

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақрайыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балақай»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.07 - 05.07.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p> <p>Таңғы сәлемдесу.</p> <p>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</p> <p>Мақсат-міндеттер: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту.</p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	<p>Ата-аналармен балалардың өзін-өзі қалай сезінетіні, көңіл-күйі жайлы, олардың оқу қызметіне қалай қатысатыны туралы әңгімелесу.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> дымқыл шүберекпен орындықтың шаңын сүрту.	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> <b>топ алаңқайын сыпыру.</b> Мақсат-міндеттер:	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> "Біз орындықтарды орындарына қоямыз".	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> табиғат бұрышындағы, бөлме өсімдіктерінің	<b>Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру:</b> ойын бұрышындағы өз орнында тұрмаған

<p><b>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекетін орындауға араластыру. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. <b>Асхана бойынша еңбек тапсырмалары.</b> Мақсат-міндеттер: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>жапырақтарын сүрту. Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, өсімдіктерге күтім жасау. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>ойыншықтарға назар аудару, оларды атап, орындарына жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>
	<p><b>Дербес ойын әрекеті.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Жаз".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Нұр тұнып құлпырып, Айнала жайнады. Тұр күнге ұмтылып, Алма ағаш сайдағы. Өзен жай ағады, Балауса жағасы. Көбелек қағады, Қанатын жалауша.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..."</b> Мақсат-міндеттер: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>"Бір-екі белгі" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін дамыту, Балалар қатарға тұрады. Тәрбиеші бір белгі береді (ысқырық немесе шапалақ), ойыншылар бір қолдарын жоғары көтереді, екі рет белгі бергенде — бірден екі қолдарын көтереді. Белгіні аралас береді: бір</p>	<p><b>Ойын "Пирамиданы құраймыз".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын.</p>

		<p>Көгалда ойнадық, Асыр сап күн ұзақ. Гүл тердік, ойнадық, Жарқын жаз қызық- ақ. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>белгіні бірнеше рет беруге болады, ал кейін екі белгіні. Ойын соңында тәрбиеші ең зейінді балаларды атайды. <b>Дербес ойын әрекеті.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды кішігірім топпен бірігіп ойнауды үйрету. (</p>	<b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Тыныс алу, релаксация, дыбыстау артикуляциясына жаттығу, ойындық уқалау элементтерімен таңғы жаттығу.</b> Күн сәулесін шашады, бізді серуенге шақырады. Қандай жақсы, нұрлы күнде доспен бірге жүруге. <b>Тәрбиешінің артынан жүру 10 сек.</b> Күн алыста, биікте Күнге қарай созылып, жүгіреміз біз бірге. Тәрбиешінің артынан жүгіру 8 сек. <b>Шынықтыру және дамыту жаттығулары «Күнмен ойнаймыз».</b> <b>1. «Алақанымызды жылытамыз»</b> Күн сәулесін шашады, Алақанымызды жылытады. Б.қ. – Қолды алдыға, алақанды жоғары – б.қ. – 4 рет. <b>2. «Күн сәулесін іздейміз»</b> Күн сәулесі көрінді-айнала жарыққа толды,</p>				

	<p>Күн сәулесі көріңді-айнала көңілді болды.  Б.қ. – аяқты алшақ қою, қол белде. Оңға бұрылу – б.қ, солға бұрылу – б.қ. – 2 рет</p> <p><b>3. «Күнге қуанамыз»</b>  Күнге бәрі қуанады. 5 рет  Б.қ. – Бір орында екі аяқпен секіру.  Міне ойын аяқталды!  Ал енді таңғы асқа барайық.  Тәрбиешінің артынан жүру.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балаларды ас қабылдау кезінде қолдайтын, эмоционалды жағымды орта туғызу. Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Достық күлкіден басталады...» ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер:балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге баулу; достыққа тәрбиелеу.  Шеңбер құрып тұрған балалар, қолдарынан ұстайды, көршісінің көзіне</p>	<p><b>Қуаныш шеңбері.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Апта тақырыбына сәйкес жұмбақ жасыру.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың күнге деген қызығушылығын арттыру; ойлау қабілетін дамыту.  Аспанда бір айна бар, Әлемді көріп айналар.</p>	<p><b>Қуаныш шеңбері.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге баулу; қоршаған объектілерге деген қызығушылықты арттыру.  Сәлем, саған көк аспан!  Сәлем, саған күн нұры!</p>	<p><b>«Достық күлкіден басталады...» ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге баулу; достыққа тәрбиелеу.  Шеңбер құрып тұрған балалар, қолдарынан ұстайды, көршісінің көзіне</p>

	<p>қарап, үнсіз ең мейірімді жымияды. Ал тереземізден күн қарап тұр! Қарандаршы, күн терезеден қарайды, сәулесін шашады? (Балалармен бірге өлең оқу, қимылдарды мәтін сөзіне сәйкес орындау.) Күн терезеден қарайды, Бізге шуақ шашады, Біз шапалақ соғайық, Күнді қарсы алайық! - Жарайсыңдар, балалар! Қане, сендер бүгін күні бойы жыламай, бір-бірлеріне қарап жымып жүріңдер және тату ойнаңдар!</p>	<p>Сәлем, саған көк аспан! Сәлем, саған күн нұры! Сәлем, саған Жер Ана! Біз ерте тұрдық, Сендерге сәлем бердік!</p>	<p>(Күн) Ақ сандығым ашылды, Қызарып жалын шашылды. (Күн) Құралы: күннің суреті.</p>	<p>Сәлем, саған Жер-Ана! Біз ерте тұрдық, Сендерге сәлем бердік!</p>	<p>қарап, үнсіз ең мейірімді жымияды. Ал тереземізден күн қарап тұр! Қарандаршы, күн терезеден қарайды, сәулесін шашады? (Балалармен бірге өлең оқу, қимылдарды мәтін сөзіне сәйкес орындау.) Күн терезеден қарайды, Бізге шуақ шашады, Біз шапалақ соғайық, Күнді қарсы алайық! - Жарайсыңдар, балалар! Қане, сендер бүгін күні бойы жыламай, бір-бірлеріне қарап жымып жүріңдер және тату ойнаңдар!</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b></p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Жарқыраған күн"</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> ""Түлкі мен бөдене" ертегісі"</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Сары түсті елге</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Күн сәулесін сыйлайды"</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Күнге саяхат" Мақсат-міндеттер:</p>

<p><b>іс-әрекет</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Балаларға ертегі нелер туралы айтылғанын, мазмұнын түсіндіру; ертегінің қалай басталып, немен аяқталғанын аңғарту; байланыстыра сөйлеуге үйрету, тілдік қорларын молайту; бір-бірін сыйлауға, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p>	<p>саяхат" Мақсат-міндеттер: Сары түстер туралы білімдерін бекіту, көптеген заттардың күнге ұқсайтындығы туралы түсінік беру; балалардың педагогты тыңдау қабілетін, ұсақ моториканы, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Гуашьпен сурет салу дағдысын бекітуді жалғастыру; балаларды дәстүрден тыс "саусақпен салу" көркем техникасы арқылы түзу сызық салуды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды эмоция орнату; ұқыптылыққа, табандылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>Өткен материалды балаларға естеріне сақтау. Балаларда шығармашылықты, өзіне деген сенімділікті дамыту; өз бетінше шешім қабылдау мүмкіндігі; музыканы және музыкалық қабілетті ассоциативті қабылдауды дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды киімдерін реттілік сақтай отырып шешінуді, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыруды, қол жууды үйрету. <b>Көркем сөз.</b> Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият.</p>				

	<p>Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Үлескені бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды балабақша ауласындағы ойын алаңымен таныстыру; серуенге ынталандыру. Серуенге арналған ойын құрал-жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгіме. Достықта өмір сүреміз, Балабақшаға келеміз, Әрқайсымыз әрине, Өз үлескемізді білеміз! <b>"Тығылмақ"</b></p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды күннің қалай көңілді, жарық жарқырайтынын байқауға жетелеу; балалардың қуаныш сезімін ояту, өз ойын ым-ишарамен, сөзбен жеткізе білу; жарық, нұрлы, көңілді — сын есімдері арқылы сөздік қорларын кеңейту. Бақылаудан кейін айнаның көмегімен (ойын жабындысының қабырғасында) күн</p>	<p><b>Ауа-райының жағдайын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалармен ауа-райының жағдайын нақтылау: ашық күн, ыстық, жылы, жылы жел соғып тұр. <b>Ойын-жаттығу:</b> <b>"Алақанға дейін секіріп көр".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды екі аяқты қосып, биікке секіруді үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Жылғадан өтейік".</b> Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешімен бірге ауа-райы жағдайын анықтауды (күн жарқырап, тез тоқтайтын, жаңбыр жауып тұр. Аспанда үлпілдек, ақ бұлттар қалқып барады) үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Күн мен жаңбыр".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бір-біріне соғылмай, жан-жаққа шашырап жүру мен</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды қылқан жапырақты ағаштар мен жапырақты ағаштардың ұқсастығы мен айырмашылығын көруді үйрету. <b>"Бір, екі, үш – шыршаға қарай жүгір"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: ағаштарды ажырату, белгі бойынша әрекет етуге бейімдеу.</p>

	<p><b>ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүгіруге баулу; шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10-ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. <b>Еңбек тапсырмасы:</b></p>	<p>сәулесімен ойнау. <b>Өлең оқу:</b> Шуақтары тарайды, Тереземнен қарайды. Еркелетер аймалап, Сәуле шашар арайлап! <b>Еңбек тапсырмасы:</b> <b>гүлді баптау, топырағын қопсыту.</b> Мақсат-міндеттер: гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру; қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Құралдары: қолғаптар, ойыншық қопсытқыштар. <b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша қимылдауға</p>	<p>балалардың тепе-теңдікті сақтай отырып, еңіс тақтаймен жүру біліктіліктерін дамыту. <b>Еңбек тапсырмасы:</b> <b>орындықтарды дымқыл шүберекпен сүрту.</b> Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен ойындар.</b></p>	<p>жүгіруді, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету. <b>Тақпақ-жаттамақ айту: "Жаңбыр", ойын қимылдарын орындау.</b> Мақсат-міндеттер: кішігірім шығарманы оқу, ойын қимылдарымен сүйемелдеу. <b>Еңбек тапсырмасы:</b> <b>орындықтардың үстінен құмды сыпыру.</b> Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Дербес ойын әрекеті.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен</p>	<p><b>"Торғайлар мен машина" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүруге және жүгіруге ынталандыру; құстардың қимылдарына еліктеуге бейімдеу; бірлесіп ойнауға машықтандыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен ойындар. <b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға қарапайым еңбек дағдыларын меңгерту.</p>
--	--	--	--	---	---



	<p><b>орындықтардың үстінен құмды сыпыру.</b>  Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын алаңындағы ойын құрылғыларымен таныстыру; еркін ойындар.</b>  Ойыншықтарды аламыз, Құмсалғышқа барамыз, Тату-тәтті ойнаймыз.</p> <p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен ойындар.</b></p>	<p>баулу; жан-жаққа тарап жүгіруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>- Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады!</p> <p>Балалар сигнал бойынша бүкіл алаңда жүгіріп жүреді.</p> <p>- Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!</p> <p>Балалар сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, белгілі жерге жиналады.</p> <p>- Күн шықты!</p> <p>Барыңдар, серуендеңдер! Ойын тағы бір рет өткізіледі.</p> <p><b>Дербес ойын әрекеті.</b>  Мақсат-міндеттер:</p>		<p>жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p><b>Дербес ойын әрекеті.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>
--	---	--	--	--	--

		балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты дұрыс қолдануды үйрету, нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнау. Ересектерге алғыс білдіруді үйрету. Астың қасиеттері жайлы түсініктерін қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағамдардың атауларын бекіту. <b>Көркем сөз.</b> Қасық, нанды алайық, Ауқаттанып алайық. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. <b>Ұйқытатпақ.</b> Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой. <b>(көркем әдебиет)</b>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>"Күннің оянуы".</b>  "Күн осылай оянады" — б.қ.: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (Баяу тұру, қолды әр сөзге алдыға, жоғары).  "Жоғары, жоғары, жоғары" — б. қ.: тігінен тұрып қол екі жаққа. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, б.қ. келу)  "Түнге қарай күн батады" — б. қ.: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру).  "Төмен, төмен, төмен" — б.қ.: жүресінен отыру, қолды түсіреді. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту).  "Тамаша, тамаша" — б. қ.: тұрып. (Қол шапалақтау).  "Күн күлімдеді" — б.қ.: тұрып, қол белде. (Денені оңға-солға бұру).  "Ал күн астында біз тамаша өмір сүреміз" — б. қ.: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, ал кейін екінші жаққа).  (2 рет қайталау) жолдарымен жүру.  "Денсаулық" (Бедерлі тактай, уқалау жолақшалары, шөптер).  Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру.  <b>"Мөлдір су"</b>  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетінді жу.  Жуса таза болады,  Беті - қолың, маңдайың.  (дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>"Киімді бүктеп үйренеміз" ойын жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып,</p>	<p><b>"Киімді бүктеп үйренеміз" ойын жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып,</p>	<p><b>"Киімді бүктеп үйренеміз" ойын жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып,</p>	<p><b>"Біз қуыршаққа қонжыққа қонаққа баруға қалай көмектестік" ойын-жағдаяты.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды өз киімдерін танып, атауға, оларды рет-</p>	<p><b>"Аңдарға түймелерін түймелеуге көмектесейікә дидактикалық тапсырмасы.</b>  Мақсат-міндеттер: түймені түймелеу дағдысын</p>

	атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету.	атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету.	атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету.	ретімен киюге, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуға, шкафқа тиянақты бүктеп салуға үйрету.	қалыптастыруды жалғастыру; шұлықтан бастап, гольфіні, шұлық киюді үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>“Тауып алда, ата” дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің сөздік нұсқау бойынша заттарды тауып атау біліктіліктерін дамыту; олардың түсін, пішінін, көлемін атауға бейімдеу.	<b>“Күннің көзінде ме, әлде көлеңкеде жылы ма?” дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: ұстап сезу арқылы температуралық қалыпты анықтауды дамыту. Мысалы: құм, асфальт, тастар. <b>Дербес ойын әрекеті.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншықтарын бөлісіп, тату ойнауға үйрету; бесік арбаны жүргізу және бір-біріне соғылмай доппен абайлап	<b>“Отбасы” сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше ойынға қажет ойыншықтар мен құрал-жабдықтарды таңдау алу қалауларына ықпалдасу, алмастырғыш заттарды қолдануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.	<b>Саусақ жаттығуы. “Жаз келді”.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру; сөйлеуде артикуляцияны қалыптастыру. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Жаз айлары: маусым, шілде және тамыз!	<b>“Күнге не ұқсайды?” дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу. Техникалық дағдыларын дамыту.

