктіруді үйрету; қуыршақтармен сюжеттік ойынның қалыптасуына ықпал ету, осындай ойындардың мазмұнын байыту.</p> <p>Материал мен жабдық: ванна, сабын ыдысы, сабын ( алмастырғыш зат), кір жуғыш Тақта, темір; қуыршақ киімі; кірді ілуге арналған сөре; үтіктеу тақтасы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға балаларға Сендер мен біз қуыршақтарды шомылдырдық және олардың кірлерін жууды ұмытып кеттік. Ол үшін бізге не қажет? (Тәрбиеші заттарды екі (үш) жууға ыңғайлы етіп орналастырады. Барлығын бір үлкен бассейнде немесе кішкене бассейндерде бөлек жууға болады-ең бастысы, балалар жақын жерде).</p> <p>Кір жууға қажет нәрсенің бәрі дайын болғанда, тәрбиеші сұрайды: Кір жууға болады ма? Ол екен? Сендерге ұнады ма? (Сөйлеуді дамыту және</p>	

	<p>ойыншықтар (аю, қоян, сәбіз. Сіз алмастырғыш заттарды пайдалана аласыз). Ойын барысы: Тәрбиеші Айдана қуыршағының бүгін туған күні екенін және оны қонаққа шақыратынын айтады. Балаларға Айданаға не беретінін ойлауға кеңес береді, бұл оны қуантады. Олар аюмен бірге келіп, Айданаға дәмді тәтті сәбіз сыйлайтынын немесе бал әкеле алатынын айтады. Содан кейін тәрбиеші балаларға Айданаға қонақтарға әдемі үстел жаюға, шай дайындауға көмектесуді ұсынады. Балалар туған күнге жиналады. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>сәйкес киіну керек нәрсені таңдайды. Тәрбиешінің көмегімен олар қуыршақты ретпен киеді. Содан кейін балалар өздері киініп, қуыршақпен бірге серуендеуге шығады. Серуеннен оралғаннан кейін балалар өздері шешініп, қуыршақты не өз әрекеттеріне түсініктеме береді отырып, дұрыс ретпен шешеді. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>өлшемдегі қуыршақтар, әртүрлі көлемдегі машиналар, Тәрбиеші қуыршақтар серуендегісі келетінін айтады. Оларды серуендеуге киіндірейік. Біздің ұлдарымыздан қыздарына серуендеу кезінде көңілді және қызықты болу үшін жолдар, пойыз, көлік салуды сұраймыз. Балалар қуыршақтарды киеді. Тәрбиеші қуыршақтарға не салатынын сұрайды. Құрылыс барысында конструктор бөлшектерінің атауларын, олардың мөлшерін, түсін бекітеді, балалардың тәуелсіздігін, Достық ойынын ынталандырады. Қажет болса, қуыршақтарды серуендеуге киюге көмектеседі. Қуыршақтар киініп, ғимараттар дайын болған кезде, балаларға қуыршақтармен серуендеуге шақыра аласындар.</p>	<p>Қуыршақты жуындыру аяқталғаннан кейін, тәрбиеші оны сүлгімен сұртуді ұсынады. Қуыршақ таза болды. Содан кейін қуыршақ киініп, ұйықтайды. Ойын дағдылары төмен балаларды тарта отырып, ойынды 2-3 рет қайталауға болады. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>көркем қоршаған таныстыру)</b> <b>әдебиет, ортамен</b></p>
--	---	---	--	---	--



			Ойынды қайталау кезінде бір немесе екі жаңа, күрделі ғимараттардың құрылысы енгізіледі. Тәрбиеші оларды қуыршақтармен ғана емес, сонымен қатар басқа бейнелі ойыншықтармен де ойнаудың үлгісін береді (Егер сіз юбка мен шарфты кегльге киетін болсаңыз, онда сіз матрешка қуыршақ аласыз). <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Оразалы Бекарысқа бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету <b>(Дене шынықтыру)</b>	Айару мен Аянаға сүттен жасалатын тағамдардың атауын үйрету өлеңін жаттату <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Дамир мен Айбарысқа заттарды топтастыруды үйрету <b>(Сенсорика)</b>	Жексен мен Маратқа ермексазды алақанға салып домалақтауға үйрету <b>(Мүсіндеу)</b>	Есбол мен Маринаға шеңберге тұруды үйрету. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</b> <b>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</b> Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған орта)</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен)</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен)</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған орта)</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Картотека № 7</b>

	мен таныстыру)  <b>Картотека № 9</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Соқыртеке»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. <i>(дене белсенділігі)</i>	таныстыру)  <b>Картотека № 12</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қарлығаш»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. <i>«дене белсенділігі»</i>	таныстыру)  <b>Картотека № 10</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кімнің шары алысқа ұшады?»</b> <i>(дене белсенділігі)</i>	мен танысу)  <b>Картотека № 6</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қаздар мен аққулар»</b> <b>Мақсаты:</b> топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <i>(дене қозғалысы)</i>	<b>Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»</b> Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(дене қозғалысы)</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<b>Кеңес:</b> «Баланың тілі қалай дамиды»	Ата-аналарға кеңес беру: «Дұрыс тыныс алуды үйрету үшін ойындар мен ойын жаттығулары»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.	<b>Кеңес:</b> «Қоштасқанда бала қатты жылайды»	Ата-аналарға кеңес: "Балаларға қандай ойыншықтар қажет?"

