

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы : Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Балақай тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.09 – 06.09. 204ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	Дид ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

<p>Білімберууымыны ңкестесібойыншаұй ымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Аудио дыбыс. -Балалар бұл ненің даусы? <i>Иттің</i> <i>Ал ақырын үріп жатқан не?</i> <i>Ия, бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .</i> <i>Ит қалай үреді? Қатты.</i> <i>Күшік қалай үреді? Жай.</i> III. Ой қозғау. <i>Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр?</i> <i>-Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек.</i> Ой дамыту. Суретпен жұмыс. <i>-Суретте үлкен ит қандай түсті.</i> <i>-Кішкентай иттің түсі қандай?</i> Дид ойын: «Бантиктер тағамыз» <i>Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату.</i> <i>Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер</i> <i>-Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз?</i> <i>Әр итке өз бантигін жапсыру</i> Миға шабуыл Геометриялық пішіндермен жұмыс. (Бала санына қарай) <i>Үйшік құрастыру.</i> <i>Пішіндерді ретімен қоя білу.</i> <i>Үйшікке күшікті кіргізу.</i> <i>Күшік рақмет айту.</i> <i>Шапалақ әдісі.</i></p>	<p>Дид ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. <i>-Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады.</i> Ой дамыту. Дамыту бұрышында иллюстрациялық альбомдар қарау. «Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру. <i>Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұясына салды.</i>  <i>Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті.</i> Сергіту сәті: <i>Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев)</i> Ой қозғау. <i>Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін</i></p>	<p>Тосын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? <i>Мен қызыл телпекпін. Мен әжеме көптен бері барған жоқпын, енді қонаққа барайын деп ем. соған қандай сыйлық жасасам екен?</i> <i>Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді.</i> Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина» Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру. <i>Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.</i> – Әрине барамыз Орманға саяхат <i>Орманға кедергі жолдармен бару.</i> Тыныс алу жаттығулар. 1. Тиіндарға көмектесу. <i>Шашылған сақиналарды жинау.</i> Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»</p>	<p>Қызығушылықты ояту Тосын сәт. <i>Ертегілер әлемінен үш түрлі конвертпен хат келу.</i> 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. <i>Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі)</i> <i>-Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян)</i> <i>Жұмбақтың шешуін түсіндіру.</i> <i>-түлкі жсыртқыш аң, ал қоян жсыртқыш емес.</i> <i>-Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.</i> 2-ші сары конверт тапсырмасы <i>«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.</i> АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян <i>Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан</i></p>	<p>Тосын сәт <i>Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі.</i> III. Ой қозғау. <i>- Балалар, бұл не?</i> <i>Бұл кішкентай күшік.</i> <i>-Күшік қандай?</i> <i>-әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ.</i> Күшікке ат қою. Ақтөс <i>- балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе?</i> Сергіту сәті <i>Күшік ашуланса қайтеді?</i> <i>Бірдеңені сезіп қалса не істейді?</i> <i>Қатты жүгіргенде қайтеді?</i> <i>Күшік қалай демалып жатады?</i> Ой дамыту. Күшікке көмек <i>Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік.</i> Дид ойын: «Күшіктің достары» <i>Балаларды топқа бөлу.</i> 1-топ: Күшіктің</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр» Шарты: Үлкен тарелке және кіші тарелкені итпен күшікке сәйкес бояу.