		ойнау.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке жаттығу: "Тамшы қалай сыңғырлайды".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ырғақты есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p><b>"Жаз" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалармен жаздың ерекшеліктерін бекіту; зат есімге сын есімге сөз таңдауға үйрету; тілдерін, есте сақтауларын дамыту.</p> <p>Құралдары: жаз туралы суреттер (пейзаж, сюжет).</p>	<p><b>"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру.</p>	<p><b>"Пішін мен түс" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер мен заттардың пішіні жайлы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>"Биік - аласа" дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды өзіне қатысты дұрыс белгілеуге жаттықтыру, кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>"Киімдерді әдемілеп бүктейік" ойын жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды өз киімін танып білуге, атай алуға, бірте-біртелік жүйесі бойынша киіне білуге, өз шкафтарын суретті белгісі бойынша таба</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері жайында жеке дербес және ұжымдық әңгімелесу (сөйлеу тілін белсендіру үшін).</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге ынталандыру.</p> <p>Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын тандау; балалармен жеке</p>	<p>Мақсат-міндеттер: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету.</p> <p>Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал</p>	<p>Мақсат-міндеттер: түйме таға білу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфіні мен шұлықты аяқты ұшынан бастап киюге үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: жапсырмасы бар қапсырмалы аяқ-киімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да қапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафқа ілу</p>

	алуға және киімдерін ұқыпты бүктеп, шкафтарына салуға үйрету.	әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің бірте-біртелік жүйе бойынша киінуін қадағалау.	тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стақанынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.		дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.
<b>Серуен</b>	<b>Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: су	<b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер:	<b>Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер:	<b>Құмды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсаты: балаларға	<b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсаты: балаларға

	<p>күйғыштан аққан судың жерге сіңіп, жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; судың бұлтта бар екендігіне, жаңбыр болып, жерге тиетініне көз жеткізу; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.</p> <p><b>Құмда саусақпен сурет салу. “Күн”.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>күннің жаз мезгілінде аспанда биік орналасқанын, жерге жарық пен жылуды төгетінін түсіндіру; күннің адамға, жан-жануарға, өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жапырақтардың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы киімін жазда кимейді, бақшадағы көкөніс, жидектер тез піседі); ұғымталдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күн терезен қарайды, Бізге шуақ шашады, Біз шапалақ соғайық, Күнді қарсы алайық!</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды белгі</p>	<p>балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; жапырақ, орындық, үлескенің дымқыл немесе құрғақ болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Күнмен ойнаймыз" ойын-жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойындағы сөздердің мәніне сай қимылдауға, қимылдарды өзгертуге дағдыландыру;</p>	<p>құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; құрғақ құмның төгілетініне, дымқыл құмнан түрлі пішіндерді жасауға болатынына көз жеткізу; іс-тәжірибе жасауға ниеттерін дамыту; зияткерлікке баулу.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы: "Күн".</b></p> <p>Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Алақанды ашамыз, Жарқын күнге қараймыз.</p> <p>(Балалар алақандарын алға созады, және ырғақпен жоғары-төмен бұрады)</p> <p>Бізге жылу бере ғой, Күш, қуатым тасысың.</p>	<p>желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару.</p> <p>Мақсаты: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.</p> <p><b>"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды белгі бойынша қимылдарын өзгертуге: алаң кеңістігін</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>балалардың қиялын дамыту, дөңгеленген пішіндің суретін салу біліктіліктерін бекіту.</p> <p><b>Дербес қимыл-қозғалыс белсенділігі.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың серуен кезінде дене шынықтыру жаттығуларын орындау ниетін тәрбиелеу.</p>	<p>бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дербес ойын әрекеті.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында</p>	<p>негізгі қимылдарды жетілдіру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Аспанға алтын күн шықты, Шашыратып шуақты. Домалаңдап, жарқырап, Көзін қысып, бізбен ойнап.</p> <p>Күнім, рақмет, демалшы, Көлге батып, ұйықташы.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>Алғашында балалар шеңберде тұрып, аяқ ұштарына тұрып, қолдарын жоғары көтереді. Содан соң жан-жаққа таралып, айналып, билейді.</p> <p>Соңында орындарында тоқтап, шоқайып отырады, ұйықтап жатқанын көрсетеді.</p>	<p>(Өздеріне шақырғандай саусақтарын қимылдатады)</p> <p>Саусақтарым жатпайды, Ешбір тыным таппайды.</p> <p>(Саусақтарын бүгіп, қайта ашады)</p> <p>Тук-тук, балғалар, (Еңкейіп, кезек-кезек жұдырықтарымен тізелерін ұрады)</p> <p>Хлоп-хлоп, алақандар, (Тізелерін алақандарымен қағады)</p> <p>Оп-оп, секіреді қояндай, (Бүгілген саусақтарымен тізелерін қағады).</p> <p><b>"Кегльді қағып ал" жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: допты тура бағытта домалатып,</p>	<p>пайдаланып, бірін-бірі түртпей, жүгіруге және бір-біріне жақын бір жерде отырып, демалуға - машықтандыру; ұшақ қимылына еліктеуге ынталандыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагогтің балаларға берілетін белгі командалары: "Ұшақтар, моторларды жүргізейік!" (екі қолды алға қойып, өзара айналдыру), "Қане, ұшайық!" (екі қолды екі жаққа жайып, түзі ұстап жүгіру), "Ұшақтар, аэродромға қонайық!" (бір-біріне жақын жерге отыру, қолдарды екі</p>
--	---	--	--	--	--



		қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	<p><b>Дербес ойын әрекеті:</b>  <b>шығарылған материалмен.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға арналған құрал-жабдықтар мен ойыншықтарды таңдауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b>          ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу.          Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b>          ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу.          Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жақтарға созып, түзу ұстау).</p> <p><b>Құмда саусақпен сурет салу: “Жасыл шөп”.</b>          Мақсаты: балаларды ұзын, қысқа сызықтар жүргізу арқылы шөптің суретін салуды үйретуді жалғастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.</p> <p>Таза сумен Арман,          Беті-қолын жуды.          Оған қарап Балжан,          Суға қолын созды.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(аз қимылды, үстел</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. <b>(шығармашылық дағдылар,</b></p>				

<p><b>үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>музыка)</b>  Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. <b>(шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>  Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. <b>(танымдық дағдылар)</b>  Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Кеңес: "Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдағы қауіпсіздік".  Серуен өте маңызды!  Ата-аналарға арналған жадынама.</p>	<p>"Абайла - күн!"- тақырыбына ата-аналарға арналған кеңес.  Мақсаты: ата-аналарға белгіленген тақырыпқа кеңес беру.  Міндеттері:  - ата-аналарды балалардың күн астында жүру ережелері жайлы мәлімет беру;  - ата-аналардың бала ағзасына күн сәулелерінің әсер етуі жайлы білімін кеңейту.</p>	<p>Кеңес: "Алғашқы мәдени дағдылар мен әдеттерін тәрбиелеу".</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: "Балалардың жазғы демалысы мен шынығуы".</p>	<p>Балаларға арналған кеңес: "Балалардың жазғы шынығуы".  Шынығу шаралары:  - су шаралары;  - ауа ванналары;  - күн ванналары.</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақрайыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балақай»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.07 - 12.07.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың дене қызуын тексеріп қабылдау. Таңғы жиын: "Достық". Саған - мен дос боламын! Маған - сен дос боласың! Қол ұстасып тұрайық, Достық шеңбер құрайық! Күлімдесіп қарайық, Мәңгілік дос болайық! (Бір-бірінің қолынан ұстап, бір-біріне күлімдеп қарау).				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен тақырыбына әңгімелесу "Бала өміріндегі дәруменнің маңызы".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті</b>		<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: өсімдіктердің ірі жапырақтарын</b>	<b>"Қауіпсіз орындық".</b> Мақсаты: балаларға, орындықты қауіпсіз	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескедегі бұтақтарды</b>	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар: балабақша ауласын</b>

<p><b>ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>сұрту.</b> Баланы еңбек әрекетіне жетелеу. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету. Мақсаты: еңбек етуге қызығушылықтарын және ересектерге көмектесу ниетін ояту. Сұртуге арналған алжапқыш, қолғаптар. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту. <b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> "Біз орындықтырды орындарына қоямыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; жылдам, тапсырманы ұқыпты орындауға бейімдеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>жинаймыз. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға тарту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>жинау (курап, түсіп жатқан жапырақтар). Мақсаты: еңбекке қызығушылықты тудыру; ересектерге қолқабыс етуге тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>
	<p><b>Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзінді.</p>	<p><b>Әңгімелесу:</b> <b>"Дәрумендер - біздің достарымыз".</b> Мақсат-міндеттер: пайдалы және зиянды тағамдар, адам денсаулығына пайдалы жемістер жайлы түсініктерін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>"Қарақат".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Өлең мазмұнына сай қимыл жасау. Қалсам егер тығылып, Қалың шөптің</p>	<p><b>Тақпақтарды мәнерлеп айтуға арналған жаттығулар.</b> Мақсат-міндеттер: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: шиенің суреті.</p>

		<p>Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Ойын: "Қандай тосап? Қандай шырын?"</b> Мақсат-міндеттер: тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. Ойын барысы. Тәрбиеші балаларға Дана қыздың сұрақтарына жауап беруді ұсынады. Жалғауларды дұрыс қолдануды қадағалау қажет (таңқұрай тосабы, таңқұрай шырыны). <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Тақпақтарды мәнерлеп айтуға арналған жаттығулар.</b> Мақсат-міндеттер: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: құлпынайдың суреті. <b>Құлпынай.</b> Піскен кезде құлпынай, Қандай әсем шіркін- ай! Қарай бергің келеді, Дүркін, дүркін, дүркін-ай. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>астында. Таба алар деп кім біліп, Жұрт көзінен қаштың ба?  Торсиған бал уызға Кіп-кішкентай қарақат. Салып қояр ауызға, Болса егер бала тап. ( С. Мәуленов) <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Шие".</b> Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Тыныс алу, релаксация, дыбыстау артикуляциясына жаттығу, ойындық уқалау элементтерімен таңғы жаттығу.</b> Балаларға қарап, өлең оқиды:</p>				

Қонжық келді қонаққа.  
Күліп ойнап, қорбандап,  
Ойынға ол шақырды,  
Балаларды қол бұлғап,  
Ой, балақай, балақай.  
Тату-тәтті балақай  
Ой, балақай, балақай  
Шынығамыз алақай!

**"Үлкен аю, кішкентай қонжық".**

Бастапқы қалып (б. қ.): Тік тұру, қолды төмен түсіру.

Тәрбиеші: Қолымызды көтеріп, Аю қандай үлкен екенін көрсетейікші. Міне қандай! Қолды түсіреміз.

Ал аюдың кішкентай қонжығы мынандай.

3 рет қайталау.

"Аю билейді".

Б. қ.: Тік тұру, қолды төмен түсіру.

Тәрбиеші.: Аюдың қалай билейтінін көрсетейік. Бір жаққа еңкейді және екінші жаққа, міне осындай көңілді аю.

Қонжық балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады:

Бір, екі, бір, екі,  
Көңілді адымдаймыз,  
Бір, екі, бір, екі,  
Аяқты көтеріміз!  
Былай, былай  
Аяқты көтеріміз,  
Осылай, осылай  
Көңілді жүреміз.

