

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Ақрайыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балақай

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.06 - 07.06.2024ж.

<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Алғашқы күні балаларды толық құжаттарымен, анықтамаларымен қабылдап, дене температурасын тексеріп, денелері мен тері қабатын тексеріп, мейірбикенің рұқсатын алып қабылдайды.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	«Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы» тақырыбындағы кеңес.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Мақсат-міндеттер: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып, еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру.	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> "Пульверизатордан бөлме өсімдіктеріне су бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын қалыптастыру; өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдеріне баулу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> құмды кырып, үйінді жасау және оны құмсалғышқа тасу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекетін орындауға араластыру. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> "Шешіну бөлмесіндегі шкаф ішіндегі тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірлесіп) Мақсат-міндеттер: балаларды әркімнің жеке өз киім шкафын ұқыпты, таза ұстауға үйрету: шкафты	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, өсімдіктердің топырағының қалпына көңіл аударту, егер топырағы құрғап кетсе, суқұйғышпен өсімдіктерді суару. Мақсат-міндеттер:

	(еңбек іс-әрекеті)			киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сүрту және қайтадан киім - кешекті ұқыптап бүктеп, тиісті орындарына орналастыру. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	балаларды ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>
	<p><b>"Айна" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топша сапқа тұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтың</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берлі</p>	<p><b>"Бұл кім?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Балалар орындықта отырады. Педагог кезек кезек ит қалай үреді, мысық қалай мияулайды, сиыр қалай мөңірейді, қарғаның қандай дыбыстар шығаратындығын</p>	<p><b>"Балабақша қалайық" құрастыру ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар құрылыс материалдардан "балабақша" құрастырады. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>"Түсін ата" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: негізгі түстерді ажырата білуге дағдыландыру; сөздік қорын толықтыру (қызыл, көк, жасыл, сары, көгілдір, қылы-сары). Құралдар: түрлі түсті жалаулар. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>

	<p>барлық қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>қозғалды, Тырсылдатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>(көкек, торғай, көгершін, сауысқан) көрсетуді сұрайды. Егер балаларға мұны істеу қиын болса, ересектер көрсетеді. Біз ойынды біраз өзгертейік. Балалардың бірі аңға немесе құсқа тек дауыспен ғана емес, сонымен қатар өзіне тән қимылдармен еліктеп, көрсетеді. Әдетте қоянның қалай секіретінін көрсеткісі келетіндер көп болады. Бірақ барлық аң - құстарды көрсетсін. Кім қоян болып ұзақ тұратынын және оны кім ең қатты ұқсас етіп жасайтынын анықтау ғана қалады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</b></p>		
--	---	--	---	--	--

			дамыту, музыка)		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығуы.</b> Оянайық, тұрайық, Жаттығу орындайық. Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық. Ауыртпайды ағзаны, Таза ауа пайдалы! <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы</b> Мақсат-міндеттер: қолды сабынмен дұрыс сабындай білу қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас ішу құралдарын дұрыс қолдану (ас (үлкен) қасық пен шай (кішкентай) қасық, шанышқы);	<b>"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <b>Көркем сөз.</b> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог	<b>Ойын жаттығуы:</b> "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу". Мақсат-міндеттер: дұрыс жуыну дағдысын қалыптастыру, баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. <b>Көркем сөз.</b> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар	<b>"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.	<b>Ойын жаттығуы:</b> "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу". Мақсат-міндеттер: дұрыс жуыну дағдысын қалыптастыру, баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. <b>Көркем сөз.</b> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар

	<p>майлықты дұрыс, ұқыпты қолдану; нанды үгітпей жеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлеспеу; сыпайы болуға үйрету (тамақ үшін алғыс білдіру, таза және ұқыпты болу қажеттілігі).</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс</p>	<p>балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p><b>Көркем сөз.</b> Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау.</p>	<p>барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
--	--	---	--	---	--

	<p>отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтіруге болады.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>			<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>"Демалыс күндері қалай өтті?" әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін жинақтау, есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту. «Балабақша» тақырыбында иллюстрациялық, сюжеттік суреттерді қарастыру. Суреттер бойынша бағыттау сұрақтарын қойып, әңгімелесуге тарту.</p>	<p><b>"Балабақша ішінде серуендейміз" әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балабақшада балаларға қауіпсіз қозғалыс ережелерін үйрету; төзімділікке тәрбиелеу, балабақша бөлмелерінде саналы түрде өзін дұрыс ұстауға деген ұмтылысқа баулу.</p> <p>Құрал-жабдықтар: бақшаның схемалық картасы; балалардың фотосуреттері: дәліз</p>	<p><b>"Топта өзін қалай ұстау керек" әңгімелесу</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға балабақша бөлмелеріндегі (топ бөлмесінде, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) өзін-өзі ұстау және қарым-қатынас ережелері туралы білім беріп, қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен өзгенің денсаулығын қорғауға деген</p>	<p><b>Балабақшадағы дұрыс мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қауіпсіздік, тазалық, әдептілік ережелерін есте сақтауға бейімдеу.</p> <p>Шашылған ойыншықтар біреудің құлауына, жарақат алуына себеп болуы мүмкін.</p> <p>Топтағы тәртіп тек тазалық үшін ғана емес, сонымен бірге қауіпсіздік үшін де</p>	<p><b>Балабақшадағы дұрыс мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балабақша ережелеріне бейімдеу; ережелерді қажет ретінде қабылдауға баулу.</p> <p>Шашылған ойыншықтар біреудің құлауына, жарақат алуына себеп болуы мүмкін.</p> <p>Топтағы тәртіп тек тазалық үшін ғана емес, сонымен бірге</p>

		<p>бойымен жүріп келе жатқан;  баспалдақпен көтеріліп келе жатқан (төмен түсіп);  музыка залында музыкалық қойылымдарды тамашалау, спорт залына кіру, т.б.</p>	<p>ұмтылыс сезімдерін дамыту.  Құрал-жабдықтар: сюжеттік сурет, қонжық.  <b>"Кім не істеп жатыр?" сөздік ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды етістік сөздерді қолдануға тарту; сөздің қорларын жетілдіру; байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қажет!  Терезеге, үстелге және шкафтарға өрмелеуге, үстіне шығуға болмайды.  Егер бірдеңені ала алмай, қолың жетпей жатса, тәрбиешіге өтініш білдір!  Топта, жатын бөлмеде және қабылдау бөлмесінде жүгіру өте қауіпті: жиһаздың өткір, үшкір бұрыштары жарақат алуға әкелуі мүмкін, басқа баламен соқтығысып, қатты жарақат алу қауіпі бар!  Кішкентай ойыншықтарды ауызға салуға</p>	<p>қауіпсіздік үшін де қажет!  Терезеге, үстелге және шкафтарға өрмелеуге, үстіне шығуға болмайды.  Егер бірдеңені ала алмай, қолың жетпей жатса, тәрбиешіге өтініш білдір!  Топта, жатын бөлмеде және қабылдау бөлмесінде жүгіру өте қауіпті: жиһаздың өткір, үшкір бұрыштары жарақат алуға әкелуі мүмкін, басқа баламен соқтығысып, қатты жарақат алу қауіпі бар!  Кішкентай ойыншықтарды ауызға салуға болмайды - оларды байқамай жұтып, қақалып қалуға болады!</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Орындықта тербетіліп отыруға болмайды! Тепе-теңдікті сақтай алмай, құлап, сокқы аласыңдар!</p> <p>Сумен ойнағанда, еденге су төгіліп кетпеуін қадағала. Дымқыл еден өте тайғақ болады, сондықтан сен үшін өте қауіпті!</p> <p>Тамақтану кезінде сөйлесуге болмайды, тамақты мұқият шайнау қажет!</p> <p>Аяқ киім әрқашан тағулы және ыңғайлы, ұзын бауларсыз болуы керек!</p> <p>Қайғылы оқиғаны болдырмау үшін балабақшаға сағыз әкелуге тыйым салынады!</p>
<b>Мектепке дейінгі</b>	<b>Дене</b>	<b>Көркем әдебиеттен</b>	<b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Сурет салудан</b>	<b>Музыкадан ойын-</b>



<p><b>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>шынықтырудан ойын-жаттығу</b>          "Түрлі-түсті көпір"          Мақсат-міндеттер:          Балаларда гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу дағдыларын дамыту; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысын жетілдіру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру.</p>	<p><b>ойын-жаттығу</b>          ""Түлкі мен ешкі" ертегісі"          Мақсат-міндеттер:          Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін мінез-құлқын айту барысындағы дауыс екпіннің құбылуын дұрыс қабылдай білуге; ертегінің мазмұнын түсініп, тыңдай білуге үйрету; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; тілін, сөздік қорларын дамыту; шығарманың мағынасын түсіну, кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасы негізінде адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>танысудан ойын-жаттығу</b>          "Айжанға гүл шоғын жинауға көмектес"          Мақсат-міндеттер:          Гүлге деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру; гүлдердің атауын атай отырып, балалардың зейінін, сөйлеу қабілетін дамытуды жалғастыру; гүлге деген құрмет сезімін тәрбиелеу; адамгершілік қасиеттер - қайырымдылық, шыдамдылық.</p>	<p><b>ойын-жаттығу</b>          "Түрлі-түсті кемпіркосақ"          Мақсат-міндеттер:          Мақта таяқшалары мен нүктелерді "түрту" тәсілі арқылы салуды, түрлі түстерді пайдаланып, оларды контур бойымен доға тәрізді орналастыруды үйрету, ; түстер гаммасы жайлы қарапайым ақпарат беру, негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту; түстерді сезіну сезімдерін дамыту; жұмысқа деген тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>жаттығу</b>          "Қош келдің, жаз!"          Мақсат-міндеттер:          Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдерді, әндерді нақышына келтіре айтуға дамыту. Бірін сыйлауға, адамгершілік қасиеттерін жоғалтпауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Табиғат жағдайын</b></p>	<p><b>Ағаштарды</b></p>	<p><b>Жәндіктерді</b></p>	<p><b>Ағаштар мен</b></p>	<p><b>Күнді бақылау.</b></p>

	<p><b>бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: жазғы табиғаттың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру (жылы, жасыл шөптер, гүлдер, көбелектер, қоңыздар ұшады, балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды).  Табиғатпен қарым-қатынас қуанышын сезіну, сөздік қорын байыту және белсендіру.  Өте ашық және жылы,  Жарқын, алтын күнде біз.  Жаз бен Күнге алтын арай,  Қонақ болып барамыз.</p>	<p><b>бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды қылқан жапырақты ағаштар мен жапырақты ағаштардың айырмашылықтары мен ұқсастығын көруге үйрету.  <b>"Бір, екі, үш - шыршаға қарай үш!" дидактикалық ойыны</b>  Мақсат-міндеттер: ағаштарды ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  <b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған ирелендеген</p>	<p><b>бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: төмендегі жәндіктердің атауларын атай білуге үйрету: көбелек, қоңыз, қанқыз; жәндіктердің жанында өздерін бірқалыпты, сабырлы ұстауға, жәндіктерге қиянат жасамауға үйрету.  <b>"Қоңыз қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: есту арқылы қабылдауын, артикуляциялық аппаратын дамыту.  <b>"Баудан секіріп өт" ойынды жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: сырт келбетіне қарап, жапырақ құрылымына қарап ағаштар мен бұталарды ажырата білуге үйрету, өмірдегі сұлулықты көре білу және табиғатқа тамсана алу қабілеттерін қалыптастыру.  <b>Дидактикалық тапсырма:</b>  өсімдіктің бұтағы: жапырағы, гүлі, діңі/ қайда екенін көрсетші.  Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің бөліктерін ажырата білуге, түстерін ажырата алуға</p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: жазғы табиғаттың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру.  Маусымдық киім-кешек атауларын бекіту.  Негізгі мазмұны: Жаз мезгілінде күннің қаттырақ қыздыратынына назар аудартып, сол себептен балалар жеңіл киініп жүретінін түсіндіру.  Күнге қарау оңай ма деген сұрақ қою.  Неге? Ол жарық, сары, көзді аштыртпайды. Жазда көп адамдар күннен қорғайтын көзәйнек киеді, себебі күннің</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>Еңбек баулуға арналған тапсырма.</b> Үлескедегі ұсақ тастар мен таяқшаларды жинап, тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: шашыраңқы жүгіруге, бір-біріне соқтығысып қалмай, педагогтың берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру.</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Құм ойындары.</b></p>	<p>сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар - серуеннен кейін ойыншықтарды жуу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны .</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: шашыраңқы жүгіруге, бір - біріне соқтығысып қалмай, педагогтың берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру.</p> <p><b>Құм-су ойындары.</b></p> <p><b>"Себеміз, қалып жасап шығарамыз" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>кедергілерден аттап секіре алу қабілеттеріне жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар:</b> құмды бір жерге үйіп, оны құмсалғышқа апарып салуға үйрету.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір-біріне кедергі келтірмей шашырап жүру және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>"Өзенде" қимылды</b></p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтырудан жеке жұмыс.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды көлбеу тақтада жүруге, бастың артынан лақтыруға жаттықтыру, балаларды батылдыққа және ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> құмды бір жерге үйіп, жинап, шелекке салып құмсалғышқа әкелу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.</p> <p><b>"Карусель" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір бірінің артынан әртүрлі</p>	<p>көзі қатты түскенде көздері ауырмас үшін.</p> <p><b>Көркем сөз.</b></p> <p>Күн күлімдеп қарайды терезеге, Нұрын шашты жарқыратып бөлмеге. Күнге мәз боп қуанамыз бәріміз, Қуаныштан алақанды соғамыз.</p> <p>Күн ыстықта жеңіл киім киеміз, Күн өтпеске қалпақ киіп жүреміз. Суға түсіп, қыздырынып, демалып, Тату ойнап, дос боп өмір сүреміз! Тусипжанова-Шагирова А.</p> <p><b>"Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Мақсат-міндеттер: балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге үйрету.</p> <p><b>Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.</p>	<p>балалардың құмның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту/құрғақ құм себіледі, сусылдап ағып кетеді, ал дымқыл құмнан кез - келген қалыпты жасап шыға аламыз.</p>	<p><b>жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: шағын шығарманың өлең жолдарына сәйкес ойын қимылдарымен үйлестіру.</p> <p>Таңмен бірге оянып, Серуенге шығамыз.</p> <p>Алыстағы өзенге, Барлығымыз барамыз.</p> <p>(Бір орында жүру.)</p> <p>Аспандағы бұлттардан, Күннің көзі көрінді.</p> <p>Шуақтарға шашылған, Қолымызды созамыз. (Алақандарын ашып, қолдарын жоғары көтеру)</p> <p>Әне оң жақ жағалау, Міне сол жақ жағалау.</p> <p>Қандай жақсы</p>	<p>қарқында жүгіруге, қимылдарын ойын мәтінімен үйлестіріп орындауға үйрету.</p> <p><b>"Аққайың ау, жасылсың да, бұйрасың" шеңберде тұрып ойнайтын ойыны</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: әдемі әуенді тыңдап, әнге қосылып, қарапайым би қимылдарын орындауға деген құлшынысын арттыру.</p> <p><b>Құм-су ойыны:</b></p> <p><b>"Суда қалқып жүрген ойыншықтарды, аулауға арналған тормен сүзіп алу".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ауыр заттар батады,</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша қимылдауға, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап жүріп жаттығу орындау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлау, бір-біріне тиіп кетпей ұжыммен бірге қозғала білу іскерліктерін дамыту.</p> <p>Белгі бойынша әрекет ете білу, биіктікке, бір орыннан ұзындыққа секіру, жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Балалардың далаға алып шығатын материалдармен дербес ойын</b></p>
--	--	---	---	---	---