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Ақрайыс» балабақшасы

**Топ:** «Балақай»

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.11-01.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	<p><b>№3 әңгіме «Топта өзін қалай ұстау керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>№4 әңгіме «Ойындағы мінез-құлық ережелері»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>5 әңгіме «Қимылды ойындарды өткізу кезінде өзін қалай ұстау керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> өзіннің мінез-құлқың басқара білуге үйрету: өзін ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттерің серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>№6 әңгіме «Балабақша аумағында серуендеу кезіндегі жүріс-тұрыс ережелері»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша учаскесінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекарасын білу; оларды учаскеде күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>№7 әңгіме «Біз балабақшадағы мерекелерді жақсы көреміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> көшеде мереке өткізу кезінде балаларды мінез-құлық ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; өзара құрмет, мейірімді сезімдерді тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека №1 Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №2 Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №3 Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрету, геометриялық пішінді атау. Негізгі түстерді бекіту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №4 Үстел үсті ойыны: «Матрёмкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №5 Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;"><b>Текшелермен таңертеңгілік гимнастика кешені</b> <b>"ПЫРЫЛДАУЫҚ ШОШҚА"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Тәрбиеші: Жұмбақ: Тұмсығы дөңгелек, Денесі он бөлек. (Шошқа) Алдын ала текшелер еденге жайылған. Қол ұстасып, шеңбер бойымен жұппен жүру (15 секунд). Заттар арасында жұппен жүру (15 секунд). Бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүгіру (20 секунд). Нұсқау: «сигналды естігенде (ысқырық, дабыл қағу), еденнен екі текшені алыңыз». Қолында текшелермен шеңбер бойымен жүру (10 секунд).</p> <p><b>"Текшелерді көрсету" жаттығуы</b> Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, артқы жағындағы текшелер. Текшелер Алға, " міне!" Бастапқы позицияға оралу. 5 рет қайталаңыз. Қарқыны орташа.</p> <p><b>"Қою және алу" жаттығуы</b> Бастапқы позиция: отыру, аяқтар бөлек, қолдар иыққа жақын текшелермен. Алға еңкейіп, текшелерді өкшеге қойыңыз. Бастапқы позицияға оралу. Алға еңкейтіңіз, текшелерді алыңыз. 4 рет қайталаңыз. Қарқыны орташа.</p>				

	<p><b>"Хрю-хрю" жаттығуы</b>  Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл бөлек, артқы жағындағы текшелер. Отырыңыз, текшелерді еденге тигізіп, "Хрю-хрю" деп айтыңдар. Бастапқы позицияға оралу. 4 рет қайталаңдар.</p> <p><b>"Артқы текшелер емес" жаттығуы</b>  Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Бүйірлеріндегі едендегі текшелер. 6-8 секіру және орнында жүру. 3 рет қайталаңыз.</p> <p>Қорытынды бөлім  Баяу қарқынмен жүгіру (30 секунд). Жаяу жүру қалыпты (10 секунд).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу.  <b>Көркем сөз:</b>  Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.  <b>Жұмбақ:</b>  Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану Мақсаты:</b> балаларға баяу шырын ішуді, майлықты қолдануды, тамақ үшін алғыс айтуды үйретуді жалғастыру.  Дос, жеміс шырынын ішіңіз,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.  <b>Көркем сөз:</b>  Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану Мақсаты:</b> Тамақтану процесінде балаларды еркіндікке шақыру, барлық тағамды</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.  <b>Жұмбақ:</b>  Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану Мақсаты:</b> балаларды үстелге үнсіз, асықпай отыруға үйрету, тамақ тарату кезінде үстелдерге</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.  <b>Көркем сөз:</b>  Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану Мақсаты:</b> балаларды үстелге абайлап, асықпай, тамақтану кезінде отыруға үйрету - сөйлемей, аузын жауып, тамақты мұқият шайнау.  <b>Ереже:</b>  Тыныш тамақ ішіңіз, Сыпайылықты сақтаймыз. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,</p>