Қонжық балаларды мақтайды:

Ой, балақай, балақай.  
Тату-тәтті балақай

	<p>Ой, балақай, балақай Шынығамыз алақай! (дене шынықтыру)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын жағдаяты: "Қуыршақ шомылады".</b> Балалардың жуыну дағдыларын , жуыну құралдары және олардың қолданысы жайлы білімдерін дамыту, мәдени-гигиеналық дағдыларын, әрдайым таза, тиянақты, ұқыпты болу ниетін, өз денесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстау, асты ерінмен алу, оны кішкентай бөліктермен тістеп алу, алдыңғы тістермен емес, азу тістермен шайнау біліктіліктерін бекіту. Жаттамақтар оқу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Балабақшада өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау жайлы әңгімелесу.</b> Шашылған ойыншықтар құлап, жарақат алудың себепшісі болуы мүмкін. Топтағы реттілік тек ғана тазалық үшін ғана емес, сондай-ақ қауіпсіздік үшін. Терезе алдына, үстелге және шкафқа шығуға болмайды. Егер ала алмасаң, тәрбиешіден көмек</p>	<p><b>"Демалыс күндерін мен қалай өткіздім".</b> Мақсат-міндеттер: тақырыбы бойынша сөздік қорларын молайту (демалыс күні, көңілді, тату, қызықты); қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлем саған күн</p>	<p><b>Таңғы сәлемдесу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам!</p>	

		<p>сұра. Топ ішінде, жатын және қабылдау бөлмесінде қауіпсіздікті ескеру: жүгіру өте қауіпті, жиһаздардың үшкір бұрыштары, басқа баламен соғылып, жарақат алудың себепшісі болуы мүмкін.</p>		<p>нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау) Сәлем саған жер ана! (Қолды баяу түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді)</p>	<p>Армысың, менің досым!</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Жемістер мен жидектер" Мақсат-міндеттер: Балаларға жеміс-жидек туралы түсінік беруді жалғастыру, олардың түрлерін ажырата білуге үйрету; қабылдауын, есте сақтау қабілеті, зейінін дамыту; жақындарына, достарына</p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Біз дәмді тосап жегенді ұнатамыз" Мақсат-міндеттер: Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Қайнатпа" Мақсат-міндеттер: Балалардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту; қаражидекпен таныстыру; ермексаздадан бөлшектерді үзіп алу, оларды екі алақанның ортасына салып, немесе саусақпен</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Тәттіқұмарлар әлемі" Мақсат-міндеттер: Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың</p>



		қамқорлық көрсетуге, бөлісе білуге тәрбиелеу.	жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау.	тақтайшада есу. Банканың сыртына жидектерді жапсырғанда ұсақ қол маторикасын дамыту; ермексазбен жұмыс істеуде ұқыптылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.  <b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Жидектерден алынған дәрумендер" Мақсат-міндеттер: Жидектер туралы түсінік қалыптастыру; жидектер мен олардан дайындалатын өнімдердің атауларымен таныстыру, олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.	мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.
Серуенге дайындық	"Қуыршақты серуеннен кейін шешіндіреміз" жаттығуы.				

	Балаларды серуеннен кейін белгілі реттілікпен шешінуді үйрету, балаларды сөйлеу барысында киімдердің атауын, олармен байланысты әрекеттерді айқындайтын сөздерді қолдануға жетелеу.				
<b>Серуен</b>		<p><b>Қанқызды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>          Мақсаты: балаларда жәндіктер жайлы қарапайым түсініктерін дамыту. Қоныз-жүреді, ұшады, қызыл түсті, қара нүктелері, басында мұртшалары бар. Кішкентай тіршілік иесіне қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қанқызды жапырақта, алақанға салып бақылауға болады, оның қанатын жайып ұшып кетуін қарастыруға болады. Ұлғайтқыш әйнекті қолдануға болады.  <b>"Қорбанбай аю"</b></p>	<p><b>Жаз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>          Мақсаты: ағаштар жайлы түсініктерін бекіту.          Жаз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін көрсету, гүл орнына жемістер шықты (шетен, мойыл). Жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару.  <b>"Капитан мен жолаушылар" сюжетті-рөлдік ойыны.</b>          Мақсаты: капитанның кім екенін, оның кемеді қандай міндет</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> жәндіктерді өзге тіршілік иелерінен ажыратуды үйретуді жалғастыру.          Жәндіктер кішкентай, шөп арасында, жерде, ағаш қабығында өмір сүреді, шөппен, жапырақпен және өсімдік шырынымен қоректенеді.  <b>"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны .</b>          Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту.</p>	<p><b>Өтіп жазға киім киіп өтіп бара жатқан адамдарды және балалардың киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>          Мақсаты: балаларда қарапайым киім-кешек элементтері жайлы түсініктерді қалыптастыру; сөздік қорларын молайту (көйлек, сарафан, майка, шорты, іш киім, шұлық, панамка); киім түсін сенсорлық қабылдауды дамыту (Қайратта сары майка, ал Айымда — қызыл сарафан).  <b>"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p>

		<p><b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b>          Мақсаты: балаларды сигнал бойынша бір бағытта жүгіруге дағдыландыру; ережеге сай ойнауға бейімдеу;          Балалар шеңбер құрып отырады, біреуі шеңбер ортасында. Ересек айтады:          - Аю, аю келе ғой. Бізге билеп бере ғой. Біз шеңберге тұрайық, Көңілді ән салайық! Шапалақты ұрайық!          "Аю" шеңбер ортасында билейді, балалар шапалақ ұрады.  <b>"Жүргізуші" сюжетті-рөлдік ойыны.</b>          Мақсаты: балаларды "жүргізуші" рөлін</p>	<p>атқаратынын айтып беру. Капитанды таңдап, өзенмен саяхатқа шығамыз.  <b>"Аралар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>          Мақсаты: ептілікті дамыту.          Балалар араларды келтіреді, жүгіреді, қолдарын-қанаттарын сермеп, «ызылдайды».          Ересектердің бірі «"ю" шығады да:          - Аю қорбандап келеді, Аралардың балын әкетеді.          Аралар, үйге!          "Аралар" омартаға қарай ұшады, "Аю" қорбандап арттарынан барады.          "Аралар" қанаттарын қағып, "аюды" қуалайды, "ұшып" одан қашады, "аю"</p>	<p>Ойын барысы:          - Тышқан шықты інінен,          "Сағат неше болды?"- деп,          Бауды тартып қалып еді,          Дүңгірледі барлық жер.          Тышқан қорқып қайтадан,          Кіріп кетті ініне.          Ересектер қол шапалақтайды, бала - "тышқан" "ініне" қашады, ал "мысық" оны қуалайды.  <b>Еңбек тапсырмалары - далаға шығарылатын ойыншықтарды жуу.</b>          Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.  <b>"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны.</b>          Мақсаты: балаларды</p>	<p>Мақсаты: балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, өз қимылдарын мәтін сөзіне сәйкестендіруді үйрету.          Мөп-мөлдір көпіршік,          Қалықта аспанда.          Жарылмай ұша бер,          Ешкімнен жасқанба!  <b>"Жидекті теріп алайық" ойын-жаттығуы.</b>          Мақсаты: балаларды алдын-ала алаңға таратылып жайылған жидектердің кескіндерін сигнал бойынша қорапшаға жинауға тарту; зейінді, кеңістікті бағдарлау, бір-біріне бөгет болмай қимылдауға</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>сомдауға тарту; жүргізушіге тән қимылдарды жасауға баулу; кеңістікте бір-біріне соғылмай жүгіруге бейімдеу.</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары - "үстел мен орындықтарды жуамыз".</b></p> <p>Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дербес ойын әрекеті.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p>оларды ұстайды.</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары - ойын алаңындағы кепкен бұтақтар мен тастарды жинау.</b></p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p><b>Дербес ойын әрекеті.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p>педагог ұсынған желі бойынша ойнауға бейімдеу: сатушы мен сатып алушы жайлы түсініктерін тиянақтау; сөздік қорды белсендіру; коммуникативті қабілеттерід дамыту.</p> <p>Құралдар: әртүрлі ойыншықтар, сатып алуға жетондар.</p>	<p>бейімдеу.</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары - ойын жабындысын сыпыру, орындықтарды сүрту.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p><b>Дербес ойын әрекеті.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу біліктіліктерін бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы</p>			

	<p>бойынша иллюстрациялар қарастыру және сол бойынша әңгімелесу.</p> <p><b>"Біз қолымызды қалай жуамыз?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: қолды жуу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Жаттамақ оқу: "Мөлдір су".</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Өз бетінше тамақ жеу біліктіліктерін жетілдіру, барлығын тауысып жеу, тағамды, оны ұртта қалдырмай жұту.</p> <p>Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету.</p> <p><b>Ойын жағдаяты: "Аю шаңышқымен жеуді қалай үйренді".</b></p> <p><b>"Аюға түскі асқа дастархан әзірлеуге көмектесеміз" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: үстел басында әдептілік ережелеріне баулу.</p> <p>Әртүрлі жаттамақтар жаттату.</p>
<b>Түскі ұйқы</b>	<p><b>Ұйқытатпақ.</b></p> <p>Бүгін біздің аяғымыз былай деді:</p> <p>"Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Қатты шаршап қалыпты, Демалсын екі аяғым. Тынығып-ап азырақ, Тағы жолға салайын!".</p> <p>Ұйқытар алдында киімдерін орындық басына ілу біліктіліктерін бекіту. Әртүрлі түймелеу түрлерін салуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>"Ұйқыдан кейінгі кешенді шынығу шаралары".</b></p> <p><b>Ояну.</b></p> <p>Тәрбиеші қоңырауды сыңғырлатады:</p> <p>Сыңғырлаған қоңырау, Әркез жанымнан табылар.</p>

	<p>Қоңыраудың үнінен,          Мен ояндым ақыры.          Уақытымен үнемі,          Жаттығамын жалықпай.          Өнші "алтын қоңырау"          Сыңғырлайды қалықтай!  <b>Кешенді шынығу жаттығулары.</b>          “Марғаулар оянады”. (Балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.)          Кіп-кішкене марғаулар,          Пырылдайды үнемі.          Жайғасыпты кілемде,          Оянғысы келмейді.          Жалқауланба, марғауым,          Қандай сенің таңдауың.          Бойыңды жаз, керіліп,          Қалғандайсың керіліп.          Жеңіл уқалау. (Қол және аяқ саусақтарын жоғары қарай уқалау, белді, арқаны, кеудені жазу.)          Аяқ ұшымен жатын бөлмеде жүру.          Керілдік, жылдам тұрдық,          Аяқ ұшымен жүгірдік...          “Денсаулық жолдарымен” жүру.          “Топ, топ, топ”- адымдайды біздің аяқ.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>		<b>"Маймақ қоңыр аюлар" ойын</b>	<b>Ұжымдық жапсыру. "Жидектер".</b>	<b>Сенсорика. Жидектерден</b>	<b>"Жұмыртқанын ішінде не бар?"</b>

<p>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>		<p><b>жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: балалармен жидектерді теруді көрсету қимылдары ерекшеліктерін бекіту; жағымды эмоцияларды дамыту.          Маймақ қоңыр аюлар, ("Қорбаңдап" жүру)          Жидек іздеп келеді. Былай, былай қорбаңдап.          Жидек іздеп келеді. (Қолды бүйірге қою – “себет”)          Жидек теріп алады, Себетіне салады.          Былай, былай еңкейіп. (Жидектерді теріп, «себетке» салған сыңай танытады)          Себетіне салады.          Тойып алған аюлар. (Іштерін сипау)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың коммуникативтік қабілеттерін жетілдіру; ұсақ қол моторикасын дамыту; жидектер туралы түсініктерін тиянақтау.          - Балалар, біздің себетте көптеген жидектер бар, ал сендер жидектерді өз орындарына орналастыра аласыңдар ма, олардың қайда өскенін, біз оларды қайдан жинағандарымызды естеріне сақтадыңдар ма?          Балалар жидектер бейнеленген суреттерді, ватманда бейнеленген бұталар мен ағаштардың бұтақтарына</p>	<p><b>алынған дәрумендер".</b>  <b>Апта тақырыбы бойынша сергіту сәті: "Жидектер".</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың жидектер туралы ұғымдарын пысықтау, кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.          Құралдар: жидектердің суреттері.          - Балалар, қане шеңберге тұрып, баққа жидек жидектер теруге келгендей елестетейік.          - Алдымен кішкентай бұталарда өсіп тұрған жидектерді: құлпынайды, бүлдіргенді тереміз. (Отырып, жидек тергенді көрсету.)</p>	<p><b>ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың қоршаған заттар туралы түсініктерін тиянақтау, түйсік, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.          Себеттен жұмыртқа алып, ашып ішінде не бар екенін көр.          Балалар пластик жұмыртқаны ашып, ішінен құс бейнеленген ойыншықты тауып алады. Балалар өз құстарын атап, егер өздері атай алмаса, ересектер атап, балаларға қайталауды ұсынады.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>
---	--	--	--	---	---

	<p>Көңілденіп билейді Аяқ, қолын көтеріп, Былай, былай билейді (Бір орында айналу) <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>жапсырады. Қорытынды: - Балалар, жидектер түстері бойынша қандай болады? Ал көлемі бойынша жидектер қандай болады? Жидектер дәмі бойынша қандай болады? Жидектер қайда өседі? <b>(жапсыру)</b></p>	<p>- Ал қазір біз қарақат пен таңқурай өскен бұталарға келдік. (Екі жаққа еңкею, қолдарын жидек тергендей бүгу.) - Ары қарай барамыз. (Шеңбер бойымен қозғалу.) - Міне, біз шие, мойыл, шырғанақ өскен үлкен ағаштарға келдік. (Аяқ ұшына тұру, қолды жоғары көтеріп, созылу.) - Ал енді біз қанша көп жидек тергенімізді көрсетейік. (Қолдарын екі жаққа созу.) - Жарайсыңдар, балалар! <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Саусақпен сурет салу: "Құстарға</b>	<b>"Неліктен беріле білу керек?"</b>	<b>"Торғай" саусақ жаттығуы.</b>	<b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу</b>