			<p>өзенде,          Әрлі - берлі          жүзгенге.          (Басын оңға - солға          бұру)</p> <p>Судан тез - тез          шығайық,          Қатты тонып          қалмайық.          Орамалмен сүртініп,          Денені құрғатайық.          (Қолдарын кеуде          тұсына көтеріп,          қайшылау)</p>	<p>жеңілдері – су          бетінде қалқып,          жүзіп жүреді,          қағаздан жасалынған          қайық - су болып          қалады, дымданады,          пластмастан          жасалынғаны -          дымданып, пішінін          өзгертпейді.</p> <p><b>Дербес ойын          әрекеті.</b>          Мақсат-міндеттер:          балаларды шағын          топтармен бірлесіп,          тату ойнауға          дағдыландыру;          ойыншықтармен          жеке ойында          қарапайым ойын          желісін бойынша          әрекеттер жасауға          машықтандыру.</p>	<p><b>әрекеттері.</b>          Далаға алып          шығатын          ойыншықтары:          күрекшелер,          сыпырғыштар, түрлі          түсті шеңберлер,          қалыптар, мөрлер</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.          Таза сумен Арман,          Беті-қолын жуды.          Оған қарап Балжан,          Суға қолын созды.</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	<p><b>"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы</b>  Мақсат-міндеттер: қолды сабынмен дұрыс сабындай білу қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас ішу құралдарын дұрыс қолдану (ас (үлкен) қасық пен шай (кішкентай) қасық, шанышқы); майлықты дұрыс, ұқыпты қолдану; нанды үгітпей жеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлеспеу; сыпайы болуға үйрету (тамақ үшін алғыс білдіру, таза және ұқыпты</p>	<p><b>"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту.  <b>Көркем сөз.</b>  Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды.</p>	<p><b>Ойын жаттығуы:</b>  "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу".  Мақсат-міндеттер: дұрыс жуыну дағдысын қалыптастыру, баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.  <b>Көркем сөз.</b>  Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды.</p>	<p><b>"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.  <b>Көркем сөз.</b>  Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін.</p>	<p><b>Ойын жаттығуы:</b>  "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу".  Мақсат-міндеттер: дұрыс жуыну дағдысын қалыптастыру, баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.  <b>Көркем сөз.</b>  Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды.</p>

	<p>болу қажеттілігі).  <b>Көркем сөз.</b>  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтінуге болады.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін.  Тусипжанова-Шагирова А.  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
--	---	--	--	---	--

<b>Түскі ұйқы</b>	Дастархандағы тағамға назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыстар; этикет ережелері.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, мөлдір суға бетінді жу» ойын жаттығулары. <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>"Ғажайып қоржын"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.	<b>"Дәл осындай жапырақ тауып көр"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жапырақтарды мөлшері мен пішіні бойынша ажырата білуге үйрету.	<b>"Ғажайып дорба"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін бекіту; байланыстырып сөйлеуін, ойлауын, зейінін, түйсігін дамыту. Құрал-жабдықтар: дорба, түрлі ойыншықтар. Балалар ойыншықты ұстап көру арқылы болжап, оның неден жасалғанын білуге тырысады.	<b>Жүк машинасы ойыншығымен ойнаймыз.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау; ойлауды, зейінді дамыту. Ойланбастан мысықты, Көлікке сап сырғыттық. Ыршып түсіп, төңкерді, Мысығымыз көлікті. Үйренбеген көлікке, Жануарды үркіттік.	<b>Баулармен ойнатылатын ойындар</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау; бау тағып үйрету; ойлау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: түрлі түсті баулар Бауларды қолға аламыз, Әдемілеп тағамыз. Бауларды қолға алайық,



					Жаңа ойынды бастайық!
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>“Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз” сюжетті-дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>“Жаз” жыл мезгілі жайында әңгімелесу (сюжеттік суреттерді қарастыру).</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау.</p>	<p>Бейнелеу өнері бұрышындағы бірлескен әрекет.</p> <p><b>Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу).</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>	<p>“Ғажайып дорба” дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ойыншық атауларымен сөздік қорларын толықтыру.</p>	<p>“Отбасы” сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойында отбасылық өмірді шығармашылықпен сомдауға шақыру, екі кейіпкермен (анасы-қызы) сюжеттерде өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру. Бір-бірімен өзара әрекеттесу және тіл табысу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог ойынға белсенді, кейіпкер ретінде қатысады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері.</p> <p>Мақсат-міндеттер: сөйлеу әрекетін дамыту; қауіпсіздік ережелеріне</p>	<p>Балалардың дербес және жүйелі киініп-шешінулерін қадағалау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: жылдамдыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>“Киімді бүктеуге үйрету” ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері</p> <p>(сөйлеу әрекетін дамыту үшін).</p> <p>“Киімді бүктеуге</p>	<p>Балалардың дербес және жүйелі киініп-шешінулерін қадағалау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: жылдамдыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>

	бейімдеу.		Балаларды өз киімдерін тануға, киімдерін атауға, оларды бірте-біртелік жүйесі бойынша киюге, шкафты белгісі (сурет) арқылы табуға, заттарды шкафқа ұқыпты жинауға үйрету.	<b>үйрету" ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу қабілетін қалыптастыру. Балаларды өз киімдерін тануға, киімдерін атауға, оларды бірте-біртелік жүйесі бойынша киюге, шкафты белгісі (сурет) арқылы табуға, заттарды шкафқа ұқыпты жинауға үйрету.	
<b>Серуен</b>	<b>Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын	<b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсаты: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу	<b>Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын	<b>Аула құстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсаты: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары,	<b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсаты: күннің жаз мезгілінде аспанда биік орналасқанын, жерге жарық пен жылууды төгетінін түсіндіру; күннің

<p>байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. <b>"Маған қарай жүгіріңдер" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: тәрбиешінің артынан жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту, тәрбиешінің сөзіне сай әрекет етуге бейімдеу. <b>Апта тақырыптары бойынша ойындар.</b> <b>Еңбек тапсырмасы:</b> ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Дербес ойын әрекеті.</b> Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға</p>	<p>және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. <b>"Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпаңдап жүруді</p>	<p>байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. <b>"Күнмен ойнаймыз" ойын-жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды ойындағы сөздердің мәніне сай қимылдауға, қимылдарды өзгертуге дағдыландыру; негізгі қимылдарды жетілдіру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Аспанға алтын күн шықты, Шашыратып шуақты. Домалаңдап, жарқырап, Көзін қысып, бізбен ойнап. Күнім, рақмет, демалшы, Көлге батып, ұйықташы.</p>	<p>дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды, шеңберде тұрып, әр түрлі қимылдарды орындауға жаттықтыру. <b>Балалардың еркін ойын әрекеті.</b> Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға</p>	<p>адамға, жан-жануарға, өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жапырақтардың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы киімін жазда кимейді, бақшадағы көкөніс, жидектер тез піседі); ұғымталдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек тапсырмасы:</b> күмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>"Құмнан жасалынған үйлер" жаттығуы.</b> Мақсаты: құрастыра білу қабілеттерін дамыту. <b>Дербес ойын</b></p>
--	---	--	--	--

	<p>дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p>көрсету. Күшіктің жүрігіп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді. <b>Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</b> Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. <b>Еңбек тапсырмасы:</b> ойын аяқталғаннан кейін барлық</p>	<p>Д. Ахметова. Алғашында балалар шеңберде тұрып, аяқ ұштарына тұрып, қолдарын жоғары көтереді. Содан соң жан-жаққа таралып, айлалып, билейді. Соңында орындарында тоқтап, шоқайып отырады, ұйықтап жатқанын көрсетеді. <b>Дербес іс-әрекеттері.</b> Мақсаты: балаларда серуен кезінде жаттығуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. <b>Тақпақтар, жаттамақтар жаттату.</b> <b>Еңбек тапсырмасы:</b> құрап түскен жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>машықтандыру. <b>Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар:</b> "Серуеннен кейін ойыншықтарымызды жинап аламыз". Мақсаты: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуға баулу.</p>	<p><b>әрекеті.</b> Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>заттарды жинастыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дербес ойын әрекеті.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.</p> <p>"Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар,</p>				

<p><b>үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>музыка)</b>  Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. <b>(шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>  Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. <b>(танымдық дағдылар)</b>  Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>«Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы» тақырыбындағы кеңес.</p>	<p>"Баламен қарым-қатынасқа түсу мәдениеті" тақырыбында кеңес..</p>	<p>"Баланың балабақшаға қалыптасуы" тақырыбында ата-аналармен жеке әңгімелесулер.</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңестер. "Бала белсенділігі - оның денсаулығының кепілі."</p>	<p>"Жайдары жазғы күндер" фото көрмесі.</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Ақрайыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балақай

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.06 - 14.06.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b> "Көңіл күйін қалай?" мультфильмін қосу. Біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көруге қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек!				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	"Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне құрал-жабдықтар мен материалдар дайындау.</b> Мақсат-міндеттер: берілген тапсырмаға көңіл аударуға бейімдеу, оқу іс-	<b>Табиғат бұрышындағы бақылау.</b> Мақсат-міндеттер: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күн сәулесінде тұрғанына назар аударыңыз; күн	<b>Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма:</b> құрастырмақтардың бөліктерін қорапқа ұқыптап жинату. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа,	<b>Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: "Ойнап болғаннан кейін топ ішін жиыстыру".</b> Мақсат-міндеттер: балаларда саналы түрде тәртіпке деген ұмтылысты, ойыннан	<b>Бөлме өсімдіктерін бақылау.</b> Бөлме өсімдіктері отырғызылған ыдыстардағы топырақтың құрғақ екендігіне назар аударту, сол себептен өсімдіктерді су құйғышты пайдаланып суару керек.

	<p>әрекетіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты орналастыруға үйрету. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет екенін; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынына назар аударту. <b>Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма:</b> жапырақтарды шүберекпен сүрту. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>тазалыққа тәрбиелеу. Құрастырмақтардың қорапқа жиналуына назар аударту; бөлшектер шашырап жатса, қорапқа сыймайтынын түсіндіру. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>кейін ойыншықтарды жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құра білу, алдағы іс-әрекетке қажетті материалдарды таңдай білуге үйрету. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>Мақсаты: бақылағыштыққа тәрбиелеу. <b>Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма:</b> гүлдерді сукұйғышпен суару. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>
	<p><b>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусак жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: көркем сөз арқылы балаларды жуыну тәртібімен таныстыру; жағымды эмоцияларын тудыру. Сылдыр, сылдыр,</p>	<p><b>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.</b> Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын,</p>	<p><b>"Ойыншық мысықпен ойындар".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөйлеуді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және өлеңге эмоционалды</p>	<p><b>"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін</p>	<p><b>"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. <b>Ойын атрибуттары:</b> "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары.</p>



	<p>сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң таза болады, Беті - қолың, маңдайың. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту.  Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>жауап беруге тәрбиелеу. Мысық, мысық, мысығым, Жолға отырма, пысығым. "Тәй-тәй" басқан бөпешім, Жолдан өтем демесін. Сенен аттай алмайды, Құлап қалып жүрмесін! <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  <b>"Қалашық кұрастырамыз" ойын атрибуттары.</b> Мақсат-міндеттер: арнайы "лего" кұрылыс бөлшектерінен қарапайым кұрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалынған кұрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды</p>	<p>Педагог әр балаға өз үйін құрастыруды ұсынады.. <b>(құрастыру)</b></p>
--	---	--	--	---	---

				біріктіруге ұсыныс жасайды. <b>(құрастыру)</b>	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар.</b> Оянайық, тұрайық, Жаттығу орындайық. Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық. Ауыртпайды ағзаны, Таза ауа пайдалы! <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.</b> <b>Көркем сөз.</b> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>"Менің қалам"</b> тақырыбындағы иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	<b>"Не артық?" ойын-жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: белгілі топтамаға жатпайтын затты	<b>Мнемотехника бойынша қала туралы тақпақ жаттау.</b> Мақсат-міндеттер:	<b>"Менің қалам"</b> тақырыбындағы иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	<b>Туған жер, ел, қала туралы мақал - мәтелдер жаттау.</b> Мақсат-міндеттер: туған жеріне деген

	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың туған мекені жайындағы ұғымдарын қалыптастыру; көрікті жерлерді есте сақтауға ынталандыру.</p>	<p>байқап, атауға бейімдеу; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: ойыншық-заттар немесе заттардың суреттері (құмсалғыш, қалақша, құм салатын пішін, алма, су құйғыш)</p>	<p>зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тақпақты картотека мазмұнынан (қала, ауыл, өлке туралы) алу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың туған мекені жайындағы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; көрікті жерлерді есте сақтауға ынталандыру.</p>	<p>қызығушылықты, сүйіспеншілікті қалыптастыру; байланыстырып сөйлеу негіздерін салу. Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. Туған жердің тасы да таныс.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Аулада доппен ойнаймыз" Мақсат-міндеттер: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> ""Құмсалғышта" атты сурет бойынша әңгіме құрастыру" Мақсат-міндеттер: Жыл мезгілдерінің ауысуы, жаз және оның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту, қалыптастыру,</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Күн сәулесіне саяхат" Мақсат-міндеттер: «Тар», «кең», «ұзын», «қысқа» ұғымдарын нығайту; кеңістіктегі ойлау мен бағдарлауды дамыту.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Өзен үстіндегі әдемі көпір" Мақсат-міндеттер: Кесек саз балшықты кішкентай бөліктерге бөліп алып, екі алақанның тура қозғалысымен жаюды дамыту; балалардың мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; ойын негізінде, пластикалық</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Менің қалам" Мақсат-міндеттер: Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы</p>