	<p><b>қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану Мақсаты:</b> балаларды еркін әрекеттерді орындауға дағдыландыруды жалғастыру: қасықты дұрыс ұстау, шыныаяқтан ақырын ішу, майлықты қолдану.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бұл қасық, бұл шыныаяқ, Кеседе-қарақұмық ботқасы, Шыныаяққа қасық келді, Қарақұмық ботқасы жоқ! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,</p>	<p>Бойлы және биік боласыз. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>аяғына дейін жеуге деген ұмтылысты дамыту. <b>Көркем сөз:</b> Бір-екі - үш-қасық ұсақтайды, Тіпті үгінділер де қалмады! Таңғы ас аяқталды, Кім бәрін жесе, сол жақсы! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жақындамау. <b>Көркем сөз:</b> Жақсы, жақсы, жақсы! Ашуланбаңыз, кәстрөлдер, Ренжімеңіз, жыламаңыз. Тәтті ботқа пісіріңіз, Тәтті ботқа пісірілген, Алина тамақтандырылды! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	--	---	--	--	---

	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<p><b>Саусақ ойыны: «Менің отбасым»</b> Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Достық»</b> Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер»</b> Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады)</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Біз бесеуміз»</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз!</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ»</b> Екі қырықаяқ <i>Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі.</i> Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті <i>Екі алақанды қосады.</i> Кұшақтасқандары соншалық <i>Сұқсаусақтарды айқастырады.</i> Кұшақтасқандары соншалық <i>Ортаңғы саусақтарды айқастырады.</i> <i>Алақандарды айқастырады.</i> Екеуін күштеп ажыраттық. <i>Қолдарды жібереді.</i> <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі		<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу,	<b>Музыка</b> Мақсаты: Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және

	<p>доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру.</p>		<p>еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяктан) аттап өту.</p>	<p>көңіл- күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.</p> <p><b>«Ән салған кім?» музыкалық-ырғақты ойын</b></p> <p>Мақсаты: Ән салған баланы даусынан тану қабілетін байқау, есту қабілетін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: аспаптар</p> <p>Шарты: Бір бала шымылдыңтың артында тұрады, ал екінші бала ән орындайды.</p> <p>Шымылдыңтың артындағы бала ән салған баланы даусынан танып, есімін атап беруі керек.</p>	<p>көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру.</p>
	<p><b>«Үй жануарларының таласы» ертегі</b> Мақсаты: халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы</p>	<p><b>«Бөдененің құйрығы неге қысқа?» ертегісі</b> Мақсаты: ертегіні кітапқа қарап суреттей алуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Бөдене»</b> Мақсаты: бөденені</p>	<p><b>«Қаңғыбас ешкі» (Орыс халық ертегісі)</b> Мақсаты: Балалардың ойын әрекеттерін дамыту, мәтінге сәйкес таным әуендерді орындай білуге үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Ақымақ есек» ертегісі</b> Мақсаты: халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Шалқан» ертегісі</b> Мақсаты: Ертегіні әңгімелеу арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</b></p>



	<p>қабылдауға баулу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>«Жылқыға арналған таға»</b> Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)</p> <p><b>«Әр түрлі құлындар»</b> Мақсаты: құлындардың түрі мен көлемін салыстыру. (сенсорика)</p> <p><b>«Жылқы немен қоректенеді?»</b> Мақсаты: балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (күмменойнау). <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Құлыншақ» әні <b>(Музыка)</b></p>	<p>қалай жасайтыны туралы білімдерін кеңейту, бөденені мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>«Бөденеге арналған ұялар»</b> Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. Суретке карап ұяларды салыстыру, бөденелерді орналастыру. <b>(Сенсорика)</b></p> <p><b>«Құстарды тамақтандырайық»</b> Мақсаты: ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Қызыл айдарлы әтеш»</b> Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>«Қояндарға арналған сәбіздер»</b> Мақсаты: сәбіздерді түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамыту; <b>(сенсорика)</b></p> <p><b>«Қояндарды тамақтандырайық»</b> Мақсаты: ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Үй жануарларына арналған шарбақ»</b> Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>«Түстер»</b> Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Шалқан»</b> Мақсаты: шалқанды ермексиздан домалақ пішінді мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексизды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>«Шалқанды пішініне қарай жинау»</b> Мақсаты: шалқанды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға үйрету. <b>(сенсорика)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>				

	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)  <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b>  <b>Шарты:</b> бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №8</b>  <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.  <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  <b>(еңбек қызметі)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b>  <b>картотека №10</b>  <i>Бақылау</i>  Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <i>Көркем сөз</i>  Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады.</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b>  <b>картотека №11</b>  <i>Бақылау</i>  Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері туралы (жылы, суық). Жаңбырдан кейін салқындайтынын, шалшықтар ақырын кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <i>Көркем сөз</i>  Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр!  Арық суы мол болсын!  Өсімдіктер көп болсын!  Жауған жерің шөп</p>	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b>  <b>картотека №12</b>  <i>Бақылау</i>  Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>	<p><b>Тұманды бақылау</b>  <b>картотека №13</b>  <i>Бақылау</i>  Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске келтіру. <i>Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.</i>  Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <i>Көркем сөз</i></p>