		<p><b>арналған жидектер".</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды дәстүрден тыс сурет салу техникасына бейімдеу; ой-қиялын, зейін қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.          - Балалар, құстар ағаш бұталарында қалған жидектерді шоқып жеуді жақсы көреді. Қане, құстарға арнап көп жидектер салайық.          Құралдары: бояу, төсеніш, сүлгілер, таза қағаз беттері.</p>	<p><b>әңгімелесуі.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды жанжалдан аулақ болуға, бір-бірімен өзара келісе білуге үйрету, оң және теріс әрекеттерге деген өз қарым-қатынасын, көзқарасын бағалай білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.          Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.          Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сұқ саусақтарымен үстел үстін қағады.</p>	<p><b>жаттығулары.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға машықтандыру; сөйлеу мәнерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Таңқурай.</b>          Жазда өседі таңқұрай, Жемісін тер, қалдырмай, Апаң қақ та қайнатар, Қыста керек нәр мұндай.          Тұмау тисе қыс күні, Көтерілсе ыстығың, Таңқурайдың қағымен, Ыстық шайды іш, күнім.</p>
Серуенге дайындық		<p><b>"Тілалғыш түймелер мен баулар".</b></p>	<p><b>"Киім-кешектер мен аяқ киімді қалай дұрыс, таза</b></p>	<p><b>"Біз серуенге қалай киінеміз".</b> Мақсат-міндеттер: киім-</p>	<p><b>"Киіну, шешіну".</b>          Мақсат-міндеттер: түймені тағу және</p>

		<p>Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер).</p>	<p><b>ұстау керек".</b>  Мақсат-міндеттер: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауға үйрету.</p>	<p>кешек, аяқ киім, бас киім атауларын және қолданысын нақтылау.</p>	<p>ағыту, жапсырғыш тағындыларды ашып, жабу біліктіліктерін бекіту, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, киіну бөлмесінде әдептілік ережелерін сақтауды, қажет жағдайда көмек сұрауды, сыпайы сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру.</p>
Серуен		<p><b>Бақшада өскен көкөністерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың топырақта өскен сәбіз, пияз туралы</p>	<p><b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: күннің жаз мезгілінде аспанда биік орналасқанын, жерге жарық пен жылуды</p>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға,</p>	<p><b>Аула құстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері,</p>

		<p>түсініктерін тиянақтау; бұл көкөністердің сабақтары жер бетіне шығып, басы жер астында жасырынатынын түсіндіріп, жалпы пайдасы туралы, жеу алдында суға жуу керектігіне көз жеткізу; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Жемістер мен көкөністер" дидактикалық ойын.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: өзара көмек сезімін дамыту, ұжым құру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: жидектер бейнеленген карточкалар (кұлпынай, таңқурай, қызыл және қара</p>	<p>төгетінін түсіндіру; күннің адамға, жан-жануарға, өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жапырақтардың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы киімін жазда кимейді, бақшадағы көкөніс, жидектер тез піседі); ұғымталдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Жеміс толы себетім" жаттығуы.</b></p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Жеміс толы себетім, Ашылады тәбетім. Қарақат пен бүлдірген, Тәтті екенін кім білген. Аңқып тұр ғой иісі, Таңқурай мен шиесі. Өте дәмді шабдалы, Деңсаулыққа</p>	<p>бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>"Жылы, суық" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды педагогтің нұсқауы бойынша қимылдауға машықтандыру.</p> <p>- Ал қазір "Жылы, суық" ойынын ойнайық. Сендер, балалар, торғайлар боласыңдар. "Жылы" - дегенде, сендер ұшып, торғай сияқты шырылдап, ал «суық» - дегенде үрпиіп, бір-бірлеріне</p>	<p>қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Жидек қандай?" жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Қарақат қандай? (Қара, қызыл, кішкентай, қышқыл, ұсақ, дөңгелек.)</p> <p>Таңқурай қандай? (Қызғылт, ірі, тәтті, шырынды.)</p> <p>Құлпынай қандай? (Қызыл, тәтті, үлкен.)</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b></p> <p>құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару.</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>қарақат, қарлыған, жүзім), жемістер бейнеленген карточкалар (алма, алмұрт, өрік, банан, апельсин), орташа қоңырау, 2 ұзын жіп</p> <p>Ойын барысы: жіптерді еденге сақина пішінде қою – олар себет болады. Ойынға 10–12 адам қатысады. Тәрбиеші: «Қарандаршы, балалар, біздің топта қандай әдемі, үлкен себеттер тұр (көрсетеді). Бұл себеттер жемістер мен жидектерге арналған. Балалар себеттерге қателеспей салу керек.</p> <p><b>Балалардың шығарылған материалдармен дербес ойын әрекеті.</b></p>	<p>пайдалы.</p> <p>Шақырайын қонаққа, Тер өрік пен алманы. (Д.Қ Бұланбаева) (Таңқалып, қолдарын екі жаққа соғады) (Бас бармақтан бастап бір-бірден, екі қолдың оң және сол қолдың саусақтарын бірге бүгеді) (Шақыру ишарасын көрсетеді - сұқ саусақтарын өздеріне бүгіп) (Екі қолдың жұдырықтарын бір-біріне кезек-кезек ырғақпен ұрады)</p> <p><b>"Аяқтарымыз, топ-топ" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тірігіп әрекет етуге, оған қуана білуге үйрету. Ойын мазмұны. Балалар шеңбер</p>	<p>жақын отырындар.</p> <p><b>“Не дайындаймыз?” ойыны.</b></p> <p>Саңырауқұлақтан - саңырауқұлақ көжесін.</p> <p>Таңқурайдан - таңқурай тосабын.</p> <p>Қарақаттан- қарақат тосабын.</p> <p>Бүлдіргеннен- бүлдірген тосабын.</p> <p>Алмадан - алма шырынын.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дербес ойын әрекеті.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп,</p>	<p>Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.</p> <p><b>Құмсалғыштағы ойын: "Жасыру".</b></p> <p>Ойын қиындатылып өткізіледі. Бірнеше балаға түрлі-түсті текшелерді "жасыру" ұсынылады. Басқа балалар оларды іздейді.</p> <p><b>Қалаулары бойынша ойнау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тату ойнауға дағдыландыру</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Шығарылатын материалдар: күрекшелер, сыпырғыштар, зембілдер, қалыптар, қарындаштар, қағаз беттері.</p> <p><b>"Көңілді шақпақтар"</b> (бормен "классик" ойыны желісімен.)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды екі аяқпен алға жылжи отырып секіру қабілетін дамыту; вестибуляр аппаратын, дене, аяқ бұлшық еттерін ұлғайту; зеректікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Педагог асфальтқа шақпақтарды өзі салып, балаларды ойын мазмұнымен, шартымен таныстырады; шақпақ іздерін баспақ секіруді</p>	<p>құрып, тәрбиеші ортада тұрады.</p> <p>Тәрбиеші: "Аяқтарымыз, топ-топ" - дегенде, балалар орындарында тұрып, аяқтарын топырлатады. Ал: "Үh-үh!" сөздеріне — отырып, тұрады (4—5 рет). Тәрбиеші: "Қолдарымыз, хлоп-хлоп!" - дегенде, балалар алақандарын соғады, одан кейін шеңбер бойымен жүреді. Ойын 3—4 рет қайталанады.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>көрсетеді. Сәбилер жәй ғана, 1-ден 10-ға дейін секіре алады. (Ал ересек балалар тас лақтырып, сол тасқа дейін секіріп, тасты алып кері қайтады.)</p> <p><b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> шашылған құмды бір жерге үйіп, шелекпен құм салғышқа тасу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.</p> <p>Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. <b>(шығармашылық дағдылар, музыка)</b></p>				

<p><b>ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. <b>(шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>          Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. <b>(танымдық дағдылар)</b>          Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>		<p>Ата-аналарға арналған кеңес: "Балаларды дұрыс қасық, қарындаш ұстауға үйрету".</p>	<p>"Мектеп жасына дейінгі сәбидердің ұсақ қол моторикасын дамыту" тақырыбына ата-аналарға арналған сауалнама.</p>	<p>Кеңес: "Балаларға қандай ертегі оқуға болады?"</p>	<p>Жаднама: "Сәбилерге арналған саусақ жаттығулары".</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақрайыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балақай»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.07 - 26.07.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Күнделікті дене қызуын өлшеу, балалардың дене терісін, сыртқы келбетін қарау; ата-аналарды толғандырған сұрақтарға тәрбиешінің жауаптары; балалар үшін қолайлы орта тудыру.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен "Балалар үйде, қандай жемістер мен көкөністерді жейді" тақырыбына әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> серуен алдында ойыншықтарды жинау; топырақтарды, бұтақтарды, тастарды шелекке жинау, оларды белгіленген жерге апару. Құмды	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> "Пульверизатордан бөлме өсімдіктеріне су бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын қалыптастыру; өсімдіктерге деген	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> "Шешіну бөлмесіндегі шкаф ішіндегі тәртіп". (Тәрбиешінің көмекшісімен бірлесіп) Мақсат-міндеттер: балаларды әркімнің	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл бөлу, егер топырақ құрғақ болса, су сепкішті қолданып өсімдіктерді суғару керектігіне назар	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> үлескедегі бұтақтарды жинаймыз. Мақсат-міндеттер: қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету; еңбек дағдыларын



	<p>құмсалғышқа жинау. Құмсалғыштың жақтауындағы құмды сыпыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>қамқорлық сезімдеріне баулу.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>жеке өз киім шкафын ұқыпты, таза ұстауға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сүрту және қайтадан киім-кешекті ұқыптап бүктеп, тиісті орындарына орналастыру.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>аудару.</p> <p>Мақсат-міндеттер: байқағыштыққа баулу; қарапайым еңбек дағдыларын игеруге мүмкіндік жасау.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>
	<p><b>Саусақ жаттығуы: "Кел санайық".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>1 дегенде тұрайық, (Саусақтарды ашып-жабу)</p> <p>2, 3, 4 – алақанды соғайық, (Қол шапалақтау)</p> <p>Оң жаққа бұрылып, (Алақанды оңға, солға бұру)</p> <p>Сол жаққа бұрылып,</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың сөйлеу қабілетін, тағамдар туралы ұғымдарын қалыптастыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Дайын болды тамағым, Алдымда тұр табағым.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: "Бес саусақ".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Тәрбиеші өлеңді оқиды, балалар қимылды қайталайды.</p> <p>Балалардың сөйлеу және ақыл-ой дамуын ынталандырады.</p>	<p><b>"Көкөністер дүкені" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға көкөністер, көкөністерді сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.</p> <p>Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер?</p> <p>Балалар: - Көкөністер сатып</p>	<p><b>"Дәрумендер" жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі.</p> <p>Біз бақшаға барамыз,</p>

	<p>Бір отырып, бір тұрып, (Әр саусақты бүгу) Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Пияз, картоп, күрішім, Салдым аскөк, бұрышын. Дәмді болып пісті, Ауызға келіп түсті! (Д. Қ Бұланбаева) <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Үстел үсті–баспа ойыны: "Лото "Көкөністер"".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қарапайым үстел үсті баспа ойындарының ережелерін меңгеруге, ойын шартына бағынуға деген ұмтылыстарын ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>алуға. Сатушы: - Менің дүкенім сиқырлы, себебі көкөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? <b>Жұмбақтар.</b> Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ) Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз) <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>(Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу) Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сынай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау) <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
--	---	---	--	--	---

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Апта тақырыбы бойынша таңғы жаттығу "Шалқан".</b> "Бір ата мен әжеде бақшалары болыпты". (Бірінің артынан бірі жүру).  "Күндердің бірінде ата шалқан егеді". (Өкше сыртымен жүру).  "Дәл сол күні ауа-райы тамаша, шуақты болды. Құстар сайрап тұрды". (Алдыға секіріп, қолдарын көтереді).  "Бір мезгілде жаңбыр себелейді". (Аяқтың ұшымен жүріп, қолдарын сермиді).  "Ата үйіне қарай жүгіреді". (Жүгіреді, Қолдарын біріктіріп, бастарына қояды да "шатыр", жүгіреді).  Аяқтарын алшақ қояды, қолдарын төмен түсіреді.  Иықтарын көтеріп, қолдарын сермиді.  "Ата шалқан отырғызайын десе, күректі таба алмайды".  Қоларын біріктіріп "құлып", аяқтарын иық көлемінде алшақ қояды.  Алдыға еңкейеді.  Денелерін түзеп, маңдайларынан терілерін сүрткендей сынай танытады.  "Шалқан үлкен болып өседі, тіпті ірі десе болады. Ата оны жерден суырмақшы болады, бірақ шамасы жетпейді".  Аяқтарын иық көлемінде алшақ қояды.  Қолдарын шыңтақтарына қояды.  Оңға, солға еңкейеді.  "Ата көмекшілерін шақырады: апаны, немере қызын, итін, мысығын шақырады және тышқан келеді».  Екі аяқтарын қосып секіреді.  Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтайды.  "Міне шалқанды да суырып алды!"  Бір-бірінің артынан тізбектеліп жүреді.  Жүгіреді.  Ақырын жүреді.  "Олар барлығы үйлеріне барып шалқанды пісіріп жейді де, кейін әр кім өз үйіне тарайды".  <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз" жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды қасықты дұрыс ұстауды үйрету бойынша жұмысты жалғастыру.</p>