	<p>саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылық қабілеттерін арттыру; бір-біріне деген сенімділік сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p>кеңейту және нақтылау (шелек, қалып, қалақша, тиегіш, торт, үй, терезе, есік, бақбақ, күн; қызыл, сары, жасыл, көк, үлкен, кішкентай; көп, азырақ; құю, салу, жасау, тасымалдау; жылы); «Құмсалғышта» картинасы туралы тұтас қабылдауды қамтамасыз ету; "Қарым-қатынас дағдыларын, диалогтық сөйлеуді дамыту (сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілеттерін қалыптастыру); табиғатқа деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін тәрбиелеу.</p>		<p>материалдардан, саз балшықтан, көпірдің қарапайым жобасын жасау; саз балшықтың қасиеттерімен таныстыру (жұмсақ, икемді); балалардың бойында қайырымдылықты, ілтипаттылықты дамыту; мүсіндеу барысында саз балшықты ұқыпты пайдалануға үйрету.</p>	<p>сипатын ажырата білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.</p>				

<p>Серуен</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жел" деген түсінікті қайталау, ағаштардың арасындағы байланысты ашу, желді күні ағаштардың жағдайы туралы түсіндіру. Негізгі мазмұны: ағаштардың қозғалып, майысқанын, иілгенін бақылау, ағаштардың бұлай істеуінің себебі не екенін сұрау. Қандай жел соғып тұр: суық, жылы? Жылдың төрт мезгілінде болатын желдің түрлерін еске түсіру. <b>Көркем сөз.</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> (ауа-райына байланысты). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болып жатқан өзгерістерді бекіту, жаңбыр сияқты құбылыспен таныстыруды жалғастыру. Бірінші жазғы жаңбырды бақылау. Жаңбыр тамшылары үлкен және жиі болатындығына назар аударту. Терезелерге тамшылап тұрған тамшыларды тыңдату, судың тамшылап ағып</p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштар туралы білімдерін бекіту, ағаштар мен бұталар арасындағы ұқсастық пен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, ағаштар мен бұталарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар мен бұталар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бұтадан айырмашылығын сұрау. Ағаштың бір діңі бар, бұтаның діңі</p>	<p><b>Аспан мен бұлттарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: "бұлт" түсінігін ұғындыру, ауа-райының бұлттармен байланысы. Негізгі мазмұны. Бұлтты күні балалардан аспаннан не көріп тұрғандарын сұрау. Бұлттардың үнемі қозғалыс үстінде болатынына назар аударту: кейде қалықтайды, кейде баяу қозғалады, кейде, тез қозғалады. Олар қандай? Аспанда бұлттар пайда болған кезде, олар Күннің бетін жауып, күн соншалықты ыстық</p>	<p><b>Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды кейбір гүлдейтін шөптесін өсімдіктермен таныстыру. Гүлдердің пайдасы туралы айтып, олардың құрылымымен танысу. Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. Негізгі мазмұны. Өсімдіктерді қарастыру, түстері мен пішіні қандай екенін сұрап, гүлден басқа қандай бөліктері бар екенін анықтау. Гүлдерге қамқорлық етуге, жұлмауға, басып кетпеуге үйрету. <b>Жұмбақ жасыру.</b> Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден,</p>
---------------	---	---	--	--	---

	<p>Тентек желді көріп ем, Бізге қыдырып келген! Терезеден гу етіп, Есіктері сарт етті. Қалпағыммен ойнады, Ойынға бір тоймады. Шаршап қалды кенеттен, Байқамай ұйықтап қалды.</p> <p><b>"Трамвай" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалысын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту; түстерді тануға және оларға сәйкес қимыл-қозғалыстарын өзгертуге үйрету.</p> <p><b>"Шеңберге дәлде"</b></p>	<p>жатқанына қарау. Асфальттағы көлшіктер қандай?</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Жаңбыр, жаңбыр, жау-жау, Бақшамызға жау-жау! Шөптер де шөл қандырсын, Табиғат шаңнан арылсын!</p> <p>Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер, Кемпірқосақ ала кел! Көлшіктерден аттайық, Асыр салып ойнайық! Тусипжанова-Шагирова А.</p> <p><b>"Төбешіктен төбешікке" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда алға жылжып екі аяқпен</p>	<p>жок. Ағаш бұтадан биік.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік! Тусипжанова-Шагирова А.</p> <p><b>"Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету, зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіруде жаттықтыру.</p> <p><b>"Тауық пен балапандары"</b></p>	<p>болмайды. Энциклопедиялық мәліметтер: Бұлттар пішіндеріне қарай негізгі үш түрге бөлінеді: Будак бұлт – үйіліп жатқан жүн, не мақтаға ұқсап келетін сұрғылт түсті бұлттар. Олар тұтаса келе түнеріп, будак бұлтқа айналып, жазда, нөсер жаңбыр, қыста, жапалақтап қар болып келеді. Қабат бұлт – тұманға ұқсас, сұрғылт қабатты бұлттар. Қабат бұлттар аспанды түгел торласа, ұзаққа созылатын ақ жауын жауады. Шарбы бұлт – жауын-шашын әкелмейтін ақ түсті бұлттар.</p>	<p>Емдер күйік, тынысты. (Түймедақ)</p> <p><b>"Өз түсінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, негізгі түстерді ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>"Төбешіктен төбешікке" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларда алға жылжып екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа және биіктікке секіруге, тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері.</b> Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, қарындаштар. Еңбек</p>
--	--	---	---	--	--

	<p><b>ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. <b>Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері.</b> Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар. <b>Еңбек тапсырмасы</b> – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.</p>	<p>секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа және биіктікке секіруге, тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері.</b> Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, қарындаштар. <b>Еңбек тапсырмасы: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу. <b>"Нүктелер" түрлі түсті борлармен ойын.</b></p>	<p><b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру. <b>Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. <b>Алып шығатын материалдар:</b> күректер, сыпырғыштар, қалақшалар, қалыптар, зембілдер, қарындаштар мен қағаз парақтары.</p>	<p>Бұлттарға қарап та күн райын болжауға болатындықтан, бұлттардың бұрынғы өткен бабалардан қалған атауларымен таныс болғанның еш артықшылығы болмас. Олай болса: Ақша бұлт – ашық аспанда қалқып жүретін ақ бұлттар. Ала бұлт – ақ, қара, қошқыл түсті бұлттардың шоғырынан құралған бұлттар. Шумақ-шумақ, лек-легімен шұбырған бұлттар – будақ бұлт. <b>Көркем сөз.</b> - Балалар, мен бүгін сендерге Ескен Елубаев аталарыңның "Ұшақтан жылдам бұлттар" өлеңін оқып бергім келіп тұр.</p>	<p>тапсырмасы: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу. <b>Кинетикалық құмнан тұрғызылған "Құм қалашығы".</b> Мақсаты: түйсік-сезімді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Кинетикалық құмның барлық кереметтілігін сөзбен немесе фотосуреттермен жеткізу мүмкін емес, оны тек құмды қолыңызбен ұстап көріп қана сезіне аласыз! Кинетикалық құммен қалыптарды қолданып пішіндер мүсіндеуге өте ыңғайлы.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Педагог асфальтқа бормен көптеген нүктелер қояды, ал бала оларды тұтас сызықтармен байланыстырады. Барлық нүктелер байланыстырылғаннан кейін, қандай да бір пішін пайда болады, оның неге ұқсайтынын бірге ойланып, қиялдап табу керек.</p>	<p><b>Кинетикалық құммен танысу.</b> Құмды зерттеу үрдісінің өзі бірнеше сағатқа созылуы мүмкін. Кинетикалық құм қолға түскен кезде ең бірінші - пакетті ашып, оны құм жәшігіне немесе үстелге төгу керек, жай ғана қолмен ұстап көру. Сыртқы түрі бойынша кинетикалық құм дымқыл құмға өте ұқсас, бірақ құрғақ болады. Құмнан ең қарапайым пішінді мүсіндеп көріңіз, мысалы, кішкене доп, пішіндердің қаншалықты тығыз екенін сезіп, содан кейін жай ғана пішінді саусағыңызбен</p>	<p><b>"Ұшақтан жылдам бұлттар".</b> Таңертең күн ашық, Тұр енді нұр шашып. Аспанда бұлт жоқ: "Ендеше күдік жоқ. Ойладым дәл бүгін Жаумайды жаңбырың" Шықтым мен үйімнен. Жейдешен киіммен. Әурелер жолда құр, Алғам жоқ қол шатыр, Кенеттен аспанда Бұлт торлай бастады. Ұшақтан жылдам ба?! Жетсе ол тез бұл маңға. Шаңдатып көшені, Басталды нәсері. Өстіп бұлт жаңбырлы Міне таң қалдырды! Жоқ мотор,</p>	
--	--	--	--	--	--



		<p>басып, пішіннің қалай жайылып бұзылғанын бақылаңыз.</p> <p>Құмды саусақтарыңыздың арасынан өткізіп көріңіз, ол ағып жатқан сияқты. Бұл қарапайым кинетикалық құм әрекеттері балалардың демалуына, жүйке жүйесінің тынышталуына жақсы көмектеседі. Енді құмның таңғажайып қасиеттерімен таныс болғаннан кейін, ойнауға болады.</p> <p><b>"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігердің қызметімен</p>	<p>Қанаты, Бұл бұлттар қалайша Тез жете қалады?..</p> <p>Өлең бойынша балалармен әңгімелесу, балаларға таныс емес сөздермен сөздік жұмысын жүргізу.</p> <p><b>«Масаны ұстап ал» қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалыстарын визуалды белгімен үйлестіру қабілетін дамыту, балаларды секіруге жаттықтыру (бір орнында секіру).</p> <p><b>"Торғайлар мен мысық" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алу және бір-бірімен қақтығыспай топта</p>	
--	--	---	--	--

			<p>таныстыру, медициналық құралдардың аттарын бекіту. Балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.</p> <p>Екі кейіпкермен (дәрігер - науқас) өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру; алмастыратын ойыншықтармен дербес ойын кезінде өзі үшін де, ойыншық үшін де рөлін сомдау.</p>	<p>қозғалу қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез жүгіріп келе жатып секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Далаға алып шығатын материалмен дербес ойындар.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету.</p> <p>Алып шығатын материалдар: күрек, сыпырғыш, қалақшалар, қалыптар.</p> <p><b>"Классики" борлармен ойнайтын ойын.</b> Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>дамыту.</p> <p>Бала кезінен бәріне таныс ойын.</p> <p>Асфальтқа классики ойынының торын саламыз. Кіші топ балалары тек 1-ден 10-ға дейін секіріп қана ойнаса. Ересек топ балалары тас лақтырып, оған дейін секіріп, содан кейін таспен оралады.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> кұмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>					
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.</b></p> <p><b>Көркем сөз.</b> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын!</p>				

	<p>Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. <b>"Әлди - әлди" әні.</b> Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. <b>(көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.</b> Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.</p>

	<p><b>"Көңілді аяқтар" жаттығуы.</b>  Аяқтарды биік көтер, міне былай,  Топ, топ, топ!  Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:  Хоп, хоп, хоп!  Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,  Қатты-қатты , сылдыр-сыңғыр!  Шап жүйрігім, шап-шап,  Тпру - ру -у, тұлпарым:  Тоқтат! Тоқтат!  Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.</b>  <b>"Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы.</b>  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Қасықты оң қолға ұстау, ерінмен жайлап тамақтану, ересектердің көмегімен тамақтану дағдыларын қалыптастыру.  «Аю анасы қонжықты қалай дұрыс тамақтануға үйретті» ойын жағдаяттары.  «Алақай, алақай», «Катя біздің ақылды» тақпақ-жаттамақтары.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>"Қала саламыз" құрылыс материалдарымен кілемде ойнайтын ойындар</b> Мақсат-міндеттер: құрастыру іскерліктерін дамыту, бірге ойнау <b>"Көлік жүргізушілері"</b>	<b>"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі ғимараттар құрылысына қатысатын мамандар туралы білімдерін бекіту, кеңейту;	<b>"Шалқан үлкен болып өсіпті» театрландырылған ойын.</b> <b>Орыс халық ертегісі.</b> Мақсат-міндеттер: ертегілер әлеміне деген қызығушылықты	<b>"Дәм татқызу" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Балалардың белгілі бір рөлге арналған	<b>"Мәреге жақында" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, есте сақтауды және бақылауды дамыту. Балалар сапқа тұрады. Олардан 10-15 қадам жерде педагог мәре сызығын сызып, оның қасында тұрып дауыстап

	<p><b>сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкермен өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларды белгілі бір рөл үшін өз атрибуттарын табуға талпындыру.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> ойын сәресіне заттарды жинастырып, қалпына келтіру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын тәрбиелеу.</p>	<p>өнімді қарым-қатынасқа, жауапкершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Құрал-жабдықтар: ұрылыс материалдары, қағаз парақтары, қара қарандаштар, сызбалар, ойыншық жүк көлігі, құрылысқа қажетті ойыншық құрал-саймандар (балға, бұрағыш, тістеуік, және т. б.).</p>	<p>арттыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларға ертегі оқу. Көрнекі бейнені пайдаланып, әңгіме тыңдауға жаттықтыру.</p> <p>Паннода немесе үстел бетінде ертегіні сахналау.</p> <p><b>"Біздің аулада" ойын жағдаяты.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда жағымды эмоциялар тудыру; әсерлерін байыту; ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, ересек адамның дауыс интонациясына еліктеуге ұмтылуға жетелеу.</p> <p>"БИ-БА-БО" қуыршақ театры және фланелеграфты қолданады.</p>	<p>атрибуттарды өз бетімен таңдау әрекеттерін қолдау; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.</p> <p><b>Кинетикалық құммен танысу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, елестету, түйсік қабілеттерін дамыту. Құмды зерттеу үрдісінің өзі бірнеше сағатқа созылуы мүмкін.</p> <p>Кинетикалық құм қолға түскен кезде ең бірінші - пакетті ашып, оны құм жәшігіне немесе үстелге төгу керек, жай ғана қолмен ұстап көру. Сыртқы түрі бойынша</p>	<p>санайды. Балалар мәре сызығына адымдап бара бастайды. Егер педагог үнсіз болса, олар тоқтайды, аяғын қояды. Тоқтамай, қосымша қадам жасап қойған ойыншық соңына қарай қайтады. Зейін қойып тыңдай отырып, балалар мәре сызығына қарай жүре береді. Барлық қашықтықты өтіп болғаннан кейін, педагог ең зейінді және жинақы балаларды мақтайды. Ескерту. Ойнауды үйрену кезінде балалар қол ұстасып ойнай алады.</p>
--	--	---	--	---	---