</p> <p>Саққұлақ Қадыр Мырза Әли Күшігім бар. Күшігім Кереметтей саққұлақ. Күзетіп үй есігін Көңілді жүр шапқылап. Үріп тұрып жөнімен, Қызық оның қашқаны. Қорқып үріп, Сонымен Қорқытады ол басқаны!</p>	<p>қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер?</p> <p>Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Суреттердің бөлігін тауып құрастырып, әдептілік пен жаман қасиеттерді айырып өз ойын айту.</p> <p>Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Әдемі балапандар» 1-топ: Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі арқылы трафаретпен балапанды губка арқылы бояу. 2- топ: Қарлығаштың суретінің қасына балапанды жапсыру. Тақпақ : Қарлығашым Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды</p>	<p>Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығару.</p> <p>2. Қонжықтарға көмектесу. Тақпақ Қырдан өтіп қорбаңдап Аю барды орманға, Үйін тауып араның Деді балын аламын. Балға қолын малады Таңдай қағып жалады, Келді аралар гуілдеп Ортаға оны алады Жабылып кеп шағады, 3. Түлкіге көмектесу. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Ең айлакер аң... (түлкі) Ең қорқақ ... (қоян) Балды жақсы көретін... (аю) Аң патшасы... (арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң... (жолбарыс) Ең ұзын мойын... (керік) Қораға шабатын аң... (қасқыр) Ең ірі жануар... (піл) Үстінде тікенегі бар... (кірпі) 4. Қасқырға көмектесу. Сергіту сәті: Біз орманға бардық, Жан – жағымызға қарадық. Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбаңдап.</p>	<p>түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап.</p> <p>3-ші көк конверт тапсырмасы Дид ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңселеніп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. Дид ойын: «Әртістер» Шарты: Ұнаған ертегі желісін сахналау Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу: Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» 1-топ: Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару. 2-топ: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру. 3-топ: Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балдарын жапсыру</p>	<p>достарын Дьенеш блоктары арқылы құрастыру. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? 2-топ: Күшікті ермексаздан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жұмыс аяқталғанда Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Тып – тыныш боп қарадық</p> <p>4. Қояндарға көмектесу.</p> <p>Дид ойын: «Үлкен –кіші сәбіздер»</p> <p>Дәстүрден тыс сурет.</p> <p>Шарты: Үлкен және кіші сәбіздерді трафареттің көмегімен губка арқылы бояу.</p> <p>Әжеге келу. Сыйлық беру.</p> <p>Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?</p>		
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека №7</p> <p>Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</p>	<p>Картотека №9</p> <p>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p>	<p>Картотека №12</p> <p>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p>	<p>Картотека №17</p> <p>Бақылау: ауа- райын бақылау</p>
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p> <p>Тазалық процедурасы.</p> <p>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p> <p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты	<p>№13 1. Ояну</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Енді қане бәріміз,</p> <p>Жаттығуды жасайық.</p>	<p>№ 121. Ояну</p> <p>Күнге қарап күлімдеп</p> <p>Көзімізді ашамыз</p> <p>Бойды түзе, көтер басты</p> <p>Сергіп ұйқы ашамыз</p>	<p>№ 31. Ояну</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Бойымызды жазайық</p> <p>Қолмен көзді ұқалап</p> <p>Созылып бір алайық.</p>	<p>№51. Ояну</p> <p>Оянайық балалар</p> <p>Маған тезірек қарандар</p> <p>Шапалақты ұрайық</p> <p>Орнымыздан тұрайық.</p>	<p>№61. Ояну</p> <p>Балалар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Қолымызды созып</p> <p>Шынығып бір алайық.</p>