	<p>Топқа қасықты ауызына дұрыс апармай, көжені шашыратып, үнемі көйлегін былғап алатын Камила қуыршақ "келеді".</p> <p>Балалар қонақты сабырға шақырады. Оған "қуыр, қуыр, қуырмаш" санамағын айтып береді. Кейін тәрбиеші сәбилерге сиқырлы қасықтарын қолдарына алып, қуыршақ Камилаға көжені қалай жеу керектігін көрсетуді ұсынады.</p> <p>Сонында Камила балаларға алғысын білдіреді.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>"Көкөністер" жайлы әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: көкөністер жайлы жалпылама түсініктерін қалыптастыру (көкөністер — ол өсімдіктің бір бөлігі мен жемісі, оларды тағамға пайдалану үшін бақшада өсіреді); көкөністердің алуандығы жайлы түсініктерін нақтылау.</p> <p>Құралдары: көкөністер салынған суреттер; көкөністердің</p>	<p><b>Көркем сөз.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың көкөністер жайында түсініктерін нығайту; денсаулықты сақтау қағидаларын қалыптастыру.</p> <p>Жеңдер күнде дәрумендер, Денсаулыққа пайдалы.</p> <p>Сонда барлық ауру сырқау, Жоламайды барлығы.</p>	<p><b>Сәлемдесу шеңбері.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу.</p> <p>Сәлем, алақан! (Қолды созу, алақанды сыртқа, ішке бұру.)</p> <p>Хлоп-хлоп-хлоп! (Үш рет алақан соғу.)</p> <p>Сәлем, аяқ! (Орында адымдау.)</p> <p>Топ-топ-топ!</p> <p>Сәлем, көздер! (Көзді ашып, жұму.)</p> <p>Миг-миг-миг!</p> <p>Сәлем, мұрным!</p>	<p><b>Көркем сөз.</b></p> <p>Тиін келіп отырды, Дастарханның басына.</p> <p>Тамағымен ойнады, Нанды қылды ысырап.</p> <p>Ойнамаңдар тамақпен, Ас ішіндер әдеппен.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Көкөністер" тақырыбына суреттер қарастыру.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың көкөністер жайлы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>«Көкөністің түсі қандай?» ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: түстерді ажырату және дұрыс атау іскерліктерін дамыту.</p> <p>- Балалар, қане (әжеге) көкөністерді тарелкаларға бөліп салуға көмектесейік.</p> <p>Әр көкөністің өз тарелкасы бар.</p> <p>Жасыл қиярдың тарелкасы да жасыл.</p> <p>Жасыл түсті көкөністерді тауып, тарелкаға салыңдар.</p> <p>Қызанақтың тарелкасы қызыл ...</p> <p>Құралдар: түрлі түсті тарелкалар;</p>

	нақпіндері.		(Саусақтарын мұрын ұшына тигізу.) Бип-бип-бип! Сәлем, достар! (Қол бұлғау.) Сәлеметсіңдер ме!		көкөністер нақпіндері.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Көкөністер - денсаулық кепілі" Мақсат-міндеттер: Балаларды заттардың үстінен аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; заттардың үстінен аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділіктерін арттыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыруды жалғастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыта	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Қуыршақ Дана бізде қонақта" Мақсат-міндеттер: Көкөністерді ұстап, сипап анықтауға, оларға сипаттама беру, сипаттау кезінде 5-6 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Сөздік қорын молайту, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету; ұйымшылдыққа баулу; дидактикалық ойындарды арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту, сезіну	<b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Тәрелкедегі қияр мен қызанақ" Мақсат-міндеттер: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Балаларды дайын формаларға желім жағып жапсыруды үйрету. Көкөністер туралы балалардың білімдерін жетілдіру және толықтыру, көкөністерді жемістерден ажырата білуге үйрету. Көкөністерді	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Көкөністер арналған себет" Мақсат-міндеттер: Балаларды «көкөністер», «егін жинау» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру, олардың негізгі сипаттамалары (пішіні, түсі) туралы білімдерін бекіту, құрастыруға деген қызығушылықты қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Витаминдер әлемі" Мақсат-міндеттер: Вокалдық, музыкалық және ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін қимыл-қозғалыс арқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптарда қатты және тыныш дыбыстарды ажыратып ойнау қабілеттерін

	отырып, заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру.	және есту қабілеттерін дамыту; балаларды айналасындағыларға көмектесуге, бір-бірімен қарым-қатынас кезінде қамқоршы болуға дағдыландыру.	жапсыру кезінде желім мен майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту. тәрбиелеу. Өздігінен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.		қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." ойын жағдаяты.</b> "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." тақпақ-жаттамағын оқу. Мақсат-міндеттер: сабынды ыдысынан алуға үйрету, үлкендердің көмегімен, қолдарын сабындап, сабынды орнына қою, алақандарыңды бір-біріне ысқылап, сабынды шайып тастау, сүлгілерінің орнын білу. Ересек адамның көмегімен қолдарын құрғатады.				
<b>Серуен</b>	<b>Гүлзар мен бақшадағы жұмысты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды гүлзар мен бақшадағы тұқымдарды егу ережелерімен таныстыру; ересектердің еңбегін құрметпен қарауға	<b>Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға	<b>Ақ бақбақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың бақбақтың гүлдеуі жайлы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Гүлдің ұшқан үлпілдек бастарына тамсану ниетін ояту, қызықты құбылысқа	<b>Жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: жана бөлме өсімдігі жайлы түсінік беру, оның құрылымы (сабағы, жапырағы, гүлі), оларға күтім жасаудың қажеттілігі (суғару, қопсыту,	<b>Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: көбелектің бірнеше түрін ажыратуды үйрету (капустница); қоршаған әлем жайында түсініктерді тиянақтау. Көбелектің қанатында табиғат жаратылысындағы

	<p>баулу.</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды белгілер бойынша бір-біріне соғылмай жан-жаққа шашырап жүруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; жүгіруге үйрету, ойын шарты бұзбауға бейімдеу.</p> <p><b>"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: дәрігердің еңбегі жайындағы түсініктерін пысықтау; рөлдерді бөліну, алмастыру, заттарын пайдалана білу іскерліктерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>таңдану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз.</b></p> <p>Шырша, шырша, шыршамыз, Ұнатамыз баршамыз. Мереке қарсаңында, Төрімізде тұрсаңыз. Мәңгі жасыл көркемім, Өсе берші көркейіп. Неткен әсем, асылсың, Жыл бойына жасылсың! (Д. Қ. Бұланбаева)</p> <p>Балаларға шыршада жапырақтардың орнына инелердің болған себебін түсіндіру; шырша инесі мен терек жапырағын көрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау.</p> <p>Шырша маңында</p>	<p>(бақбаққа үрлеп, үлпілдектерді ұшыру) эмоционалды жауап беруге жетелеу.</p> <p>Жұмбақ жасыру: "Сап-сары дөңгелек, ал енді ақ үлпілдек".</p> <p><b>"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ойын шарты, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; ойын кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге деген қызығушылықты тудыру.</p> <p>Құмда шеңбер сызу. Шеңбер ортасында мысық. Балалар торғайлар. Торғайлар шеңбер сыртында секіріп, мазақтап, мысық көрмей тұрған</p>	<p>шаңын сүрту).</p> <p>Құрал-жабдықтар: бальзамин, «сиқырлы түтікшелер», «Қанқыздың саяхаты» дидактикалық ойынына қажет құралдар (гүлдің және қанқыздың жіпте бейнеленген карточка).</p> <p>Балаларға жаңа өсімдікті көрсету, оның атауын хабарлау (алауша немесе бальзамин). Оны қарастыру.</p> <p><b>"Қанқыздың саяхаты" дидактикалық ойыны.</b> (Балалар жіптегі қанқызды алып, карточкадағы гүлмен жүргізеді.)</p> <p>Мақсат-міндеттер: өсімдіктер жайында түсініктерін</p>	<p>өте әдемі өрнектер бейнеленген. Бірақ көбелектерді қанатынан ұстауға болмайды, себебі олардың беттерін нәзік тозаң басып жатады, оны өшіру өте оңай, бірақ содан кейін көбелек ұша алмайды. Балаларға түсіндіру көбелектердің жұмыртқа салатынын, артынан ол жұлдызқұртқа айналып, өсімдік жапырағын жеп жоятынын түсіндіру. Кейін жұлдызқұрттар өздерінің құрсақ бөлігінен бөлінетін жіппен орап, қуыршаққа айналады, ал қуыршақтан қайта көбелек пайда болады.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p><b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> <b>құмды құм салғышқа жинау.</b> Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>әртүрлі гүлдердің тұқымын қарастыру.</b> Гүлзар ішіне гүл тұқымын егуді ұсыну. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларына бейімдеу. <b>Шығарылған материалмен еркін ойындар.</b> Мақсат-міндеттер: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p>ойыншықтармен жасырынбақ ойнауды ұсыну. <b>"Әткеншек"</b> <b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге жиналып, бойымен мәтіндегі сөздерге сай қимылдауға бейімдеу; ұйымшылдық негіздерін салу. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, Айнала бер бізбенен. <b>"Шыршадан да биік болып өсейік"</b> <b>қимыл жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: бір орнында тұрып, биіктікке созылып секіру дағдыларын дамыту; балалардың</p>	<p>кезде шеңберге ұшып кіреді де, мысыққа ұстатпауға тырысады. Мысық үш торғайды ұстаған кезде, мысық рөлі басқа балаға беріледі. <b>"Құрылысшылар" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалаларға құрылысшы мамандығы жайлы айту. Құмнан, тастан, құрғақ бұтақтардан қалай үй салуға болатынын көрсету. Балаларға өздеріне үй құрастыруды ұсыну. <b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: бақшаны шөптеу. Кішкентай тырмамен қопсыту.</b> Мақсат-міндеттер:</p>	<p>пысықтау. Жәндік сабағымен жүреді (балалар көрсетеді), жапырақпен, гүлмен». Кейін балалар шынайы өсімдікке келеді. Сұрақтар: - Гүлдің (өсімдіктердің) қандай бөліктері бар? Сабақтары ұзын ба, әлде қысқа ма? Жапырақтар қандай түсті? Олар көп пе? Гүлдері бар ма? Олар қандай түсті? Өсімдік қалай аталады? - Сендер білесіңдер ме, гүл ұзақ уақыт әдемі болып, құрамау үшін не істеу керек? <b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: өсімдіктерді су сепкішпен суару.</b> Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Көркем сөз</b> Көк көйлек, көк көбелек Көздері дөп дөңгелек Гүл көрсе күлімдейді Қолыма ілінбейді Көк шөптің арасынан Түр-түсі білінбейді. <b>"Сызықты баспа"</b> <b>қимыл жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. <b>"Қапта не бар?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды таныс</p>
--	---	--	--	--	---



		<p>вестибуляр аппаратын дамыту, күш-жигерін ұлғайту. Жаттығудың неғұрлым қызықты өтуі үшін, балаларға қолдарын жоғары созып секіруді ұсыну.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b>  <b>гүлзарда өскен гүлдерді суару.</b>  Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; камқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қарапайым еңбек дағдыларына бейімдеу; ересектің еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Топырақтың барлығы суланатындай, ал тамырларын су шайып кетпейтіндей абайлап суғару керектігін еске салу.</p> <p>- Балалар, жердің дымқыл немесе құрғақ екенін қалай білуге болады?</p> <p>- Қараңдаршы, біз оны суарып едік, топырақ қара болып кетті. Оны ұстап салқын, дымқыл екенін білуге болады. Ендеше, суару қажеттілігін топырақты ұстап анықтауға болады.</p> <p><b>"Көбелекті гүлге қондыр" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: сигнал бойынша алаңда жайылып</p>	<p>заттарды атауға жаттықтыру. Дене шынықтыру тәрбиесі бойынша жеке жұмыс: допты жоғары күнге қарай лақтырып, ұстап алу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: көзбен мөлшерлеуді, ептілікті дамыту.</p> <p><b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын алаңын тазарту.</b>  Мақсат-міндеттер: бірігіп еңбектенуге, ортақ күш-жігермен мақсаттың орындалуына қол жеткізу үйрету.</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті.</b></p>
--	--	---	--	--	---

				<p>жатқан гүлдердің кескіндеріне бір көбелектің бейнесін түстеріне сай қондыруға дағдыландыру; түстерді қабылдау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құралдар: негізгі түстерге боялған көбелектер мен гүлдердің қағаздан кескіндері.</p> <p><b>"Өз түсіңді тап" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың түстер жайындағы біліктіліктерін қалыптастыру; кеңістікті бағдарлау, спектрдің негізгі түстерін ажыратуға бейімдеу.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету.</p> <p>Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу біліктіліктерін бекіту.</p>				

	<p>"Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрациялар қарастыру және сол бойынша әңгімелесу.  "Біз қолымызды қалай жуамыз" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: қолды жуу дағдыларын жетілдіру.  Жаттамақ оқу: "Мөлдір су".</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Көркем сөз.</b>  Қасық, нанды алайық,  Ауқаттанып алайық.  Мәдени–гигиеналық дағдыларын жетілдіру, тамақтану кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; балаларды өз бетімен ұқыпты тамақтануды үйрету, тамақты мұқият шайнау, қасықты оң қолда ұстау, майлықты пайдалану.</p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<p>Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру.  Ұйқықатпақ.  Жастыққа басынды қоя ғой,  Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Тақпақ-оятпақ: "Әтеш".</b>  Жата ғой, жата ғой,  Демалып, ұйықтай ғой.  Төсекте: Әтеш ұйықтайды" б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. Зр.  Әтеш бидай іздейді" б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. Зр.  Әтеш су ішеді" б.қ өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу.  Әтеш секіреді" б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>"Дәрігерде"</b> сюжетті-рөлдік	<b>"Ресторан"</b> сюжетті-рөлдік	<b>"Шалқан"</b> ертегісін сахналау.	<b>"Көкөністер дүкені"</b> ойыны.	<b>"Бақшадағы көкөністер"</b>