				<p>кинетикалық құм дымқыл құмға өте ұқсас, бірақ құрғақ болады. Құмнан ең қарапайым пішінді мүсіндеп көріңіз, мысалы, кішкене доп, пішіндердің қаншалықты тығыз екенін сезіп, содан кейін жай ғана пішінді саусағыңызбен басып, пішіннің қалай жайылып бұзылғанын бақылау. Құмды саусақтарыңыздың арасынан өткізіп көріңіз, ол ағып жатқан сияқты. Бұл қарапайым кинетикалық құм әрекеттері балалардың демалуына, жүйке жүйесінің тынышталуына</p>	
--	--	--	--	--	--

				жақсы көмектеседі. Енді құмның таңғажайып қасиеттерімен таныс болғаннан кейін, ойнауға болады.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: әр түрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақпақ.</b> Балабақшаға келеміз, Түрлі ойыншықтар көреміз. Паровоз, кеме, қуыршақ, Балаларды күтіп тұрады. <b>"Радио"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: зейінді болу, ең маңызды белгілерді есте сақтау қабілетін дамыту. - Сен баратын топтың аты қалай? - Көмекші мен тәрбиешілердің ата-жөні қалай? - Таңертең біз топта</p>	<p><b>"Түстер мен пішіндер"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: заттардың геометриялық пішіндері мен көлемі, түсі туралы түсініктерін бекіту. Құралдары: түрлі түсті геометриялық пішіндер; ойыншықтар.</p>	<p><b>"Шаршылардан мұнара құрастыру"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Көркем сөз.</b> Гүл бөлеп, хош иіске атырабын, Ағаштар жайып салды жапырағын. Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, - Өзенде мың бұралып жатыр ағын. Фариза Оңғарсынова</p>	<p><b>"Кім шақырды?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту, құрдастарына деген достық қатынасты, бірге ойнауға деген ықыласқа тәрбиелеу.</p>



		<p>не істейміз? Кешкілікте? Түскі ас кезінде? - Біздің топтағы қыздардың есімдері кім? - Ұлдардың ше? - Сенің атың кім? Сенің анаң сені қалай атайды? Әжең ше?</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсат-міндеттер: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске</p>	<p>Мақсат-міндеттер: түйме таға білу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфіні мен шұлықты аяқты ұшынан бастап киюге үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: жапсырмасы бар қапсырмалы аяқ киімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да қапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафқа ілу дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау</p>	<p>Мақсат-міндеттер: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске</p>	<p>Мақсат-міндеттер: жазғы серуен ережелерін ұстануға бейімдеу: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стақанынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды,</p>

	<p>төбелдірігінде);  - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін;  - серуендеу кезінде әркім өз жеке стақанынан тек қайнатылған су ішуге болады;  - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.</p>		<p>мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>төбелдірігінде);  - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін;  - серуендеу кезінде әркім өз жеке стақанынан тек қайнатылған су ішуге болады;  - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.</p>	<p>өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп."азғы серуен кезіндегі ережелер:  - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу;  - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде);  - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін;  - серуендеу кезінде әркім өз жеке стақанынан тек қайнатылған су ішуге болады;  - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.</p>
<b>Серуен</b>	<b>Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен таныу,</b>	<b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныу, сөйлеуді</b>	<b>Аула құстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныу,</b>	<b>Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныу, сөйлеуді</b>	<b>Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен таныу, сөйлеуді дамыту,</b>

	<p><b>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату;          байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  <b>Еңбек тапсырмасы:</b>          құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау.  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.          Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.  <b>"Іздер" құммен ойнайтын ойындар.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          дымқыл құмның бетіне әртүрлі ізде</p>	<p><b>дамыту, дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру;          зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.  <b>"Жол бойымен" асфальтта бормен ойнайтын ойын.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          баланың шектелген кеңістікте жүру, секіре білеу қабілеттерін дамыту; аяқ, дене бұлшық еттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.);          бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>"Кегльді қағып ал" жаттығуы.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          допты тура бағытта домалатып, алшақ тұған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру;          дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.  <b>"Біздің үлкен және сұлу қаламыз</b></p>	<p><b>дамыту, дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату;          құрғақ құмның төгілетініне, дымқыл құмнан түрлі пішіндерді жасауға болатынына көз жеткізу; іс-тәжірибе жасауға ниеттерін дамыту; зияткерлікке баулу.  <b>"Барлық аңдарға орын жетеді" еліктеу және танып білу ойындары.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          вестибуляр аппаратын жетілдіру; еліктеу қабілетін дамыту.          Балалар шеңберге тұрады. Педагог қай бала қандай аң</p>	<p><b>дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату;          байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  <b>"Кім биігірек" кинетикалық құммен ойындар.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          мұнараны мүмкіндігінше биік етіп салуға шақыру; ұсақ қол моторикасын, ептілікке, зеректікке тәрбиелеу.          Кинетикалық құм өте қызықты қасиеттерге ие.          Бір жағынан, құмнан жасалған пішіндер өте берік болса, екінші жағынан, жоғарыдан қысым белгілі бір максималдық салмаққа жеткен кезде құрастырылған қалып</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>салуға шақыру; ұсақ қол моторикасын, ептілікке, зеректікке тәрбиелеу. Балаға егер қолдарын, аяқтарын немесе басқа да затты алып, құмның бетіне қойып, сәл бассақ, құм бетінде із қалатынын көрсету. Өздеріне із қалдырып көруді ұсыныңыз, содан кейін шыққан ізге түрлі суреттер мен кескіндер салып безендіру. Жан-жақтарында қоршаған тағы қандай заттармен із қалдыруға болатынын қиялдап көруді сұрау.</p> <p><b>Дербес ойын әрекеті.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп,</p>	<p>Педагог асфальтқа бормен немесе жерге таякпен иірімді сызықтар сызады. Баланың міндеті - осы сызық бойымен одан шығып кетпей жүру. Көңіл көтеру үшін, жолдың соңында, алдыңғы ойындағы сияқты, балаға арнап ойыншық қоюға болады. Егер балаға жіңішке сызық бойымен жүруге қиналса, онда екі ғана сызықтардан тұратын жолдан бастауға болады.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b></p> <p>курап түскен жапырақтарды жинастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дербес ойын</b></p>	<p><b>"(ауылымыз)" тақырыбында асфальт бетіне борлармен сурет салу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жазықтықты бағдарлау, зейін, елестету, түстерді қабылдау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b></p> <p>ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дербес ойын әрекеті.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру;</p>	<p>болғысы келетінін анықтап алады: қоян, түлкі, қасқыр, аю немесе тіпті жолбарыс. Әр аяқтың топшасының өз бұрышы, өз мекені - үйі болады. Балалар шеңбер бойымен таңдап алған аңдарға еліктеп жүреді. Тәрбиеші келесідей белгі береді: орындарыңа барыңдар! Барлық аңдар өз "үйлеріне" қарай жүгіреді. Кім бірінші жетеді, сол жеңіске жетеді.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b></p> <p>құмсалғыштың бетін курап түскен жапырақтардан тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу, қарапайым еңбек</p>	<p>құлайды.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b></p> <p>ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дербес ойын әрекеті.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>
--	---	--	--	---	---

	тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	<b>әрекеті.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	дағдыларын қалыптастыру. <b>Дербес ойын әрекеті.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қасықты оң қолға ұстау, ерінмен жайлап тамақтану, ересектердің көмегімен тамақтану дағдыларын қалыптастыру. «Аю анасы қонжықты қалай дұрыс тамақтануға үйретті» ойын жағдаяттары. «Алақай, алақай», «Катя біздің ақылды» тақпақ-жаттамақтары. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(аз қимылды, үстел</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. <b>(шығармашылық дағдылар, музыка)</b>				

<p><b>үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. <b>(шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>          Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. <b>(танымдық дағдылар)</b>          Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>"Менің үйім - менің отбасым" атты тақырыпта ата - аналармен әңгімелесу.</p>	<p>"Отбасындағы еңбек тәрбиесі" атты тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: "Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы".</p>	<p>"Бала демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.</p>	<p>"Жайдарлы жазғы күндер" фото көрмесі.</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Ақрайыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: Балақай

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.06 - 21.06.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен «Күн режимі және оның бала өміріндегі маңызы» тақырыбында әңгімелесу. Мен тобымыздың барлық балаларын дені сау және бақытты көргеніме қуаныштымын! Кешке дейін осы көңіл-күйде болғандарыңды қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек!				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма:</b> құмды бір жерге үйіп, құмсалғышқа апарып салғызу. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жүзеге асырумен таныстыру.	<b>Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырмалар:</b> "Біз дымқыл шүберекпен топ бөлмесіндегі және жатын бөлмесіндегі терезелердің алдарын сүртеміз". Мақсаты: балаларды	<b>Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма:</b> "Орындықтарды орындарына қоямыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру;	<b>Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма:</b> құмды бір жерге үйіп, құмсалғышқа апарып салғызу. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жүзеге асырумен таныстыру.	<b>Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма:</b> орындықтардың бетін дымқыл шүберекпен шаңнан сүрту. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттеріне баулу.

	<p><b>Тақпақ жаттау жаттығуы.</b>          Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Сылдыр - сылдыр - сылдыр су,          Су шүмектен ағып тұр.          Жарқылдайды, жылтырап,          Жуынуға бұйырат!</p> <p><b>"Қуыршаққа киім тандап берейік!" дидактикалық ойыны.</b></p>	<p>сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңшелерді киіп, матаны сулап, құрғатып сығу, егер кір болса, оны сумен шаюға.</p> <p><b>"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау.</b>          Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру. Педагог балалардан балабақшаға келе жатқан жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (көп көліктер, балалар, автобустар, бағдаршам және т.б.).</p> <p><b>"Шарды қалқып ал" ойыны.</b>          Мақсаты: балалардың қосымша</p>	<p>тапсырманы тез, дәл орындау.</p> <p><b>"Жаңбыр" жаттығуы.</b>          Мақсаты: сөздердің айтылу жылдамдығын ажырата білуге үйрету, "тырс-тырс-тырс" деген сөздерді айтқызу, сонымен қатар әр түрлі қарқынмен: баяу, орташа, тез айтуға болады. Төбеге тамшылар тамып жатыр. ("Тырс-тырс-тырс" деген дыбыстарды орташа ырғақта айтып, дыбыстайды.) Балалар қайталайды.</p>	<p><b>Тақпақ жаттау жаттығуы.</b>          Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Сылдыр - сылдыр - сылдыр су,          Су шүмектен ағып тұр.          Жарқылдайды, жылтырап,          Жуынуға бұйырат!</p> <p><b>"Қуыршаққа киім тандап берейік!" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты: балаларды</p>	<p><b>"Кәмпитті орамға орап көрейік" жаттығуы.</b>          Мақсаты: қол қимылдарының дәлдігін, зейінді дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: кішкентай текшелер, цилиндрлер, шарлар, қағаз.</p> <p>Балаларға бір кішкентай текше, кішкене цилиндр және доп ұсынылады. Сіз «кәмпит» жасау үшін оларды қағаз бөліктеріне орауыңыз керек. Текшені ирис сияқты</p>
--	--	--	---	--	---



	<p>Балалар қайталайды. Жаңбыр жаңадан жауа басталған кезде оның тамшылары сирек тамып, басқаша тырсылдатады. ("Тырс-тырс-тырс" деген дыбыстарды баяу, созылыңқы ырғақта, кідірістермен айтып, дыбыстайды). Балалар қайталайды. Егер жаңбыр қатты жауып тұрса, онда тамшылар төбені осылай қағып кетеді (тез қарқынмен айтылады). Балалар айтылу жылдамдығын ажырата білуге және осы дыбыстық тіркесті берілген қарқынмен айтуға үйренсе, педагог оларды жаңбырдың</p>	<p>заттармен белгілі әрекеттер жасауға бейімдеу; ұсақ қол моторикасын, ұқыптылықты, ептілікті дамыту. Сумен ойын әрекеттерін ұйымдастыру үшін поролон ысқыштар мен сукұйғыштарды, пластикалық шыныаяқтар, қақпақтар, стакандар, екі тегене, алжапқыштар, сүлгілер дайындау. Кішкентай пластикалық шарларды су құйылған ыдысқа салып қояды. Балаға сабы бар сүзгі беріледі және шарларды сүзіп, қалқып алуды өтінеді. Балалар сүзіп алған шарларын</p>	<p>Жаңбыр жаңадан жауа басталған кезде оның тамшылары сирек тамып, басқаша тырсылдатады. ("Тырс-тырс-тырс" деген дыбыстарды баяу, созылыңқы ырғақта, кідірістермен айтып, дыбыстайды). Балалар қайталайды. Егер жаңбыр қатты жауып тұрса, онда тамшылар төбені осылай қағып кетеді (тез қарқынмен айтылады). Балалар айтылу жылдамдығын ажырата білуге және осы дыбыстық тіркесті берілген қарқынмен айтуға үйренсе, педагог оларды жаңбырдың қандай болатынын</p>	<p>киім-кешектерді атауға, ұлдар мен қыздарға арналған киімдерді ажырата білуге, қуыршақты бірте-біртелік жүйе бойынша киінуге үйрету.</p>	<p>барлық жағынан орауға болады. Балалар өздері бастамашы бола алады: «кәмпиттерді» қалағанынша орап алады. Сіз кәмпиттер орамасының бірнеше суретін көрсете аласыз немесе үстелге шынайы кәмпиттер қоя аласыз.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>қандай болатынын құлақпен есту арқылы анықтауды ұсынады және "тырстырс" дыбысын әртүрлі қарқынмен айтқызады. 3-4 рет қайталанады. Педагог балалардың зейінді болуын және дыбыс тіркесімін айту жылдамдығын құлақпен есту арқылы дәл анықтап, оны берілген қарқынмен дұрыс айтуын қадағалайды</p>	<p>қоятын екінші бос ыдысты дайындау.</p>	<p>құлақпен есту арқылы анықтауды ұсынады және "тырстырс" дыбысын әртүрлі қарқынмен айтқызады. 3-4 рет қайталанады. Педагог балалардың зейінді болуын және дыбыс тіркесімін айту жылдамдығын құлақпен есту арқылы дәл анықтап, оны берілген қарқынмен дұрыс айтуын қадағалайды.</p>		
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар.</b></p> <p>Тобымызда күн сайын,  Жаттығу орындайық.  Тәртіп бойынша ғана,  Жаттығу орындалады:  Барлығымыз отырып,  Барлығымыз тұрамыз.  Оңға - солға бас бұрып,  Керіліп, айналамыз.  Бір - біріңе жымыып,</p>				