<p>жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. <b>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас - іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Үрпек төбет»</b> <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі,</p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту <b>(дене шынықтыру)</b> <i>Еңбектену әрекеті</i> Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу <b>(еңбек қызметі)</b> <b>Еркін ойын</b></p>	<p>болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (<i>верандада ойналатын ойындар</i>) Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. <b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b> <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. <b>(еңбек қызметі)</b> <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <i>Көркем сөз</i> Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! Ырым Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. <b>(дене шынықтыру)</b> <i>Еңбектену әрекеті</i> Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап,</p>	<p>Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Ырым Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны:</i> «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту <b>(дене шынықтыру)</b> <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу <b>(еңбек қызметі)</b> <b>Еркін ойын</b></p>
--	---	--	--	---

	<p>ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (дене шынықтыру) <b>Еркін ойын</b></p>			<p>тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. (<b>еңбек қызметі</b>)</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b>          Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:          - Түймелерді ретумен ағытамыз.          - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p>				

	<p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Қолготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.((Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ересектердің жұмысына, олардың жұмысының нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, балаларды тамақ үшін алғыс айтуға үйрету.</p> <p>Бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Міне-табақ, міне-тамақ, Із қалмады.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Әлди</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын!</p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b></p> <p>Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.<b>(дене белсенділігі).</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.</p>

	<p>Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу  Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  <b>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету</b>  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>«Қуыршақтармен танысу»</b>  <b>картотека №1</b>  <b>Мақсаты:</b>  қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамыту;  балалардың алған дағдыларын пайдалану қабілетін қалыптастыру күрделі емес ғимараттарды салу; бірге ойнау, ойын материалымен бөлісу қабілетін бекіту; рөлдерді бөлу қабілетін бекіту;  <b>(Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>«Серуендеудегі қуыршақтар»  <b>картотека №2</b>  <b>Мақсаты:</b>  қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру; балалардың ойында қарым-қатынас орнатуға, сөздік қорын байытуға деген ұмтылысын дамыту; бір-біріне деген қызығушылық пен құрметті, мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; рөлдерді бөлу қабілетін балалардың дербестігін көтермелеу.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>«Қуыршақтарды төсекке жатқызайық»</b>  <b>картотека №3</b>  <b>Мақсаты:</b>  екі пәнді ұзындығы, ені және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы салыстыру, мейірімділікке тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>«Қуыршақты төсекке жатқызайық»</b>  <b>картотека №4</b>  <b>Мақсаты:</b>  кіім заттарымен танысу, қуыршақтың киіну және шешіну ретін бекіту; ізгі ниетке басқаларға көмек көрсете білуге, сөздік қалыптастыруға, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойыны «Катя ауырып қалды» картотека №5</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қуыршақ ойынына рөлдік қатысуын әртараптандыру; балалар ойындарының сюжетін байытуға ықпал ету; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара әрекеттесуге көмектесу; ойында достық қарым-қатынасты дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p>

	<b>және көркем әдебиет)</b>	<b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аллан мен Аянға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету <b>(дене шынықтыру)</b>	Нияз бен Михайлға жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету <b>(Мүсіндеу)</b>	Злата мен Диасқа таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу <b>(Музыка)</b>	Айлана мен Шахназарға балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасауға бірлесе қатысуға (доппен, құммен, сумен ойнау) үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Кира мен Варвараға Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалатуға үйрету <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</b> «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Картотека № 9</b> <b>Қимылды ойын: «Соқыртеке»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Картотека № 12</b> <b>Қимылды ойын: «Қарлығаш»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Картотека № 10</b> <b>Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»</b> <i>(дене белсенділігі)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Картотека № 6</b> <b>Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»</b> Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Картотека № 7</b> <b>Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»</b> Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(дене қозғалысы)</i>

	көтеру. Шапшандыққа баулу. (дене белсенділігі)	дамыту. «дене белсенділігі»		қалыптастыру. (дене қозғалысы)	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<b>Кеңес:</b> «Баланың тілі қалай дамиды»	Ата-аналарға кеңес беру: «Дұрыс тыныс алуды үйрету үшін ойындар мен ойын жаттығулары»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.	<b>Кеңес:</b> «Қоштасқанда бала неге қатты жылайды?»	Ата-аналарға кеңес: "Балаларға қандай ойыншықтар қажет?"