<p>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру. Ойыншық-алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару.</p>	<p><b>ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: асхана құралдарын, бірінші, екінші асты атауды үйрету; тамақтану мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сабын көпіршіктерімен ойындары. Мақсаты: ұзақ тыныстауды дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрену, шығармашылық қабілеттерін дамыту.  <b>Дамытушылық ойын жағдаят: "Көкөністер, жемістер, жидектер".</b>          Мақсат-міндеттер: балаларға көкөністердің кейбірі бақшада көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу керектігін көрсету; балаларға көкөністерді зерттеуді ұсыну: сипап көру (шалқан-</p>	<p>Мақсат-міндеттер: көкөністер туралы түсініктерді нығайту; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.          Сатушы:          - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер не үшін келдіңдер? (Көкөністер сатып алуға.)          - Менің дүкенім сиқырлы, көкөністерді тек дұрыс жауаптар үшін ғана сатып алаласыңдар.          Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма?          Жұмбақтар.          Доптар жатыр желісі бар,          Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ)          Ашулы қонақ бұл анық,          Тоңып шешсе,          жыладық. (Пияз)</p>	<p><b>суреттер көрмесі .</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың көкөністерді баптау, күту және жинау туралы түсініктерін тиянақтау.  <b>"Жануарларды тамақтандырайық" рөлді ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларын күту амаларымен таныстыру; көкөністердің, үй жануарларының атауларын пысықтау; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.          - Балалар, ауылдағы атаның үйінде әртүрлі жануарлар бар. Қане, қандай жануарлар бар екенін көрейікші.          Балалар қораптың ішінен үй</p>
---	--	--	---	---	--

			майда, кияр-бұдыр), басып көру (қатты), дәмін татып көру.		жануарларын алып шығады да, қалай дыбыстайтынын келтіреді. Үй жануарларын көкөністермен тамақтандырады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>"Көкөністер" дамытушы ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларға көкөністердің нақпіндерін (муляждарды) сипату арқылы түйсігін дамыту, атауға, сыртқы ерекшеліктері бойынша ажыратуға, есте сақтауға баулу.  Құралдар: көкөністердің нақпіндері (муляждары).  - Міне, дәмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен:</p>	<p><b>"Қоянды үйрет" (артикуляцияны дамыту) жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың артикуляциясын, есту, есте сақтау, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Балаларға қоянға көмектесуді – оны үйретуді ұсыну:  А) Ауызды ашу:  - Қоян, аузыңды аш, Былай! Былай!  Б) тістерін көрсету:  - Қоян, тістеріңді көрсет! Былай!  Былай!  В) Тілді көрсету:</p>	<p><b>"Бұл не?" (көкөністер, сөз тіркесі) жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың көкөністер туралы ұғымдарын жетілдіру; сөйлеу қабілеттерін дамыту.  Балаларға қонаққа әже келіп, себет алып келеді.  - Қараңдаршы, әже бақшада не өсіріпті. (Балаларға себеттегі көкөністерді көрсету.)  - Бұл не? (Бұл көкөністер.)  Балаларға себеттен бір-бір көкөністен</p>	<p><b>"Базарда" (көкөністер, сөз тіркесі) ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың көкөністер туралы ұғымдарын жетілдіру; коммуникативтік қабілеттерін дамыту.  Себеттерді аламыз. Жолға түсіп жүреміз, Базарға да жетеміз. Сөреге қарай ғой, Көкөністер ала ғой!  - Мұқият қарап, айтыңдаршы, базарда қандай көкөністер сатылып жатыр?  - Камила, саған не берейін? (Маған</p>	<p><b>"Сиқырлы сөздер" жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларда әдептілікті қалыптастыру (көмекке алғыс білдіру, қоштасу және сәлемдесу).  "Не сатып алдың?" ойыны (көкөністер, сөз тіркесі).  Қолымда себетім. Үйге қарай келемін. Базарға бардым, Көкөніс алдым.  - Камила, сен не сатып алдың? (Мен шалқан сатып алдым.)  - Арсен, сен не сатып алдың? (Мен қызанақ</p>

	Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова.	- Қоян, тістеріңді көрсет! Былай! Былай! Г) Сәбізді тістеу: - Сәбізді же! Ап! Ап! Ап! Д) Ерінді жалау: - Қоян бүкіл сәбізді жеп алды. Оған дәмдә сәбіз өте ұнады. Ол ернін жалай бастады. Былай! Былай! Ал балалар еріндерін майлықпен сүртеді. - Рақмет! – деді де қоян, орманға қашып кетті. Әр жаттығуды 3 рет қайталап орындау.	алып, оларды атауды ұсыну. - Әже оларды базарға апарып сатады. Ал біз барып, сатып аламыз. Құралдары: көкөністердің муляждары, себет, әженің суреті.	шалқан беріңіз (қияр, қызанақ, сәбіз).)	сатып алдым.) т.с.с.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Тілалғыш түймелер мен баулар".</b> Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ	<b>Ойын жаттығуы: "Киімді бүктеп үйренеміз".</b> Мақсат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру. балаларды өз	<b>"Киіну, шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: түймені тағу және ағыту, жапсырғыш тағындыларды ашып, жабу біліктіліктерін бекіту, түймелеудің басқа түрлерін	Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі	<b>"Киім-кешектер мен аяқ киімді қалай дұрыс, таза ұстау керек".</b> Мақсат-міндеттер: балаларда мәдени- гигиеналық дағдыларды, өзіне-өзі

	<p>киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер).</p>	<p>киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету.</p>	<p>қолдануға жаттықтыру, киіну бөлмесінде әдептілік ережелерін сақтауды, қажет жағдайда көмек сұрауды, сыпайы сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стақанынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.</p>	<p>қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, "тиянақтылық", "ұқыптылық" түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауға үйрету.</p>
<b>Серуен</b>	<b>Суды бақылау.</b>	<b>Көкөністерді</b>	<b>Аула құстарын</b>	<b>Күнді бақылау.</b>	<b>Бақшада өскен</b>

	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер: су құйғыштан аққан судың жерге сіңіп, жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; судың бұлтта бар екендігіне, жаңбыр болып, жерге тиетініне көз жеткізу; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  <b>Сумен іс-тәжірибелер.</b>          Мақсат-міндеттер: судың мөлдір болып, бояуларға боялатынын, судың көкөністерде (қияр, пияз, қызанақ) бар болғандығын</p>	<p>бақылау (шалқан, сәбіз, қияр, қызанақ).          (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер: көкөністер туралы түсінік беру; бақшадағы көкөністерді таба білу біліктіліктерін қалыптастыру; жалпы пайдасы туралы, жеу алдында суға жуу керектігін түсіндіру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.          Көкөністерді дәмінен, түрінен, пішінінен ажыратуды үйрету (көкөністер алдын-ала жуылып дайындалған болу тиіс). Сәбіз бен шалқан жерде өседі.</p>	<p>бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>"Көкөністер" жаттығуы.</b>          Балақай, бақшаға барайық, Көкөністі жұлайық. Міне сәбіз, қиярым, Қызанақпен шалқаным. Көкөністен ала ғой, Дәруменге тоя ғой.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер: күннің жаз мезгілінде аспанда биік орналасқанын, жерге жарық пен жылуды төгетінін түсіндіру; күннің адамға, жан-жануарға, өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жапырақтардың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы киімін жазда кимейді, бақшадағы көкөніс, жидектер тез піседі); ұғымталдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.  <b>"Кішіден үлкенге" дидактикалық ойыны. Мүсіндеу.</b>          Қатар бойынша</p>	<p>көкөністерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер: балалардың топырақта өскен қияр туралы түсініктерін тиянақтау; бұл көкөністердің сабақтары өте ұзын, ұстағанда - жапырақтары да тегіс емес екендігін, көкөністің түсі жасыл, пішіні сопақ екендігіне көз жеткізу; жалпы пайдасы туралы, жеу алдында суға жуу керектігін түсіндіру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.  <b>Желді бақылау.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға,</p>
--	---	---	---	---	--



	<p>дәлелдеу; зияткерлікке бейімдеу. <b>"Бақшамыз қалпында" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ептілікке, бақылағыштыққа тәрбиелеу. <b>Көкөніс суреттерін бояу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың көкөністер туралы ұғымдарын пысықтау; ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Еңбек тапсырмасы:</b> көкөністер арасындағы қураған жапырақтарды алып тастау. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке</p>	<p>Сәбіз қатты, қызыл-сары түсті, ұзынырақ келген. Шалқан қатты, сары түсті, дөңгелек. Қияр қатты, жасыл түсті, Қызанақ жұмсақ, қызыл, ірі. Барлық көкөністер бақшада өседі. <b>Еңбек тапсырмасы:</b> көкөністер арасындағы қураған жапырақтарды алып тастау. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сурет салу:</b> <b>"Қызанақ пен шалқан" (үлгі бойынша).</b> Ортасынан бастап дөңгеленген қимылмен бояу. <b>Дербес ойын</b></p>	<p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Дербес ойын әрекеті.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p>орналастыруды үйрету, көзбен мөлшерлеуді, ойлауды дамыту. Тәрбиеші: балалар, ата неше шалқан отырғызды? (Біреу.) Қане оған көп шалқан отырғызуға көмектесейік. Ең алдымен егетін орнымызды дайындайық (балалар ермексизден ұзынша келген таяқшаны ширатып мүсіндейді). Алдымен шалқан кішкентай болды, кейін біраз өсті, біраз уақыттан кейін тағы өсті, ең соңында тіпті үлкен болды. (Балалар шалқандарды көлемі бойынша бақшаға "отырғызады"). <b>Еңбек тапсырмасы:</b></p>	<p>бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. <b>Еңбек тапсырмасы:</b> көкөністер арасын қураған жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. <b>"Бақшада не өседі?" дидактикалық ойыны.</b></p>
--	--	--	--	---	--

	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Дербес ойын әрекеті.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p><b>әрекеті.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>		<p>ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дербес ойын әрекеті.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: көкөністер туралы жұмбақтар жасыру және шешуін табу, атауын дұрыс дыбыстау. <b>"Борщ пісіреміз" сюжетті-рөлдік ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көкөністерді ажыратып, борщ тағамын пісіруге қатысты имитация әрекеттерін жасауға бейімдеу; балалардың арақатынастарын нығайту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>"Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрациялар қарастыру және сол бойынша әңгімелесу.</p> <p>"Біз қолымызды қалай жуамыз" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қолды жуу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаттамақ оқу: "Мөлдір су".</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>				

<p><b>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. <b>(шығармашылық дағдылар, музыка)</b>  Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. <b>(шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>  Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. <b>(танымдық дағдылар)</b>  Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Кеңес: "Баланың жазғы тамақтануы".</p>	<p>"Бала еркелігін қалай жеңуге болады" тақырыбына кеңес.</p>	<p>"Бала мен компьютер" тақырыбына кеңес.</p>	<p>Ата-аналарға "Деніміз сау болып өсеміз" тақырыбына коллаж әзірлеуді ұсыну, күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>"Денсаулық - зор байлық" тақырыбына кеңес.</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақрайыс» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.07 - 02.08.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Күнделікті дене қызуын өлшеу, балалардың дене терісіне, сыртқы келбетіне назар аудару; тәрбиешінің ата-аналарды толғандырған сұрақтарына жауаптары; балаларға арналған қолайлы орта тудыру.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен "Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесі" тақырыбында әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>"Біз жинақылықты қалай сақтаймыз".</b> Мақсат-міндеттер: топтағы ретсіздікті байқауды үйрету. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> дымқыл шүберекпен орындықтың шаңын сүрту. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекетін орындауға араластыру. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> үлескедегі бұтақтарды жинаймыз. Мақсат-міндеттер: қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру:</b> ойын бұрышындағы өз орнында тұрмаған ойыншықтарға назар аудару, оларды атап, орындарына жинау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын	<b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> табиғат бұрышындағы, бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, өсімдіктерге күтім

				қалыптастыру. (еңбек іс-әрекеті)	жасау. (еңбек іс-әрекеті)
	<p><b>"Гүл құра" жаттығуы.</b>            Мақсат-міндеттер: ұзақ бөліктерден тұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.            Тәрбиеші тақтаға бір өсімдіктің бейнесін жапсырады. Оның бөліктерін атайды, көрсетеді: сабағы, жапырағы гүлі.            Артынан әр бала өз гүлін үстел үстіне тәрбиешінің көмегімен құрайды да, тағы бір рет өсімдік бөліктерін атайды.</p>	<p><b>Ойын жаттығуы "Гүлдер".</b>            Мақсат-міндеттер: балаларды ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.            Гүлім, гүлім, өсе бер, (Екі қолды жоғары көтеру)            Әдемі боп, асыл боп. (Қолдарын екі жаққа бұлғау)            Күндей жайнап кете бер, (Отырып, тұру)            Қызыл, сары, жасыл боп. (Қол шапалақтау)  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Текшелермен ойындар.</b>            Мақсат-міндеттер: балаларды текшелердің қасиеттерін тануға мүмкіндіктер жасау, түрлі құрылыстарды қалауға ынталандыру.            Менде түрлі-түсті текшелер бар.            - Балалар, қарандаршы, мына текшелерден қандай гүлдер құрастыруға болады? Өз қалауларын бойынша гүл құрастырып көріңдер.  <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>"Суретті құра" ойыны.</b>            Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ бөліктерден (2-4) тұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру; жазықты бағдарлау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту.            Балалар, сендерге жұпқа бөлініп, қиынды суретті құрап, гүлді атау керек.  <b>(сурет салу)</b>  <b>"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>            Мақсат-міндеттер: балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, өз</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b>            Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.            Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу)            Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды)            Қарамасаң аялап, Солып, құрап қалады. (Саусақтарын баяу жабу)  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