	<p>Күлімсіреп қараңдар!  Ешқашан қабақ түйіп,  Достарға қарамаңдар!  Тусипжанова-Шагирова А.  (дене шынықтыру)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.</b>  Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту.  Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.  Көркем сөз.  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап - таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін.  Тусипжанова-Шагирова А.  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау.  (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Балабақша маңынан өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың жазғы</b></p>	<p><b>"Айналамыздағы су" тақырыбында әңгімелесу.</b>  Мақсаты: балаларды "су" жалпы</p>	<p><b>Таңғы сәлемдесу.</b>  Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған</p>	<p><b>Апта тақырыбы бойынша жұмбақ шешу.</b>  Мақсаты: су туралы түсініктерін</p>	<p><b>"Әдемі есімдер" ойыны.</b>  Мақсаты: зейінін, ерік-жігерін жұмылдыру; ырғақ</p>

	<p><b>киім киістерін бақылау.</b> Мақсаты: балалардың киім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын белсендіру (көйлек, сарафан, шұлық, баскиім т.б.); киім түстерін сенсорлық тұрғыда қабылдауын дамыту (Қуаныш сары майка киген, Айымның көйлегі қызыл)</p> <p><b>"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға, оны кеңейтуге, содан кейін тарытуға, олардың қимылын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Үрлен, үрлен көпіршік,</p>	<p>түсінігімен таныстырып, Жер бетінде судың қандай күйлерде кездесетіні жайлы жалпы түсінік беру.</p> <p>Әңгімелесу кезінде глобусты көрнекі құрал ретінде қолдануға болады.</p> <p>Балаға біздің ғаламшарымыз құрлықтан қарағанда, көп бөлігі судан тұратынын көрсету. Өзен - көлдердің суы тұщы, дәмсіз, ал теңіздердің суы тұзды болатынын түсіндіру.</p> <p>Сондай-ақ, осы әңгіме кезінде балаға судың қайдан келетінін түсіндірген жөн.</p> <p>Сумен тәжірибені көрсету: су мөлдір, дәмі жоқ, иісі жоқ; су</p>	<p>объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары</p>	<p>қалыптастыру; ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ағады, қайнайды, Буланады, ойнайды. Тіпті аспанға да ұшады, Байқамасаң, төгіліп қалады. Ұшып жүріп жалықса, Жерге қайта жауады. Әлемнің бар жерінде кездеседі, Бұл не екенін кім біледі? - Иә. Бұл су. Дұрыс айтасындар. Құралдар: су, бу, жаңбыр, қар, өзен, теңіз салынған суреттер.</p>	<p>сезімін дамыту.</p> <p>Балалар шеңберге тұрады немесе отырады. Педагог бір баяулау темпте шапалақ ұрып, "бір, екі, үш, төрт" деп санап тұрады. Ал балалар үздіксіз ұрылған шапалақ дауысының ырғағына дәлдеп кезек-кезек өз есімдерін атайды. Ойын әр бала өз есімінің ырғағын өткізіп алмай, өз есімінің ырғағын дұрыс анықтап, тауып айтып отырған жағдайда ғана қызықты болып өтеді. Балалар дағдыланып қалған кезде, педагог ырғақты жылдамдата түседі. Әуелде шеңбер бойымен бір бағытта, сосын</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Үлкен болып үрленші.</p> <p>Үлкен болып үрленде,</p> <p>Жарылмашы, түрленші.</p> <p><b>Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырмалар.</b></p> <p>Үлескені сыпырып, орындықтарды сүрту.</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>боялады; су ағады, тамшылайды.</p> <p>Құралдар: ыдысқақұйылған таза ас суы; молдір шыны ыдыстар; төсеніштер; түтікшелер, акварель бояуы; сүлгілер; шәйнек, қасық.</p>	көтереді.		<p>карама қарсы бағыт бойынша жүріп ойнату. Шеңбердегі есімдердің барлығы аталып болған кезде ойын аяқталады.</p> <p>Ойынды мейлінше түрлендіруге болады.</p> <p>Есімдердің орнына бояуларды (қызыл, сары т.б.) немесе жануарлардың атауларын ататуға болады.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>"Сарқырамалар" атты сумен ойындар.</b></p> <p>Мақсаты: зияткерлік қабілеттері негіздерін қалыптастыру.</p> <p>Үлкен тегенеге су құйып, балалардың қолдарына суқұйғыштар, пластик ыдыстар, стакандар сияқты кез келген балаларға ыңғайлы бір ыдыстан</p>	<p><b>Дене шынықтыру "Сылдыр аққан су"</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа</p>	<p><b>Жаратылыстану "Сиқыршы су"</b></p> <p>Мақсаты: Судың қасиеттері туралы түсініктерді бекіту: мөлдір, тұнық емес, түрлі-түсті; суық, ыстық, жылы болуы мүмкін; су сұйық, ағады, құйылады; суды әртүрлі түстермен қалай бояуға болатындығы туралы түсінік беру;</p>	<p><b>Сурет салу "Сиқырлы тамшылар"</b></p> <p>Мақсаты: Мақта таяқшаларымен жаңбырдың суретін салуды, оның ерекшелігін бере отырып (қатты жаңбыр – көп тамшылар; себелеген жаңбыр – бірнеше тамшы) бүкіл парак бетінде</p>	<p><b>Музыка "Күн, ауа және су"</b></p> <p>Мақсаты: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру.</p> <p>Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>

	<p>бір ыдысқа су құюға болатын ыдыстар беру.</p> <p>Балаларға бір тостағаннан екіншісіне су құю әдісін көрсетіп, биіктігін өзгерте отырып, көңілді және шулы сарқырама жаса</p>	<p>тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Жалқау мысық" Мақсаты: Балаларды ертегіні мазмұнынын түсініп, әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; еңбексүйгіштікке, ұқыптылықты тәрбиелеу.</p>	<p>сөздік қорын байыту, зейінін, есте сақтау қабілетін, тәжірибе жасау қабілетін дамыту; балалардың педагогты тыңдау қабілетін дамыту.</p>	<p>орналастырып, нүкте «түрту» әдісі арқылы салуды үйрету; көк, көгілдір түстері жайлы қарапайым ақпарат беру; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; ұқыптылыққа, өзара көмекке тәрбиелеу.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>"Өз шкафыңды тап" дидактикалық жаттығуы.</b> Киімге арналған шкафтың не үшін керектігі, қалдай қолдану керектігі жайында айтып, таныстыру; заттық кеңістікті бағдарлай алу қабілетін қалыптастыру; шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу сөздері арқылы балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру.</p>				
<b>Серуен</b>		<p><b>Жаңбырды бақылау.</b> Мақсаты: балаларды</p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарды бақылау.</b> Мақсаты: бұталар</p>	<p><b>Балабақша маңынан өтіп бара жатқан</b></p>	<p><b>Судың қасиеттерін бақылау.</b> Мақсаты: судың</p>

		<p>маусымдық құбылыстардың бірі - жаңбырмен таныстыруды жалғастыру. Жаңбырдың өсімдіктердің өсуіне ықпалы жайында түсіндіріп, айтып өту. Далаға шығып бара жатып, бүгінгі ауа-райы қандай (жаңбырлы, бұлтты) екеніне назар аударту. Жаздың жылы жаңбыры барлық өсімдіктерді суғаратынын айту. Өсімдіктердің жапырақтары ылғалданып, жаңбыр тамшылары күнге шағылысады.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Алғашқы найзағай ойнап аспанда, Дайындалып жаңбырға,</p>	<p>мен ағаштар туралы білімдерін бекіту, ағаштар мен бұталар арасындағы ұқсастық пен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, ағаштар мен бұталарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны. Балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар мен бұталар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бұтадан айырмашылығын сұрау. Ағаштың бір діңі бар, бұтаның діңі жоқ. Ағаш бұтадан биік.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен</p>	<p><b>адамдардың, балалардың жазғы киім киістерін бақылау.</b> Мақсаты: балалардың киім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын белсендіру (көйлек, сарафан, шұлық, баскиім т.б.); киім түстерін сенсорлық тұрғыда қабылдауын дамыту (Қуаныш сары майка киген, Айымның көйлегі қызыл)</p> <p><b>"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға, оны кеңейтуге, содан кейін тарылтуға, олардың қимылын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету.</p>	<p>қасиеттері жайындағы түсініктерін жетілдіру; ойлау қабілеттерін дамыту. Су күннің көзінде тұрып, жылынады. Сумен өсімдіктерді суғарады, құстар көлшіктерден су ішеді. Су тап-таза, мөлдір болады. Су құйылады, суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құюға болады.</p> <p><b>"Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: белгі бойынша бір бағытта жүтіруге дағдыландыру; ойын желісіндегі айталатын сөздерді мұқият тыңдауға баулу.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Жиналды бұлттар да. Жаңбыр жауып қандырды, Шөптердің шөлін. Жайқалып, құлпырды, Мен еккен гүлім! <b>"Тауық пен балапандары"</b> <b>қимыл-қозғалыс ойыны</b> Мақсаты: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру. <b>"Торғайлар мен мысық" ойыны.</b> Мақсаты: балаларда кеңістікті бағдарлай алу және бір - бірімен қақтығыспай топта қозғалу қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету,</p>	<p>бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік! <b>"Жалаушаға қарай жүгір" қимыл- қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету, зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіруде жаттықтыру. <b>"Тауық пен балапандары"</b> <b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге</p>	<p>Үрлен, үрлен көпіршік, Үлкен болып үрленші. Үлкен болып үрлен де, Жарылмашы, түрленші. <b>Енбекке баулу мақсатындағы тапсырмалар.</b> Үлескені сыпырып, орындықтарды сүрту. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>"Сарқырамалар" атты сумен ойындар.</b> Мақсаты: зияткерлік қабілеттері негіздерін қалыптастыру. Үлкен тегенеге су құйып, балалардың қолдарына сукұйғыштар, пластик ыдыстар, стакандар сияқты кез</p>	<p>Жүргізуші қасқыр таңдалады, алаңның ортасында тұрады. Балалар қасқырдан 5- 10 қадам қашықтықта бір қатарға тұрып өлең оқиды: «Қаздар- қаздар, ға ға ға, қарның аш па? Иә, иә, иә! Онда, үйге ұшыңдар. Тау астында сұр қасқыр, тіс қайрап, су ішуде, бізді өткізбейді үйге. Ұшар кезде байқандар, қасқырға ұсталып қалмаңдар!» Осы сөздерден кейін барлық балалар екінші жағына қарай жүгіреді, ал қасқыр ұстап алуға тырысады. Ұсталған қасқырға айналады. <b>"Екі көңілді қаз" қимыл-қозғалыс ойыны</b> Мақсаты: еліктеу</p>
--	--	--	--	---	--



		<p>ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез жүгіріп келе жатып секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету.</p> <p>Алып шығатын материалдар: күрек, сыпырғыш, қалақшалар, қалыптар.</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p><b>Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету.</p> <p>Алып шығатын материалдар: күректер, сыпырғыштар, қалақшалар, қалыптар, зембілдер, қарындаштар мен қағаз парақтары.</p> <p><b>"Көлшік" сумен ойналатын ойындар.</b></p> <p>Сумен ойын әрекетін ұйымдастыру үшін поролоннан жасалынған ысқыштар (губка), сукұйғыштар,</p>	<p>келген балаларға ыңғайлы бір ыдыстан бір ыдысқа су құюға болатын ыдыстар беру.</p> <p>Балаларға бір тостағаннан екіншісіне су құю әдісін көрсетіп, биіктігін өзгерте отырып, көңілді және шулы сарқырама жасау;</p>	<p>қимылдарын орындау біліктіліктерін қалыптастыру; үй қаздары жайындағы ұғымдарды тиянақтау.</p> <p><b>"Екі көңілді қаз".</b></p> <p>Екі қаздай жүрейік, Мойындарды созайық. (Бірінен бірі соң бір бағанда, мойынды созып жүру, екі қолды көтеріп, түсіріп, екі санның жағына соққылау)</p> <p>Қаздар дейді: Ға-ға-ға!</p> <p>Барайық біз базарға! (Сөздерді қайталап жүру)</p> <p>Базарға баруға болмайды,</p> <p>Шығындар көгалға! (Бағаннан шығып, алаңға шашырап жүгіру, шоқайып</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>пластик тегештер, қақпақтар, шыныаяқтар, алжапқыштар, сүлгілер дайындау. Бұл әрекет үшін ысқыш қажет, біреуі сумен, екіншісі бос екі тегеш. Педагог балаларды ысқышты (губканы) суға батырып, содан кейін бос тегенеге сығып алуға шақырады. Бұл әрекетті суы бар тегештің суы таусылғанға дейін жасайды. Соңында балалар өздігінен көлшікті құрғатып, алып тастағандай болады. Көлшік туралы өлең жолдарын тауып, әрекет үстінде балаларға оқып беруге болады.</p>	<p>отыру, қолдармен тізені соққылау) Ахметова Д.  <b>Еңбек тапсырмасы:</b> далаға алып шыққан ойыншықтарды жуу.  <b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  <b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.		