	<b>(қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b>			қимылдарын мәтін сөзіне сәйкестендіруді үйрету. Мөп-мөлдір көпіршік, Қалықта аспанда. Жарылмай ұша бер, Ешкімнен жасқанба! Балалар, баяу артқа қарай шегініп, шеңберді кеңейтеді. "Көпіршік жарылды" сөзіне балалар қолдарын түсіріп, "ш-ш-ш" дыбысын дыбыстайды. <b>(дене шынықтыру)</b>	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу: "Гүл".</b> 1. Жерге дән болып түстім, Әдемі гүлге айналдым. Б. қ. толық отыру; 1- қолды жоғары созу, қол белде; 2-б.қ. (5-6 рет) 2. Күнге қарай созыламын, Күн нұрына жылынамын. Б. қ. қол дене бойында; 1- қолдарды жанымен жоғары,аяқ ұшымен тұру; 2-б.қ. (5-6 рет) 3. Жан-жағыма қарадым. Өзіме ұқсас достарды көріп,				

	<p>Қуанып қалдым.  Б.қ. аяқ алшақ, қол белде; 1- солға қарай бұрылу, оң қолды жанға; 2-б.қ. 3-4- дәл солай сол жаққа; (5-6 рет)  4. Көбелектер маған қонады,  Тәтті нәрімді алады.  Б.қ. қол жанда; 1- толық отыру, қол тізеде; 2-б.қ. (5-6 рет)  5. Қонақтарға әрдайым.  Ашық менің қабағым  Б.қ. дәл солай; ескіру; (10рет)  6. Тыныс алуға арналған жаттығу:  "Гүлдер".  7. Түнде батқанда бәріміз  Тәтті ұйқыға батамыз.  Б.қ. толық отыру, топтасу.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Көркем сөз:</b>  Қомағай қоңыр аю,  Нанды шашып жеп отыр.  Түсінбедік бір сөзін,  Аузы нанға толып тұр.  Сөйлемей іш тамақты,  тарсылдатпа табақты.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Қуаныш шеңбері.</b>  Мақсат-міндеттер:  балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу;</p>	<p><b>Қуаныш шеңбері.</b>  Мақсат-міндеттер:  балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене</p>	<p><b>"Көбелек қай гүлге қонды?" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер:  балалардың гүлдер туралы түсініктерін пысықтау; гүлдерді</p>	<p><b>Сәлемдесу ойыны:</b>  <b>"Менің көмекшілерім".</b>  Мақсат-міндеттер:  балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге</p>	<p><b>"Бақ-бақ" тыныс алу жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер:  балалардың артикуляциясын, тыныс алу мүшелерін</p>

	<p>қоршаған объектілерге, топтастарға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымың қаққан көздерге. (Бір-біріне қарап жымияды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарын екі жаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қолұстасады) "Қайырлы таң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!"</p>	<p>мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. - Қайырлы таң, көздерім (Қабакты сипау) - Сендер ояңдындар ма? (Үлкен және сұқ саусақтан "дүрбі" жасау) - Қайырлы таң құлағым! (Алақанмен құлақты сипау) - Сендер ояңдындар ма? (Саусақтарды кең ашып, құлаққа тигізу) - Қайырлы таң, қолдарым! (Екі қолды кезек-кезек сипау) - Сендер ояңдындар ма? (Қол шапалақтау) - Қайырлы таң, күн! (Қолды жоғары созу) - Мен ояңдым! (Басты жоғары көтеру)</p>	<p>атауға дағдыландыру. Құралдар: қызғалдақ, бақбақ, түймедақ, көбелектің суреттері. Балалар гүлдер жайлы айтады. - Мынау қандай гүлдер алаңқайы? (Түймедақ), - Ал алаңқай ше? (Қызғалдақ). - Балалар, басқа алаңқайға барайық.</p>	<p>тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған.</p>	<p>дамыту. - Бақбаққа, оның үлпілдек күлтешілерін қозғау үшін үрлеңдерші, бірақ ұрттарына ауа толтырып алмауға тырысыңдар.</p>
--	--	---	---	---	--



	қалады тағы бізбенен!				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Жазғы гүлдер тамаша!" Мақсат-міндеттер: Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату.	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Жылқы мен бұғы" ертегісі Мақсат-міндеттер: Балаларға ертегіні әңгімелеп беру, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын өз ойларымен толық жеткізе білуге; үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата алу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеу іскерліктерін жетілдіру; өз құрбыларымен тату, достарына адал болуға тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Гүл шалғыны" Мақсат-міндеттер: Дала гүлдері туралы ойларын жинақтау; гүлдердің әсемдігіне назарларын аудару; есте сақтау қабілетін, сөйлеу қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Көгалда гүлдер жайқалды..." Мақсат-міндеттер: Гүлдің бейнесін, алақандарын қолданып құрылымы мен пішінің беруді үйрету; балалардың алақанмен сурет салуға қызығушылықтарын ояту; негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту; зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; сурет салу кезінде бояуларды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу; айналадағы табиғатты танып	<b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Гүлдер мерекесі" Мақсат-міндеттер: Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.

				білуге деген қызығушылықтарын ояту.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыруды, қол жууды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды кейбір гүлдейтін өсімдіктермен таныстыру. Олардың құрылымын талдау, гүлінің пайдасы жайлы айту. Гүлдерді аялауға тәрбиелеу.          Өсімдікті қарастыру, гүлдің түсін, пішінін, гүлдерінен басқа оларда не бар екенін сұрау. Балаларды гүлдерді аялауға, баспауға, үлкен гүл шоғын жұлмауға үйрету.</p>	<p><b>Түймедақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды кейбір гүлдейтін өсімдіктер: түймедақпен таныстыру. Олардың құрылымын талдау, гүлінің пайдасы жайлы айту. Гүлдерді аялауға тәрбиелеу.          Негізгі мазмұны: Балаларға түймедақты қарастыруды ұсыну. Түймедақтың түсіне назар аудару: күлтешелері ақ, ортасы сары. Сабағы биік, жапырақтары ұзыншақ келген.</p>	<p><b>Жолжелкен мен қалақайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды кейбір гүлді өсімдіктермен таныстыру; гүлдерді аялауға тәрбиелеу. Олардың құрылымын талдау, гүлінің пайдасы жайлы айту.          Жол бойында өсіп тұрған өсімдіктермен таныстыру. Олардың көбі емдік өсімдіктер: қалақай, жолжелкен.          - Балалар, жолжелкен деп неге атайды?  <b>Жұмбақ.</b>          Жап-жасыл жапырақ,</p>	<p><b>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларда гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту; өсімдіктерге деген қызығушылығын арттыру.          Гүлдер әдемі, нәзік, хош иісті, түрлі-түсті, үлкен және кішкентай.          Гүлдерден гүл шоғын жасауға болады.  <b>"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалас ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікте</p>	<p><b>Бақбақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларда гүлдеп тұрған бақбақ жайлы қарапайым түсінікті дамыту; өсімдіктер әлеміне деген қызығушылықты арттыру.          Балаларды гүлдеп тұрған бақбақты танып, атауға жетелеу. Сөздік қорларын сын есімдермен молайту (сары, күн сияқты алтын түстес) өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.          Үлбіреген бақ-бақ,</p>

	<p><b>Көркем сөз.</b> Ерте тұрып күнде, Су құямын гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. <b>"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы маскалар: гүлдер мен аралар. <b>"Аттап өт" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда алға жылжып екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа және биіктікке секіруге, тез жүгіруге</p>	<p><b>Көркем сөз.</b> Гүлге айналып құлпырып, Түрлі-түсті бояулар. Киіп сары көйлегін, Бақбақ гүлі оянар.  Қалықтайды ұлпасы, Ақ періште сияқты. Нәзік желмен ұшып жүр, Таңғажайып гүл басы. (Д. Қ Бұланбаева) <b>"Тауық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойынды.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау біліктілігін дамыту; әртүрлі бағытта жүгіру мен еңбектеуді жаттықтыру. <b>"Көлшіктен өт"</b></p>	<p>Ұстасаң шағып алады. (Қалақай) Өзіне шап шақ, Киген қалпағы аппақ, Үлпілдектер тұр қаптап. (Бақбақ) <b>"Масаны ұста" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда қимыл-қозғалыстарын көру белгісімен үйлестіру біліктілігін дамыту. Балаларды секіруге жаттықтыру (бір орында секіру). <b>"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікте қозғала білу, ұжыммен бір-біріне соғылмай қимылдау біліктіліктерін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету,</p>	<p>қозғала білу, ұжыммен бір-біріне соғылмай қимылдау біліктіліктерін дамыту; белгі бойынша әрекет ету, тереңдікке, орыннан ұзындыққа секіруге, жылдам жүгіруге жаттықтыру. <b>"Құрылысшылар" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Шығарылатын материал, балаларды алмастыру заттарын қолдануды, құмнан құрылыс нысанын жасап, оны ойнауды үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>"Ұқсас гүлді немесе күлтешені тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: гүлдерді ажырата, атай білу қабеліттерін</p>	<p>Үлпілдеген аппақ. "Уф", - десем, бақ-бақ, Ұшасың ғой қаптап. <b>"Әженің қозысы болыпты" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жүруге, жүгіруге, еңбектеп жүруге жаттықтыру. Балалар шеңбер құрып тұрады, тәрбиеші айтады: "Әженің қозысы болыпты. Оның аяғы мынандай болыпты (аяқтарын алға шығарады), тұяқтары мына жерде болды (отырып көрсетеді) т.с.с (мүйізі, құйрығы). Қозының серуендегісі келіп, ол тауды, тасты аралайды (төрт аяқтап тұрып, бүкіл алаңқайда жүреді).</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>жаттықтыру. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғыштар, қырғыштар, қалыптар. <b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма:</b> серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу. <b>Кинетикалық құмнан тұрғызылған "Құм қалашығы"</b> Кинетикалық құмның барлық кереметтілігін сөзбен немесе фотосуреттермен</p>	<p><b>қимыл жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда тепе-теңдікті, ептілікті, көзбен мөлшерлеуді дамыту. <b>Еңбек әрекеті: жерге түскен жапырақтарды жинау.</b> Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. <b>Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.</b> Шығарылатын материал: күрекшелер, шелектер, қалыптар, жыл мезгілдеріне сәйкес киінген қуыршақтар, машинкалар.</p>	<p>тереңдікке, орыннан ұзындыққа секіруге, жылдам жүгіруге жаттықтыру. <b>Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.</b> Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғыш, зембілдер, қалыптар, қарындаштар, қағаз беттері.</p>	<p>нығайту. (Түймедақ, бақбақ, раушан-гүл). <b>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескені тастардан тазарту.</b> Мақсат-міндеттер:тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар: балалардың шығарылған материалмен ойындары.</b> Құмды құрылыс және табиғи материалмен үйлесіре білу, қызықты және қиын құрылыс нысандарын тұрғызуға жол береді.</p>	<p>Әже қозыны үйге шақырады: "Кел, қозы үйге кір, әйтпесе қасқыр жеп кетеді". Тәрбиеші қасқырды келтіреді де, одан қашып кетуді ұсынады. <b>"Көбелекті гүлге қондыр" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: сигнал бойынша алаңда жайылып жатқан гүлдердің кескіндеріне бір көбелектің бейнесін түстеріне сай қондыруға дағдыландыру; түстерді қабылдау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Құралдар: негізгі түстерге боялған көбелектер мен гүлдердің қағаздан кескіндері.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>жеткізу мүмкін емес, оны тек құмды қолыңызбен ұстап көріп қана сезіне аласыз!</p> <p>Кинетикалық құммен қалыптарды қолданып пішіндер мүсіндеуге өте ыңғайлы.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>				<p>Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын жабындысын сыпыру.</p> <p>Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дербес ойын әрекеті.</b></p> <p>Құмнан тоқаш жасауды үйрету, таяқшамен құмда сурет салу, доп ойнау. Балаларды тек өз үлескелерінде серуендеуді, ойнауды үйрету. Олардың қозғалыс белсенділігін байқау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету.</p> <p>Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>"Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрациялар қарастыру және сол бойынша әңгімелесу.</p> <p>"Біз қолымызды қалай жуамыз" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: қолды жуу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаттамақ оқу: "Мөлдір су".</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық шаралар: балаларды қарапайым тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру: майлықтарды үстелге қою, қасықтарды тарату. Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындау. (<b>мәдени-</b></p>				

	<b>гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Түскі ұйқы</b>	<p>Мақсаты: балалардың жайлы ұйқысына жағдай тудыру.</p> <p><b>"Әлди-әлди" әні.</b>  Көзімнің ағы-қарасы,  Жүрегімнің парасы,  Уайым-қайғы ойлатпас,  Көңілімнің сапасы.  Айналайын, шырағым!  Көлге біткен құрағым!  Маңдайдағы құндызым,  Аспандағы жұлдызым.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Оятпақ жаттығулары.</b>  "Көңілді аяқтар"  Аяқтарды биік көтер, міне былай,  Топ, топ, топ!  Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:  Хоп, хоп, хоп!  Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,  Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр!  Шап жүйрігім, шап-шап,  Тпру - ру -у, тұлпарым:  Тоқтат! Тоқтат!</p> <p>Мәдени–гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Міне қасық, міне ас,  Тамақтантан ешнәрсе қалмас.  Тамақты тауысқаннан кейін, үстелден тұру, орындықты жылжыту, алғыс айту. <b>(мәдени-гигиеналық</b></p>