	<p>Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p><b>"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз".</b> Балаларға қасық ұстап үйрету жұмысын жалғастыру. <b>Ғажайып сәт.</b> Қуыршақ Дана топқа қонаққа келеді, ол көжені аузына шашыратпай апара алмайтындығына байланысты көйлегін үнемі былғатып алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" деген балабақша өлеңін айтып "тыныштандырады". Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатындығын көрсетуді ұсынады. Соңында Дана балаларға сабақ үшін алғыс айтады.</p>
<b>Түскі ұйқы</b>	<p><b>"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты.</b> Дастархан басында тыныш, тұзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>"Қоян" тақпақ-оятпағы.</b> Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады:  "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса таза болады,</p>

	<p>Беті-қолың, маңдайың".  Тақпақ-оятпақтың ырғағы баяу, жайлы.  <b>Шынықтыру шаралары.</b>  Дымқыл сүлгімен сүртіню.  Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>		<p><b>"Кір-қожалақ бала туралы" еретегіні мәнерлеп әңгімелеп беру.</b>  Шығарма сюжетімен таныстырып, мәдени-гигиеналық іс-шаралардың маңыздылығы жайында түсіндіру, бейтаныс сөздерді есте сақтауға көмектесу.  <b>Тақпақ-жаттамақ.</b>  Суым-кұрбым,  Барлығының қолын жудың:  Мадина мен Еңлікке,  Қарлығаш пен Ерлікке.  Қолдарымыз әдемі,</p>	<p><b>Сумен тәжірибелер. Судың қасиеттері.</b>  Мақсаты: судың өміріміздегі маңызы туралы айту, судың қай жерде, қандай күйде болатындығын көрсету, су күйінің әртүрлілігі туралы айту.  Су өте әртүрлі болады. Ол, сиқыршы сияқты, жаңбырға, шыққа, мұзға, қарға айнала алады. Су бұл - өзендер, көлдер, теңіздер.  - Бірінші стақанда не бар?  - Су.</p>	<p><b>"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны.</b>  Мақсаты: дәрігер еңбегі жайында ойын арқылы ұғымдарды қалыптастыру, жетілдіру; коммуникативті қабілеттерді дамыту.  Рөлдерді бөлу, алмастырғыш заттарды қолдана білу, ойынның логикалық қорытындысына жету.  Құралдары: ойынға қажетті ойын құралдары, киімдер.  <b>"Сиқыршы су</b></p>	<p><b>"Тышқанға қонаққа барамыз" ойыны.</b>  Мақсаты: балалардың құм және судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Негізгі түстерді танып, атай білу қабілеттерін қалыптастыру.  Жалпы және ұсақ қол моторикаларын дамыту. Қарапайым зерттеу қызметіне деген оң көзқарастарын қалыптастыру.  Құрал-жабдықтары: құм-су, кілемше, қозғалмалы тышқан,</p>

		<p>тап - таза енді, Риза болып балалар, қуанып келді.</p>	<p>- Екінші стақанда не бар? - Сүт. Суы мен сүті бар стақанда қасықтар бар. Қасық қай стақанда көрінеді, ал қайсысында көрінбейді? - Суы бар стақанда қасықты көре аламыз, ал сүттен көре алмаймыз. - Неге? Су қандай? - Сүт қандай түсті? - Енді сиқыршы су бізге судың түсін анықтауға көмектеседі. (Педагог ақ парақты алып, алдымен сумен, содан кейін сүтпен салыстырады). - Сүт, қағаз сияқты, ақ, бірақ судың түсі жоқ. Су түссіз және мөлдір.</p>	<p><b>туралы" әңгімелесу.</b> Мақсаты: судың өміріміздегі маңызы туралы айту, судың қай жерде, қандай күйде болатындығын көрсету, су күйінің әртүрлілігі туралы айту.</p>	<p>бала саны бойынша кішкентай тышқандар, түрлі түсті қорапшалар, салғыштары бар бөшкешелер, өріктің сүйектері, ақ және қызыл асбұршақтың дәндері, үрме бұршақ, күнбағыс дәндері (пістелер), кішкентай тәрелкелер, қызыл және көк тегештер.</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>-Балалар, бәріміз тегеш пен екі су құйғыш тұрған үстелге келейікші. Сукұйғыштар қандай түсті? (Жасыл және сары). Қазір мен сендердің қолдарыңа әр сукұйғыштан құямын.</p> <p>- Айтыңдаршы, жасыл сукұйғышта қандай су бар, ал сары түсте қандай бар?</p> <p>- Жасыл түсте - жылы су да, сарыда - суық.</p> <p>- Демек, су суық және жылы болуы мүмкін.</p> <p>- Сендер қандай су іше аласыңдар, ал қайсысын іше алмайсыңдар?</p> <p>- Қайнатылған, мөлдір.</p> <p>- Сиқыршы - су</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>сендерге стақандарға қайнатылған су дайындап қойды.  (Үстелде стақандарда қайнатылған су тұр. Балалар су ішеді.)  - Дәмі қандай су?  (Дәмсіз.)  - Судың иісі бар ма?  Иіскейікші.  - Жоқ, судың иісі жоқ.  - Су кімге керек?  -Адамдарға, құстарға, жануарларға, балықтарға, өсімдіктер мен жәндіктерге.</p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p><b>"Бұлт пен жаңбыр" тақырыбында сурет салу.</b>  Мақсаты: балаларға қарындашты дұрыс ұстауға, қиғаш және түзу сызықтар (жаңбыр) салуға үйретуді жалғастыру;</p>	<p><b>"Мен және достарым" атты жаттығу.</b>  Мақсаты: балаларды достықтың жағымды белгілерін, достарының ерекшеліктерін бөліп көрсетуге үйрету.</p>	<p><b>«Әуе шарлары» дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты: ұсақ саусақ, қол моторикаларын дамыту: балаларға қарындашты қағаздан көтермей</p>	<p><b>Апта тақырыбына байланысты жұмбақтар шешкізу.</b>  <b>Жұмбақ.</b>  Аяғы жоқ жүреді,  Сылқ-сылқ күледі.  (Су)  Жылт-жылт еткен,</p>

		<p>кескіннің сыртына шығармай, ұқыпты бояуға үйрету.</p>		<p>шеңбер салуға, қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жырадан өткен. (Су)  <b>Сумен іс-тәжірибелер.</b>  Мақсаты: судың мөлдір болып, бояуларға боялатынын, судың көкөністерде (қияр, пияз, қызанақ) бар болғандығын дәлелдеу; зияткерлікке бейімдеу.  <b>Апта тақырыбы бойынша нақыл сөздер.</b>  Су — ырыстың көзі,  Еңбек — кірістің көзі.   Су бергеннің — сауабы бар.  Су төккеннің жауабы бар.  Еңбек тапсырмасы: құрап түсіп жатқан жапырақтарды жинау.</p>
--	--	--	--	---	---



					Мақсаты: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларына баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>		<p>Мақсаты: жапсырмасы бар қапсырмалы аяқкиімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да қапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафқа ілу дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері жайында жеке дербес және ұжымдық әңгімелесу (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсаты: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің бірте-біртелік жүйе бойынша киінуін қадағалау.</p>	<p><b>"Киімдерді әдемілеп бүктейік" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды өз киімін танып білуге, атай алуға, бірте-біртелік жүйесі бойынша киіне білуге, өз шкафтарын суретті белгісі бойынша таба алуға және киімдерін ұқыпты бүктеп, шкафтарына салуға үйрету.</p>	<p><b>Алаңқайда қимыл-қозғалыс ойындарын ойнаған кезде:</b> - ойын ережелерін мұқият тыңдау; - ойынды педагогтің белгісі бойынша ғана бастау; - көрсетілген жерде ғана ойнау; - лақтырған кезде, құралыптастарына көздемеу; - лақтырған кезде, белгі берілгеннен кейін ғана доптың соңынан жүгіреміз; - ойнаған кезде бір-бірлеріне қақтығыспауға тырысындар.</p>
<b>Серуен</b>		<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты: балаларға желді, жапырақтарға,</p>	<p><b>Құмды бақылау.</b> Мақсаты: балаларға құмның құрғақ және</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: балаларға</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> Мақсаты:</p>

	<p>бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>"Күнмен ойнаймыз" ойын-жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды ойындағы сөздердің мәніне сай қимылдауға, қимылдарды өзгертуге дағдыландыру; негізгі қимылдарды жетілдіру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Аспанға алтын күн шықты,</p>	<p>дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; құрғақ құмның төгілетініне, дымқыл құмнан түрлі пішіндерді жасауға болатынына көз жеткізу; іс-тәжірибе жасауға ниеттерін дамыту; зияткерлікке баулу.</p> <p><b>"Батады, батпайды" сумен ойындар.</b></p> <p>Әр түрлі заттарды жинастырыңыз. Бұл пластик қақпақтар, поролон бөліктері, малтатастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін.</p> <p>Балаларға заттарды кезекпен суға лақтырып, олардың бататын-батпайтынын анықтау ұсынылады.</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр"</b></p>	<p>ауа райының құбылмалы екендігін, жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын көрсету; жапырақ, орындық, үлескенің дымқыл болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Тамшы мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Балалар тамшылардың қалпағын киеді. Тамшылар жерге ұшты, секірді, ойнады. Тамшылар бірге жиналып, көңілді бұлақтар болып ағады (екі-</p>	<p>балалардың назарын бұлттардың жылжуына аудару; бұлттарды ақ және сұр түсті болатынын, сұр бұлттардың жаңбырдың болуын қамтамасыз ететінін түсіндіру, білімдерін толықтыру; зеректікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Тауық" сумен ойындар.</b></p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа, дәлдікке тәрбиелеу.</p> <p>Сумен ойнайтын ойындарды тауық туралы ертегімен үйлестіруге болады.</p> <p>Балаларға тауық келеді. Балаларға тауықтың не істей алатынын, немен тамақтанатынын, қалай дыбыстайтынын айтып беріңіз.</p>
--	---	---	--	--

		<p>Шашыратып шуақты. Домалаңдап, жарқырап, Көзін қысып, бізбен ойнап. Күнім, рақмет, демалшы, Көлге батып, ұйықташы. Д. Ахметова. Алғашында балалар шеңберде тұрып, аяқ ұштарына тұрып, қолдарын жоғары көтереді. Содан соң жан-жаққа таралып, айлалып, билейді. Соңында орындарында тоқтап, шоқайып отырады, ұйықтап жатқанын көрсетеді. <b>"Жаңбыр" сумен ойындар.</b> Балаларға суқұйғышпен жаңбыр жауғызып, ойын ұйымдастыру</p>	<p><b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан- жаққа шашырап жүгіруге және бір- біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек тапсырмасы:</b> ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Дербес ойын әрекеті.</b> Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру;</p>	<p>екіден қол ұстасып, бұлақ жасайды). Бұлақтар кездесіп, үлкен өзенге айналады (бір тізбекпен байланысады). Өзен ағып - ағып үлкен бір мұхитқа құяды (балалар шеңберге тұрып, шеңбер бойымен қозғалады). Тамшылар мұхитта жүзіп жүзіп, содан кейін бұлт аналары - "үйге қайтындар" - деп айтып жатқанын естеріне түсіреді. Дәл сол кезде күн шықты. Тамшылар жеңілдене бастады (тізе бүккен тамшылар көтеріліп, содан кейін қолдарын жоғары созады). Олар күн сәулесінің астында буланып, бұлт аналарына оралды.</p>	<p>Балалармен бірге күсқа жем беріңіз. Ал, тауық балалар қамқорлық танытқандары үшін, оларға көп жұмыртқа әкеледі. Піскен жұмыртқалары бар себетті алып шығыңыз. Балаларға ұстап көруге ұсыныс жасайды. Олар ақ түсті және жұмыр екеніне назар аудартады. Сосын тегешке су құйып, ішіне жұмыртқаларды салыңыз. Ойын барысында , балалар жұмыртқаларды қолдарымен алып шығып, себетке салу керек. <b>Еңбек тапсырмасы:</b> ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>өте оңай. Тамшылардың суға қалай таматынын, бос тегенеде біртіндеп үлкен көлшік қалай пайда болатынын көрсетіңіз. Балаларға жаңбыр туралы өлең оқыңыз, ән айтыңыз. Осындай ойыннан кейін сіз шығармашылық сабақ ұйымдастыра аласыз. Балалармен бірге бұлттар мен жаңбырдың суретін салыңыз.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> курап түскен жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дербес ойын әрекеті.</b> Мақсаты: балаларды шағын топтармен</p>	<p>ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дербес ойын әрекеті.</b> Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дербес ойын әрекеті.</b> Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>
--	--	---	--	---	--

		бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. <b>(шығармашылық дағдылар, музыка)</b> Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. <b>(шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. <b>(танымдық дағдылар)</b> Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>		"Балабақша ережелері", "Достарының арасында өз-өзін қалай ұстау керек?" тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі әрекеттері, өткен күндері, жетістіктері жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайында әңгімелесу.	«Жазғы жайсаң күндер» фото көрме.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : Ақрайыс балабақшасы

Топ: Балақай

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.06 - 28.06.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Дене температурасын күнделікті өлшеу, теріні қабаттарын қарау, балалардың сыртқы түрі; ата-ананың сұрақтарына педагогтің жауаптары; балаларға қолайлы жағдай жасау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен «Құстарға қамқор бол» тақырыбында әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p><b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> "Пульверизатордан бөлме өсімдіктеріне су бүрку".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын қалыптастыру; өсімдіктерге деген қамқорлық</p>	<p><b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> ойын бұрышында өз орнында тұрмаған ойыншықтарға назар аудартып, аттарын атап орнына қою.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне құрал-жабдықтар мен материалдар дайындаймыз.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: берілген тапсырмаға жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды оқу іс-әрекетіне арналған</p>	<p><b>Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма:</b> құмды бір жерге үйіп, құмсалғышқа апарып, салу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.</p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы бақылау:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күн сәулесі түсетін жерде тұратындығына ; күн адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет екендігіне; өсімдіктердің</p>

	сезімдеріне баулу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	материалдар мен жабдықтарды дұрыс, ұқыпты орналастыруға үйрету. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынына назар аударту. <b>Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма:</b> жапырақтарды шүберекпен сүрту. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>
	<b>"Құстардың дауысы"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын	<b>"Әр құстың өз орыны бар"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртқыш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір	<b>"Қолда балапанды жасырайық"</b> тренинг-ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды елестетуге, нұсқауларға еруге, көңілді көңіл-күйге бөленуге бейімдеу. Қолдарында кішкентай, әрі дәрменсіз балапан бар деп елестетіп көріңдер.	<b>"Шұп-шұбар тауығым"</b> ойыны. Мақсат-міндеттер: дыбыстарды дұрыс айтып, еліктеуге жаттықтыру. Барысы. Балалардың арасынан "Шұбар тауық" таңдалынып, басына маска-тақиясы кигізіледі. Жүргізушінің белгісі бойынша диалог басталады:	<b>Үй құстары мен олардың балапандары бейнеленген иллюстрациялық суреттерді көрсету.</b> - Бұл не? - Бұл құстар қайда мекендейді? - Оларға кім қамқорлық жасайды? - Үй құстары ұша алады ма? - Адамдар үй