	<b>дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p><b>"Гүл шоғын жина" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ бөлшектерден тұтас бейнені құрастыруға тарту.          Әр баланың алдында — құмырадағы гүлдердің сұлбасы жатады, жаңында түрлі-түсті гүлдердің сұлбалары жатады, олардың арасынан құмырадағы гүлдердің түстеріне ұқсастарын таңдап алып, гүл шоғын жинау керек.          Тәрбиеші мен балалар гүл шоғын қарастырады, олардың түсін айтады. Ой, жарайсындар, барлықтарын маған көмектестіңдер.</p>	<p><b>"Шөптегі бақбақ" түрту әдісімен сурет салу.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың тәстүрден тыс сурет салу техникасын игеру мүмкіндіктерін жетілдіру; бақбақ туралы түсініктерін нығайту.          Сурет салу барысында балалар бақбақтың суретін сары бояумен қылқаламды күрт тигізіп, оны бірден көтеріп алу арқылы салады.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды отбасының өмірін шығармашылық түрде көрсетуге жетелеу. Сюжеттегі екі кейіпкердің (анасы, қызы) өзара әрекеттесу іскерліктерін қалыптастыру. Өзара әрекеттесу және бір-бірімен тіл табысу біліктіліктерін дамыту.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Ұмытшақ сатып алушы" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың гүл туралы түсініктерін тиянақтау; сөйлеу қабілеттерін дамыту.          Сатып алушыға гүл сатып алу қажет, бірақ ол гүлдің атын ұмытып қалыпты. Ол сол гүлді сипаттайды, ал сатушы сипаттамасы бойынша танып, суретін көрсету керек. Барлығын бірге тексереміз - Раушан – бақшада өседі, сабағында тікендері бар, ол қызыл, ақ, сары болады.          - Бәйшешек – көктемгі алғашқы ақ түсті гүл, Қызыл кітапқа енгізілген</p>	<p><b>"Гүлдер" музыкалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; эстетикалық сезімдерін дамыту.  <b>(музыка)</b></p>

	<p>Менің әрқайсыларына сыйлықтарым бар. (сенсорика)</p>			<p>және т.с.с. Құралдары: гүлдердің суреттері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Гүлдерді тізбекке сал" ойын-жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: гүлдер туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. - Балалар, бұзық жел гүлдің күлтешелерін жұлып, барлығын шатастырып тастаған екен. - Қане, гүлге күлтешелерін тауып берейік. - Балалар гүлдерді көлемдеріне, құрылымдарына сай, кезектестіріп отырып, тізбек</p>	<p><b>"Жазғы гүлдер" тақырыбына әңгімелесу.</b> Мақсат-міндеттер: гүлдер туралы білімдерін жетілдіру. - Балалар, сезесіңдер ме, айналада қандай жағымды иіс? - Бұл ненің аңқыған иісі екен? <b>Жұмбақ:</b> Түсті-түсті, иісі аңқыған, Араларға нәр сыйлаған. (Гүлдер). Әңгімелесуге арналған сұрақтар: - Гүлдер не үшін керек? - Бақша гүлдері қайда өседі?</p>	<p><b>Суды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер: су құйғыштан аққан судың жерге сіңіп, жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; судың бұлтта бар екендігіне, жаңбыр болып, жерге тиетініне көз жеткізу; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. <b>"Гүлдің сабағы" таяқшалармен жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: гүлдер туралы білімдерді тиянақтау;</p>	<p><b>"Гүлдер" саусак жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Біз гүлдерше өсеміз (Саусақтарды жұдырыққа тию) Жапырағы жайқалған, (Алақанды ашу) Сабақтары салалы, (Алақанды ашып, жабу) Желмен бірге ырғалған.</p>	<p><b>Аула құстарын бақылау.</b> Мақсат-міндеттер: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Барельеф тәсілі бойынша мүсіндеу «Әдемі гүлдер».</b> Ермексаздан бөліктер бөліп алындар, оларды суретке</p>



	<p>кұрайды. <b>Көркем сөз.</b>  Қызыл, сары, көк гүлді,  Құшағыма жинадым.  Кімге сыйласам екен,  Бұл әдемі гүл шоғын?  Ортада бір бала тұрады.  <b>"Гүлді қалай өсіру керек, айтып бер!"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер:  гүлдердің өсу кезеңдеріндегі ретін білуге машықтандыру;  ойлау қабілетін дамыту.  (Тақтада гүлді отырғызу кезеңдері бейнеленген карточкалар орналастырады).  Құралдары:  гүлдердің өсу</p>	<p>- Бақша гүлдерін атаңдар.  - Дала, орман гүлдері қайда өседі?  - Дала және орман гүлдерін атаңдаршы.  - Бақтағы гүлдерге кім күтім жасайды?  - Біз гүлдерге қалай күтім жасаймыз?  - Гүлдердің қандай пайдасы бар?  - Ал біздің топта дала немесе орман гүлдері өседі ме?  - Олар неге солай аталады?</p>	<p>ұсақ қол моторикасын дамыту; көзбен көру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.  - Балалар, таяқшаларды гүл сабағының орнына орналастырыңдар.  Біркелкі гүлдерді тауып, көрсетіңдер.</p>	<p>(Саусақтарды ары-бері қимылдату)</p>	<p>бастырып, ермексаздың үстіне гүлді қойып, саусағыңызбен мықтап басыңыз.</p>
--	--	--	---	---	--

	кезеңдерін сипаттайтын суреттер.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсат-міндеттер: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету.</p> <p>Жазғы серуен кезіндегі ережелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу;</li> <li>- ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде);</li> <li>- күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін;</li> <li>- серуендеу кезінде әркім өз жеке</li> </ul>	<p><b>"Біз серуенге қалай киінеміз".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: киім-кешек, аяқ киім, бас киім атауларын және қолданысын нақтылау.</p> <p><b>"Бедерлі жолдармен" ойын жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: асфальтта сызылған бедерлі сызықтармен жүруді жаттықтыру.</p>	<p><b>"Киіну, шешіну".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: түймені тағу және ағыту, жапсырғыш тағындыларды ашып, жабу біліктіліктерін бекіту, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, киіну бөлмесінде әдептілік ережелерін сақтауды, қажет жағдайда көмек сұрауды, сыпайы сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Ойын алаңында қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу барысында:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ойын шартын мұқият тыңда;</li> <li>- ойынды тәрбиешінің белгісі бойынша баста;</li> <li>- белгіленген жерде ғана ойна;</li> <li>- лақтыру кезінде жолдасына қарай дәлдеме;</li> <li>- белгіден кейін ғана допты лақтырып артынан жүгір;</li> <li>- ойын кезінде бір-бірінді итерме.</li> </ul> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойындар барысында ережелерді сақтауға бейімдеу.</p>	<p><b>"Тілалғыш түймелер мен баулар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер).</p>

	<p>стақанынан тек қайнатылған су ішуге болады;</p> <p>- серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Гүлзардағы гүлдерді бақылау (космея). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: космея гүлінің түсі қызғылт екендігін айтқызып, гүлдердің сабағы биік, иісі хош, жапырақтары жіңішке болғанын тәжірибеле байқату; гүлдерге деген қызығушылықты арттыру.</p>	<p><b>Құмырадағы гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: гүлдерді тануға деген қызығушылықты арттыру; гүлдерді суда ұзақ ұстауға болатынына көз жеткізу; зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы, құмырада нелер тұр?</p>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, шөпке, гүлдердің сабақтарына, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру;</p>	<p><b>Гүлзардағы гүлдерді бақылау (баркыт). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: баркыт гүлінің түсі сары және қызыл-сары екендігін айтқызып, гүлдердің басы дөңгелек, иісі хош, жапырақтары жұмсақ болғанын тәжірибеле байқату; гүлдерге деген</p>	<p><b>Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың торғай туралы түсініктерін нығайту; торғайдың шапшаң, жылдам ұшатынын, торғайдың өзіне жем-қоректі тез тауып алатынын байқату; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға</p>

	<p>Педагог гүлге аллергиясы бар, аса сезгіш балаларды іс-тәжірибеге қатыспау амалдарын ескеру керек.</p> <p>Өсімдіктерге қалай күтім жасайтынын сұрау. Сөйлеуді, ойлауды, сұлулықты көре білуді дамыту.</p> <p><b>"Төртінші артық" (дала және бақша гүлдері) дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: заттарды топтастыру, ойлау қабілетін дамыту; дала және бақша гүлдерін ажыратуға баулу.</p> <p>Құралдары: гүлдерді суреттері.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа</p>	<p>Құмыраға гүлдер салынған.</p> <p>- Гүлдің атауын кім табады?</p> <p>- Гүлдің жапырақтары, сабағы қандай?</p> <p>- Жақын келіп гүлдердің иісін иіскеп көріңдер.</p> <p>Педагог бақылау барысына сезгіш (аллергиясы бар) балалардың тікелей қатыспауын ескеру керек.</p> <p><b>"Құмыра" қол еңбегі.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек дағдыларына бейімдеу; ұсақ қол моторикасын жетілдіру; ой-қиялын дамыту.</p> <p>Балалар тұзды қамырдан құмыра</p>	<p>зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Қыстырғыштармен ойын: "Гүлдер".</b></p> <p>- Қыстырғыштарды гүлдің ортасына қыстырып қойыңдар.</p> <p><b>Ұжымдық жаттығу: "Гүл отырғызу".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: гүлді баптау амалдарын қалыптастыру; қарапайым еңбек дағдыларына бейімдеу.</p> <p>Балалар қалақшалармен ұяшықтарға тары салады да, тырнамен тегістеп, тарыға жасанды гүлді тығындайды. Кейін су сепкімен суарады.</p> <p><b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс</b></p>	<p>қызығушылықты арттыру.</p> <p>Педагог гүлге аллергиясы бар, аса сезгіш балаларды іс-тәжірибеге қатыспау амалдарын ескеру керек.</p> <p>Өсімдіктерге қалай күтім жасайтынын сұрау. Сөйлеуді, ойлауды, сұлулықты көре білуді дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-динамикалық үзіліс: "Гүлдер".</b></p> <p>Балалар музыка ырғағымен мәтінге және ересектің көрсетуіне сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындайды.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу.</p>	<p>торғайлар алдына кепкен нанды үгітіп шашуды, алыстан бақылауды ұсыну мүмкін.</p> <p><b>Түймемен ойын: "Гүлдер".</b></p> <p>Түймелерді түсі мен көлеміне сәйкес шеңберлерге орналастырайық.</p> <p>"Түймелерді" түрлі түсті қатты қағаздан дайындауға болады.</p> <p><b>"Кегльді қағып ал" жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>апару. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. <b>Балалардың шығарылған материалмен дербес-ойын әрекеті.</b> Шығарылған материалдар: күрекшелер, сыпырғыштар, қырғыштар, қалыптар.</p>	<p>жасайды да, түрлі кеспе түрлерін басып - гүл егеді. - Қызыл гүлдер нешеу? - Қанша сары гүл? - Түсі басқа гүлдер бар ма? Санап айтайық. <b>"Баяу - жылдам жүрейік" ойын-жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша баяу және жылдам жүруге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды бір бағанға тұруға шақырады: - Балалар, бүгін біз саяхатқа шығамыз, баяу және жылдам</p>	<p><b>ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып,</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Дербес ойын әрекеті.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Дербес ойын әрекеті.</b> Мақсат-міндеттер: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>қалай жүретінімізді байқайық. Зерек бала болу біл. Қане, бағанға тізіл! Жарайсыңдар, балалар! Бағыттаймыз алысқа.</p> <p>Біз жүреміз, асықпаймыз, Аяндап, жан-жаққа қараймыз. Тып-тыныш қадам басып, Дыбыстарды шығармаймыз.</p> <p>Ал енді шапшаң болайық, Тура жолдарға шығайық, Бақша алаңына, алақай, Жылдам жүгіріп барайық. Д. Ахметова. <b>Балалардың шығарылған</b></p>	<p>беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. <b>Дербес ойын әрекеті.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p><b>материалмен дербес-ойын әрекеті.</b>          Мақсат-міндеттер: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу біліктіліктерін бекіту.          "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрациялар қарастыру және сол бойынша әңгімелесу.          "Біз қолымызды қалай жуамыз" дидактикалық ойыны.          Мақсаты: қолды жуу дағдыларын жетілдіру.          Жаттамақ оқу: "Мөлдір су".</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>          Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. <b>(шығармашылық дағдылар, музыка)</b>          Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. <b>(шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>          Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. <b>(танымдық дағдылар)</b>          Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	"Бала үшін қандай спорт пайдалы?" тақырыбына	Жеке кеңес: "Сіздің балаңыздың тамақтану мінезі".	"Егер сіздің балаңыз ұяң болса" тақырыбына	Әңгімелесу: "Баланың отбасындағы еңбек	Кеңес: "Саябаққа (орманға) ұйымдасқан саяхат

	әңгімелесу.		әңгімелесу.	тәрбиесі".	кезіндегі табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу".
--	-------------	--	-------------	------------	---