	<p>жетілдіру. Балалар ерексек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді. - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қаркылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!) - Бұлбұл құс қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Төх - Төх" - деген дыбыс шығарады.) - Торғай қандай дыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.) - Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді. Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын және қылықтарын сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды. Тұмсықтың құстардың өмірінде маңызды рөл атқаратынын айту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>"Ботқаны суытамыз" тыныс алу жаттығуы.</b></p>	<p>Қолдарыңды алға созып, алақандарымызды жоғары көтереміз. Енді шынтақтарыңды бүгіп, өздеріңе жақындатыңдар. Біртіндеп бір-бір саусақтан алақандарыңды жәймен бүгіндер, балапанды алақанның ішіне жасырыңдар, енді ақырын балапанға бірқалыпты және баяу тыныс алып, балапанды жылы демдеріңмен жылытыңдар. Енді алақандарыңды ашыңдар, сонда сендер балапанның қуанып ұшып кеткенін көресіңдер. Оған өкінбей, мұқаймай, күлімсіреп қарап қоя беріңдер.</p>	<p>- Шұп-шұбар тауығым, қай жаққа барасың? - Мен өзенге барамын. - Шұп-шұбар тауығым, онда неге барасың? - Су алуға барамын. - Шұп-шұбар тауығым, суды не қыласың? - Балапандарға беремін. Олар әбден шөлдеді. Шикылдап, су іздеді. Бүкіл көше естиді: - Шиық - шиық - шиық - шиық! "Бүкіл көше естиді: Шиық - шиық - шиық - шиық!" , - деген сөздерден кейін балапан болып тағайындалған балалар тауықтан қашып, шикылдайды (Шиық - шиық -</p>	<p>құстарын не үшін ұстайды? <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>"Ненің балапандары?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: үй құстарының балапандары, олардың дыбыстауы жайында алған білімдерін бекіту; үй құстарының аналықтары мен балапандарын сәйкестендіре алуға жаттықтыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	--	--	---	--



		<p>Мақсат-міндеттер: балалардың тыныс алу мүшелерін жетілдіру; әдептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы кезінде құстардың мамығын үрлеп жарыстырып көреді.</p>	<p>Себебі ол сендердің мейірімді қолдарыңа әлі де ұшып келеді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>шиық - шиық!). Ал, ұстап алынған балаға қолын тигізіп, тауық былай дейді: "Құдыққа кеп, судан іш!". Ұсталынып қалған балалар ойыннан шығып отырады. Ойынды жаңа тауық таңдап, қайтадан қайталауға болады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар. (ата-аналарымен өткізуге кеңес беріледі)</b></p> <p>- Амансыңдар ма, менің кішкентай балапандарым! Ұйқыларыңнан ояндыңдар ма? (Оянып жатқан қимыл-қозғалыстар келтіреді.) Керіліп, созылдындар ма? (Аяқтарының ұштарына тұрып, керіліп, созылады.) Жуындындар ма? (Иә.) Қалай жуындындар? (Беті-қолдарын, құлақтарын жуғандай қимыл көрсетеді). Қандай тап-тазасыңдар! Қандай әдемісіңдер! Қарасаң көз тоймайды!</p> <p>Мен, сарышымшық анамын, сендердей тамаша балапандарды көргенімен қуанамын! Балапандар, өз ата-аналарың жүгіріп барындар, құшақтасып, жаттығу жасауға шақырындар! Аналар да, Әкелер де өз балапандарының денсаулықтары жақсы, мықты болғанын қалайды!</p> <p>Ата-аналар балалардың қолдарынан ұстап, әуенмен ілесіп, адымдап жүредеді.</p> <p>Шымшықтарым, шымшықтарым, Тату, адал құстарым. Балалармен адымдайды, Денсаулықты сақтайды.</p>				

	<p>Құстар былай өседі, Аяқ ұшымен жүреді. <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды ас қабылдау кезінде қолдайтын, эмоционалды жағымды орта туғызу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Қуаныш шеңбері.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын</p>	<p><b>"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу.</b> Мақсат-міндеттер: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру; көкөністер мен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Таңғы сәлемдесу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын!</p>	<p><b>Құстар туралы тақпақтар.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың жаздағы тіршілігі жайындағы түсініктерін нығайту; құстарға аяушылықпен қарауға баулу. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды.</p>	<p><b>"Қимылдарға қарап, нені көрсеткенімді айт?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға ым-ишара арқылы іс-қимылды түсіне білуге машықтандыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>

	<p>жоғары көтереді) Қуанайық жымын қаққан көздерге. (Бір - біріне қарап жымияды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарын екі жаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасады) "Қайырлы таң!" ата- анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы бізбенен!</p>		<p>Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова- Шагирова А.</p>	<p>Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.</p> <p>Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Ақ мамықтай балапан" Мақсат-міндеттер: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу</b> "Құстар біздің досымыз" Мақсат-міндеттер: Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы</p>	<p><b>Жапсырудан ойын- жаттығу</b> "Құстарға жем салайық" Мақсат-міндеттер: Құстар туралы түсініктерді дамыту; желімді қылқаламмен алып, дайын пішіндерге</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Құс үйі" Мақсат-міндеттер: Сипаттама бойынша затты табуды үйрету, сөйлеу және тыңдау қабілеттерін дамыту, үйді құрылыс материалынан</p>	<p><b>Музыкадан ойын- жаттығу</b> "Орманда" Мақсат-міндеттер: Музыка мен қимылдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың өміріне музыкамен</p>

	іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; құрсаулармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.	мағлұмат беру;б алалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой – өрісін дамыту; құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүйеге тәрбиелеу.	желімді жағу, сүлгіні қолдана білу қабілетін қалыптастыру; балаларды дайын пішіндерден құс бейнесін құрастырып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету (сопақша, дөңгелек, үшбұрыш, тіктөртбұрыш); қолдың ұсақ моторикасын, құстардың әнін тыңдау және есту қабілеттерін дамыту; табиғат пен құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.	тұрғыза білу,қоршаған әлемге құрметпен қарауды тәрбиелеу.	сөйлесуден қуаныш сезімін енгізу; балалардың репертуар таңдауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." ойын жағдаяты. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." тақпақ-жаттамағын оқу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: сабынды ыдысынан алуға үйрету, үлкендердің көмегімен, қолдарын сабындап, сабынды орнына қою, алақандарыңды бір-біріне ысқылап, сабынды шайып тастау, сүлгілерінің орнын білу. Ересек адамның көмегімен қолдарын құрғатады.</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Үлескеге ұшып келген құстарды</b>	<b>Құмсалғышта ойнаймыз.</b>	<b>Масалармен танысу. (қоршаған</b>	<b>Жаңбырды бақылау. (қоршаған</b>	<b>Құстарды бақылау (қарғалар,</b>

	<p><b>бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: құстардың қимыл-қозғалыстарына назар аударту: жүреді, секіреді, ұшады.          Шалшық сулардан қалай су ішіп, қалай жем шоқитындарын бақылау.  <b>"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алу және бір - бірімен қақтығыспай топта қозғалу қабілетін дамыту; белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез жүгіріп келе жатып</p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін қалыптастыру. Құмның қасиеттерімен таныстыру. Ойын барысында құрдастарымен тіл табыса білуге тәрбиелеу (ойыншықтармен бөлісу, кезектесіп ойнау, жанжалдарды бейбіт жолмен шешу).  <b>Әңгімелесу.</b>          Біздің құмсалғышымыз қандай керемет! Ондағы құм сары, таза. Кім құмсалғышта</p>	<p><b>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды жәндіктермен (маса) таныстыруды жалғастыру; байқағыштық қасиеттерін дамыту; қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.  <b>Әңгімелесу.</b>          Балалар, сендерді масалар шағып көрді ме? Масалар қандай болады?          Педагог балаларды масалар туралы әңгімелесуге, оларды сипаттауға шақырады.          Сөйлемдерді дұрыс құрауына үлкен мән беру маңызды.          Бақалар мен</p>	<p><b>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: жаңбыр және найзағай сияқты құбылыстарды түсіндіру.          Найзағай фотосуретін көрсету.          Қатты жауын болған кезде, найзағайдың алдында аспанды ауыр бұлт жауып, қатты жел соғады.          Жел ағаштарды қатты шайқайды.          Айналаның бәрі біртіндеп түнеріп кетеді. Құстар айқайлап ұшып, жасырынып қалуға тырысады. Күн күркіреп, найзағай жарқылдайды.  <b>Жұмбақ.</b>          Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр,</p>	<p><b>торғайлар, көгершіндер) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: құстар туралы жалпы түсінік қалыптастыру.  <b>Көркем сөз.</b>          Тереземнің алдына, Түрлі құстар кеп қонды.          Ақырын жақын келіп ем,          Пыр етті де жоқ болды.  <b>"Торғайлар мен машина" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүруге және жүгіруге ынталандыру; құстардың</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>“Бедерлі жолдармен” ойын жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: асфальтта сызылған бедерлі сызықтармен жүруді жаттықтыру.</p> <p><b>Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері.</b></p> <p>Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды</p>	<p>ойнағанды ұнатады?</p> <p>Егер күн қатты ысыса, онда құм құрғақ болады.</p> <p>Мұндай құмды құюға болады (педагог құмның пластмас диірменшеден қалай айналдыратынын көрсетеді) немесе құмды илеуіштен илей аласыңдар (Көрсетеді.). Сендер құмды мөлдір пластик бөтелкеге құю аласыңдар (көрсетеді). Құрғақ құмның үстінде жалаңаяқ жүгірген жақсы. Бірақ бір-бірлеріңе құм лақтыруға болмайды.</p> <p>Себебі, біреудің көзіне кіріп кетуі мүмкін!</p> <p>Егер біз күрек алып, құмды қаза бастасақ, біраз қазғаннан кейін</p>	<p>қарлығаштар масалармен қоректенеді. Олар бізді масадан құтқарады.</p> <p>Егер мүмкіндік болса, далада балаларға масалар мен басқа да жәндіктердің суретін салуға қағаз бен бояулар (қарындаштар, балауыз қарындаштар) тарата аласыз. Масалардың суретін салу.</p> <p><b>"Құпияшалар" құмсалғышта ойнайтын ойындар.</b></p> <p>Ойын күрделендіріліп ойнатылады. Бірнеше балаға түрлі - түсті текшелерді құпия түрде жасырып қою ұсынылады. Қалған балалар мұқият іздеп,</p>	<p>Дабылдап дабылын ол қағып тұр. (Найзағай)</p> <p>Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр, Дабылдатып дабылын ол қағып тұр.</p> <p>От жағып, дабыл қағып тұрғанында, Сабалап төмен қарай су ағып тұр. (Жаңбыр, найзағай)</p> <p><b>"Аюдың орманында"</b></p> <p><b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p><b>"Сабалақ күшік"</b></p> <p><b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ойын мәтініне сәйкес қимылдау, қозғалыс</p>	<p>қимылдарына елкітеуге бейімдеу; бірлесіп ойнауға машықтандыру.</p> <p><b>Дене шынықтырудан жеке дербес жұмыстар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтайдың бетімен жүруге, бастың арт жағынан лақтыруға жаттықтыру, балаларды батылдық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> құмдарды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа әкеліп төгу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуға үйретіп баулу.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дербес ойын әрекеті.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p>қою қоңырқай құм шығады. Ол дымқыл болғандықтан сондай болады. Мұндай құмды төге алмайсыңдар. Қарандаршы. Ол кішкентай кесек - кесек болып түседі. Мұндай құмнан біз түрлі қалыптардың көмегімен торттар, қалыптар, пирожныйлар жасай аламыз (қалыптардың көмегімен педагог көрсетеді). Енді өзіміз түрлі пішінді қалыптарды алып, мүсіндеп көрейікші!</p> <p><b>"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру,</p>	<p>тауып алулары керек.</p> <p><b>"Қуыспақ" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша, қуғыншыдан қашып жүгіруге бейімдеу; күш-жүгерін, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту.</p> <p>Балалар қуыспақ ойнағанды өте жақсы көреді. Ойын ойнатылмас бұрын ересек адам алдынала жұмыс жүргізу керек: ойын шартын түсіндіріп, жүгіруге арналған аймақты белгілеп беруі керек. Негізгі қимыл - қозғалыс түрлері бойынша жеке жұмыстар.</p> <p><b>"Сол жақ", "Оң жақ" түсініктері</b></p>	<p>бағытын тез өзгерте алу, ұстап алушының қолына түсіп қалмай, бір - бірін итермей жүгіре алу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері.</b></p> <p>Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.</p>	
--	---	---	---	---	--

		<p>тәрбиеші белгісін ести білу, кеңістікті бағдарлай білу біліктіліктерін дамыту.</p> <p><b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту;</p> <p><b>Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері.</b></p> <p>Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы</b> – серуеннен кейін</p>	<p><b>туралы білімдерін бекіту.</b></p> <p>Ересек адам былай дейді:</p> <p>- Масалар оң жақ құлақтың түбінде!</p> <p>Алақанмен ұстап ал. Хоп! Масалар сол жақ иық тұсында!</p> <p>Алақанмен ұстап ал. Хоп! Масалар оң жақ иық тұсында!</p> <p>Алақанмен ұстап ал. Хоп!</p> <p><b>"Масаны ұстап ал!" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды секіруге жаттықтыру, бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>"Дәрігерде"</b></p>		
--	--	---	--	--	--



		<p>ойыншықтарды жуу.          Мақсат-міндеттер:          балаларды          қарапайым еңбек          түрлеріне баулу.</p>	<p><b>сюжетті-рөлдік ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер:          балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың аттарын бекіту. Балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Екі кейіпкермен (дәрігер - науқас) өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру; алмастыратын ойыншықтармен дербес ойын кезінде өзі үшін де, ойыншық үшін де рөлін сомдау.  <b>Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері.</b>          Далаға алып</p>		
--	--	---	--	--	--

			шығатын материалдар: күректер, сыпырғыштар, зенбілдер, қалыптар, қағаздар мен қарындаштар.. <b>Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Көркем сөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті).				
<b>Түскі ас</b>	Дастархандағы тағамға назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыстар; этикет ережелері. <b>Көркем сөз.</b> Қолға қасық, нан алайық, Түскі асты тауысайық. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	Тамақты ұртына тығындап алмай, өз бетімен тамақты жеп тауысу қабілеттерін шыңдау. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолданып үйрету. "Қонжық қалай тамақтануды үйренді" ойын жағдаяты. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	<b>Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық".</b> Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді.				

<p><b>шаралары</b></p>	<p><b>"Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы.</b>  Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді.  <b>Кереуеттерінің жандарынан жүру.</b>  Алтын айдарлы этеш,  Адымдап келе жатыр.  Балапандарын қуып,  Қораға қамап жатыр.  Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін.  <b>Шынықтыру іс-шаралары.</b>  Дымқыл шүберекпен сүртіну, ысқылау.  Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>"Қуыршақ Данаға суық тиіп қалды" дидактикалық ойыны. Такпақ-жаттамақ.</b>  Қол орамал қалтады, Мұрын сүртіп алуға.  Балалардың мұрындары, Қайта таза болуға.  Балаларға жөтеліп, түшкірген кезде ауыздарын</p>	<p><b>"Құстар" тақырыбында презентация (интербелсенді тақтада).</b> Мақсат-міндеттер:  балалардың құстар туралы түсініктерін жалпылау, нақтылау:  барлық құстардың тұмсығы бар, денесі қауырсынмен қапталған, екі</p>	<p><b>"Құс" қыстырғыштармен ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер:  балаларды қысқыштармен жұмыс жасауға бейімдеу, ұсақ қол моторикасын, ой-қиялын дамыту.  Құсқа қыстырғыштардан тұмсық, аяқтары мен</p>	<p><b>"Біздің этеш шақырмайды" ойын-жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер:  театр өнері арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндеттері:  кейіпкердің эмоционалды жағдайын мимика, ым-ишара арқылы</p>	<p><b>"Үйшік" ертегісі (ертегі терапиясы технологиясы).</b>  Мақсат-міндеттер:  балаларға таныс ертегінің мазмұнын еске салу, қиялын және ерікті зейінін дамыту.  Балалардың ішкі әлемін байыту, балалардың қарым-қатынасындағы</p>

	<p>қолорамалмен жабуға үйрету, алдында біреу тұрса, теріс қарау керек. Балалардың қолорамалды немесе бір реттік орамалдарды қолдана алу дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Құс" тақырыбында қағаздан құрастыру.</b> Құстарыңның бастарының екі жағынан қара ермексаздан бір-бір көзден жапсырып қойындар. Сосын құстың денесінің екі жағынан бір-бір қанаттан жапсырындар. Жұмыс соңынан</p>	<p>қанаты, екі аяғы бар, жұмыртқадан балапандары шығады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>"Бөліктерден бүтін жұмыртқа жина" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: ұсақ төрт бөліктен тұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру; ойлау, қабылдау, зейін, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Бұл жұмыртқа шағылған. Оның ішінен балапан шыққан. Өсіп, жетілген соң жұмыртқаны жарып, шықты. Қане,</p>	<p>әдемі құйрық шығатындай етіп қыстырып берейік.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>"Шағала" көзге арналған жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: көздің көру қабілеттерін жетілдіру, босаңсыту мүмкіндіктерін ашу. Қараңдар, бұл теңіз құсы шағала ғой! Ол қалай ұшатынын көзімізбен ғана қарап отырайық. Шағала жоғары ұшты. Шағала солға ұшты. Шағала төмен қарай ұшты. Енді оңға ұшты. Толқындардың үстімен айнала ұшты.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>беру қабілетін қалыптастыру; сөздік қорын байыту; қарым-қатынас дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p>Алдын-ала жұмыс: ертегі ойлап табу, өлеңдер мен әндерді қосу, іс-әрекеттердің кезектілігін талқылау.</p> <p>Материалдар: Өтеш, Үйрек, Ешкі, Қыздың костюмдері. Ойыншық құрт (жіп), бір бума құрғақ шөп, шелек, шайнек, кесе, кептірілген итмұрын жемісінің шай қорапшасы.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>кедергілерді жеңу бойынша жұмыс жасау.</p> <p>«Үйшік» ертегісін оқу, ертегіге байланысты иллюстрацияларды қарау, балаларға ертегі көрсету (қуыршақ театры), ертегі кейіпкерлерімен ойнау, жабайы аңдар, олардың тіршілік ету ортасы туралы әңгімелеу.</p> <p>Құрал-жабдықтар: "Үйшік" қуыршақ театры, аңдардың тұрғылықты мекен жайы бейнеленген суреттер, резинадан жасалынған ойыншық аңдар, жануарлардың санына сәйкес әр түрлі түсті геометриялық</p>
--	--	--	--	---	--

	кейін жасаған бұйымдарымен ойын ойнап, құстың атынан сөйлеп, құсты таныстырады. <b>(жапсыру, қоршаған ортамен танысу)</b>	жұмыртқаның бөліктерін біріктіріп, жинап көрейікші. Бөліктерден бүтін жұмыртқа жинап көрейікші. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>			пішіндер, қағазға жапсырылған шаршы және үшбұрыш, желім, аудиожазбалар. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу.</b> <b>"Не қалай дыбыстайды?"</b> Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру, дауыстарын ажырата алу. Құралдары: үй жануарларының суреттері. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>"Көлік жүргізушілері"</b> <b>сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкермен өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларды белгілі бір рөл үшін өз атрибуттарын табуға	<b>"Бір және көп"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйлестіруге машықтандыру. Ұзақ - ұзақтар - ұзақтарды. Құс - құстар - құстарды. Тырна - тырналар - тырналарды. Қараторғай - қараторғайлар - қараторғайларды. Қаз - қаздар - қаздарды. Үйрек - үйректер -	<b>Артикуляциялық жаттығу.</b> <b>"Әтештер".</b> Мақсат-міндеттер: етістіктің мағынасын білдіретін іс-әрекетпен байланыстыру. Ойын барысы. Ересек адам өлең оқиды, ал балалар өлеңде айтылған әтештерді бейнелейді. Әтештер айбарланды, Төбелеспей, ойланды. Айбарланса қаттырақ, Қауырсыннан	<b>Бейнелеу өнері бұрышындағы бірлескен іс-шаралар.</b> Апта тақырыбы бойынша жеке жұмыс <b>(мүсіндеу, сурет салу).</b> <b>"Ұялардағы жұмыртқалар"</b> <b>дидактикалық жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың көзбен қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, міне,

		талпындыру. Еңбек тапсырмасы: ойын сәресіне заттарды жинастырып, қалпына келтіру - еңбек дағдыларын тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	үйректерді. Қарлығаш - қарлығаштар - қарлығаштарды. Аққу - аққулар - аққуларды. Көкек - көкектер - көкектерді. Ұя - ұялар - ұяларды. Жұмыртқа - жұмыртқалар - жұмыртқаларды. Балапан - балапандар - балапандарды. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	айрылмақ. Қауырсыннан айрылса, Қайтіп айбар шақырмақ? (В. Берестов. Петушки. Өлеңін аударған: Тусипжанова- Шагирова А. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	сендердің алдарында ұялар. Оларды санайықшы. - Суретте қанша ұя бар? Екі ұя. - Ал ұялар бірдей ме, әлде әртүрлі ме? Әртүрлі. - Бір ұя үлкен, екіншісі кішкентай. Үлкен ұяны көрсет. Кішкентай ұяны көрсет. - Бір санын бір жұмыртқа салынған ұяның астына қоямыз, ал екі санын қай ұяның астына қоямыз? - Екі жұмыртқа салынған. Дұрыс. Құралдары: жұмыртқалардың суреттері, сандар. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Киімдерді әдемілеп</b>	Қауіпсіздік ережелері	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:

	<p><b>бүктейік" ойын жаттығуы.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын қалыптастыру.  Балаларды өз киімін танып білуге, атай алуға, бірте-біртелік жүйесі бойынша киіне білуге, өз шкафтарын суретті белгісі бойынша таба алуға және киімдерін ұқыпты бүктеп, шкафтарына салуға үйрету.</p>	<p>жайында жеке дербес және ұжымдық әңгімелесу (сөйлеу тілін белсендіру үшін).  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды серуендеуге ынталандыру.  Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау;  балалармен жеке әңгімелесу;  шалбардың, бас киімнің және етіктің бірте-біртелік жүйе бойынша киінуін қадағалау.</p>	<p>шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету.  <b>Жазғы серуен кезіндегі ережелер:</b>  - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу;  - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде);  - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін;  - серуендеу кезінде әркім өз жеке стақанынан тек қайнатылған су ішуге болады;  - серуен кезінде</p>	<p>түйме таға білу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфіні мен шұлықты аяқты ұшынан бастап киюге үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету.</p>	<p>жапсырмасы бар қапсырмалы аяқ-киімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да қапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафқа ілу дағдыларын қалыптастыру.  Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.</p>
--	--	--	---	---	---

			жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.		
<b>Серуен</b>	<b>Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; жапырақ, орындық, үлескенің дымқыл немесе құрғақ болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын	<b>Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың торғай туралы түсініктерін нығайту; торғайдың шапшаң жылдам ұшатынын, торғайдың өзіне жем-көректі тез тауып алатынын байқату; қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға торғайлар алдына кепкен нанды үгітіп шашуды, алыстан бақылауды ұсыну	<b>Аула құстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>"Құстар", "Құстар ауласында",</b>	<b>Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; жапырақ, орындық, үлескенің дымқыл немесе құрғақ болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын	<b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. <b>Әр түрлі құстар</b>



	<p>байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. <b>Жабайы, дала құстары мен олардың балапандары бейнеленген иллюстрацияларды көрсету.</b> - Бұл не? - Бұл құстар қайда мекендейді? - Оларға кім күтім жасайды? - Олар қоректерін қалай тауып жейді? (иллюстрациялар: ағашта отырған тоқылдақ, тұмсығымен құртты ұстап отырған шымшық, жем шоқып жүрген торғай). - Бұлар үй құстары ма, әлде жабайы, дала құстары ма?</p>	<p>мүмкін. <b>Энциклопедиялық мәлімет.</b> - Қызыл кітап – сирек кездесетін және жойылып кетуі мүмкін жануарлардың, өсімдіктердің, жәндіктердің, балықтардың тізімі. - Кітаптың беттері әр түрлі түстен тұрады. Қара беттерде жойылған хайуандар, қызыл беттерде сирек кездесетін, сары бетте тез азайып келе жатқан, ал ақ беттерде құтқарылған жануарлардың түрлері көрсетілген. - Кітапта ақбөкен, гепард, бүркіт, арқар, барыс жануарлары бар. (Суреттерді көрсету.)</p>	<p><b>"Орман құстары" тақырыбындағы боямақтармен жұмыс.</b> <b>"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алу және бір-бірімен қақтығыспай топта қозғалу қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез жүгіріп келе жатып секіруге жаттықтыру. <b>Далаға алып шығатын материалмен дербес ойындар.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға</p>	<p>байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстарда не болады? (Балаларға құстардың дене мүшелерін айтуға көмектесу.) Жер құстарының алуан түрлілігі туралы иллюстрацияларды қолдана отырып, олардың ерекшеліктері туралы қызықты мәліметтермен таныстыратын ақпараттық әңгіме айту. Балалармен құсты мүсіндеу. Мақсаты: балаларды тұтас сазбалшықтың кесегін екі (кішкента мен үлкен) бөлікке</p>	<p><b>бейнеленген суреттерді көрсету.</b> - Бұл не? - Бұларды неге құс деп ойлайсыңдар? - Құстар не істеп жатыр? - Құстардың бәрі бірдей ме? - Айырмашылықтары неде? - Маған үлкен құстарды көрсетіндерші? Кішкентай құстарды көрсетіндерші? Өзің білетін құсты көрсетіп, оны ата. - Құстар не жейді? - Торда отырған құстарымызды немен қоректендіреміз? Олардың аттары кім? <b>"Ұяларында отырған құстар" қимыл-қозғалыс ойыны</b> Мақсат-міндеттер:</p>
--	---	--	--	---	--

	<p><b>"Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.          Балапандар ұқсап балпаңдап жүруді көрсету.          Күшіктің жүрігіп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру.          Біз көңілді балапан үйректерміз,          Балпаң, балпаң етіп</p>	<p>- Біздің елімізде, Қызыл кітапқа енген жануар немесе өсімдікке зиян тигізілсе, ол адам жазаланады. Қызыл түс – қауіптілікті білдіреді.          - Ал, қазір сендер қандай құсты жасағыларың келетінін ойланып, алдарыңда жатқан қажетті материалдарды таңдап алып, жұмысқа кірісе беріңдер.  <b>"Құс" аппликациясы.</b>          - Балалар, бүгін балабақшаға келмей қалған балаларға құстар жайлы не айтушы едіңдер?  <b>Көркем сөз.</b>          Бақшаларды қорғауға,</p>	<p>үйрету.          Алып шығатын материалдар: күрек, сыпырғыш, қалақшалар, қалыптар.  <b>Еңбек тапсырмасы:</b>          құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару.          Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.</p>	<p>бөліп, құстың басы мен денесін дөңгелектеп, саусак ұштарымен тұмсығы мен құйрығын шымшып шығарып, құстың мүсінін құрауға дағдыландыру.          Құралдары: сазбалшық; сүлгілер, төнесіш тақтайшалар.  <b>"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша қимылдарын өзгеруге: алаң кеңістігін пайдаланып, бірін-бірі түртпей, жүгіруге және бір-біріне жақын бір жерде отырып, демалуға - машықтандыру; ұшақ қимылына еліктеуге</p>	<p>сөзді тез қабылдап, белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін дамыту; кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру.  <b>Еңбек тапсырмасы:</b>          ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.          Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  <b>Дербес ойын әрекеті.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді. <b>Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. <b>Еңбек тапсырмасы:</b> ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Құс достарым келеді. Зиянкес жәндіктерді, Шоқып жейді, тереді. Сондықтан да достарым, Ренжітпендер кұстарды! Ұяларын бұзбаңдар, Мысықтардан қорғаңдар! Тусипжанова- Шагирова А. <b>Еңбек тапсырмасы:</b> қурап түсіп жатқан жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларына баулу.</p>		<p>ынталандыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогтің балаларға берілетін белгі командалары: "Ұшақтар, моторларды жүргізейік!" (екі қолды алдыға қойып, өзара айналдыру), "Қане, ұшайық!" (екі қолды екі жаққа жайып, түзі ұстап жүгіру), "Ұшақтар, аэродромға қонайық!" (бір-біріне жақын жерге отыру, қолдарды екі жақтарға созып, түзу ұстау). <b>"Ұшады, ұшпайды"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: зейіндерін, сөзді тез қабылдап, тез әрекет</p>	
--	---	--	--	--	--

				<p>ету қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> кұмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.</b> Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.</p> <p>Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған</p>				

	жеке жұмыс; әдептілік ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. <b>(шығармашылық дағдылар, музыка)</b></p> <p>Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. <b>(шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p>Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	"Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы" тақырыбындағы кеңес..	"Балабақшаның күндізгі режимі сияқты үйде де баланың жағдайын жасау" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	"Баланы қалай дұрыс сөйлеп үйретуге болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес..	"Денсаулықты сақтау өмір салтын сақтауға бағытталған отбасылық дәстүрлерә сұрақ-жауаптар.	Көрмелер: "Құстар күні", "Құстар - біздің досымыз" жылжымалы папкалар.