рушарал ары					
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» <i>Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау</i>	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» <i>Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: Сатушы. Жанама бақылау</i>	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» <i>Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау</i>	Дид ойын: «Артығын тап» <i>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау</i>	Дид ойын: «Сиқырлы түстер» <i>Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. Еркін ойын: Жүргізуші. Жанама бақылау</i>
Балалармен жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» <i>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</i>	Түрлі түсті жолақшалар. <i>Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.</i>	«Кілтті тап» <i>Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.</i>	«Қажет суретті тап» <i>Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.</i>	«Көзекті жасыр» <i>Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</i>
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека №7 <i>Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</i> Ұлттық ойын- ұлт қазынсы	Картотека №9 <i>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</i>	Картотека №8 <i>Бақылау: Аула сытырушының еңбегін бақылау.</i>	Картотека №12 <i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i> Ұлттық ойын- ұлт қазынсы	Картотека №17 <i>Бақылау: ауа- райын бақылау</i>

	«Тақия тастамақ»			«Арқан тарту»	
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғы серуенді бекіту.				
	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Балақай

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.09 – 13.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. <i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. <i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №1 <i>Дид ойын: «Көжсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.</i>	Картотека №2 <i>Дид ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.</i>	Картотека №4 <i>Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.</i>	Картотека №5 <i>Дид ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.</i>	Картотека №7 <i>Дид ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.</i>
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	<i>Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. <i>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы				
	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақегершеңберге, Алақанды құрайық</i>	<i>Ертетұрыпкүнде мен Тереземді ашамын. Сәлемдеймін күнге мен Шаттық әнгесаламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>

<p>Білімберууыым ыныңкестесібо йыншаұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты ояту Топқа 3 түсті шар ұшып келу. Шардың түстеріне байланысты дамытушы орталыққа бөліну. 1-ші орталық: Дид ойын: «Ойыншықтармен дос болам» балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталық: Дид ойын: «Үйіне орналастыр балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. 3- орталық: «Көлеңкесін тап» Ойыншықтарды өз көлеңкесіне жапсыру Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Доп сияқты домалап Бір керіліп аламыз Дид ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Біздің саяхат ойыншарты: Балаларшеңбердеотырады, педагог балаларғасаяхатқабаратындары найтады. Көз алдарыңа</p>	<p>Қызығушылықты ояту Ғажайып сәт. Аудио дыбыс. Тышқандардың дауысы. Сұрақ – жауап. Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? Ой қозғау. Сұрақ – жауап Тышқандар қайда жүреді? Олар неден қорқады? Олар бізден қандай көмек сұрап тұр? Тышқандарға көмек. Тышқандарға көмектесу үшін мына сиқырлы жолмен орман алаңқайына барып тышқандарды іздейік Сиқырлы жолмен жүріп өту. Қызығушылықты ояту Бала тышқандардың дауысы Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу Аналарына балаларын тауып беру. 2. Ой дамыту. Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Тышқандардың түстерін атау. Түстеріне сәйкес үйлеріне (ін) орналастыру. Сөздік жұмыс: Қызыл, сары, көк, жасыл, ін. 3. Релаксация музыкамен. Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? Саяхат поездбен. ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық. III. Ой дамыту. Үй столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады. 1-Стол Ойыншықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Топқа сандықша келуі. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сәресі. 2-топ. Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б 3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау. Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын. сау болыңдар. Ой қозғау. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Менің сүйікті бұрышым. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Шкафты бояу 2-топ:</p>	<p>Тосын сәт. Топқа кір-кір қуыршақ келеді. Таңғалу. Ой қозғау. Мына қуыршақ неге мұндай болып тұр? Қуыршаққа көмектесуге бола ма? Қалай көмектесеміз? Дид ойын: «Қуыршаққа көмек» 1-көмек. Қуыршақты шомылдырамыз. Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі. Дид ойын: «Қуыршақты шомылдырайық» Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза қалпы төсекте Тынығады қуыршақ. 2-көмек. Қуыршақты таза киіндіру. Дид ойын: «Қуыршаққа киім тігеміз» Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қуыршаққа трафарет арқылы көйлек салып, бояу 2-топ: Қуыршаққа шалбар жапсыру. 3-топ: Қуыршақтың бантигін гүл арқылы құрастыру.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз</p> <p>1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз;</p> <p>2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік;</p> <p>3. Айгерімдоптыалыпжергесогабастады;</p> <p>4. Балалар тез секірді;</p> <p>Бірақкүнкүркірепжаңбыржауабастады, алдыменақырын, сосынқаттыжауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды. (осы қимылдардың барлығын музыкалмен ойнайды.</p>	<p>Дәндермен саусақ қозғалысын дамыту.</p> <p>Аудио дыбыс: Тышқандар шиқылдау.</p> <p>Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сұрап жатыр, көмектесеміз бе?</p> <p>Дид ойын: «Тышқандарды тамақтандыр» (дәндерді тышқан індерінің қасына айналдыра қою)</p> <p>Сергіту сәті музыкамен</p> <p>Біз тышқан аналарға балдарын тауып бердік, тамақтандырдық, енді балабқшамызға қайтатын уақыт болды, қайтатын жолымызды анықтап алайық.</p> <p>Шығармашылық жұмыс.</p> <p>Суретшілер</p> <p>Губкадағы бояуға қақпақты батыру арқылы сурет салу.</p> <p>Балабақшаға қайту.</p> <p>Сиқырлы жолмен жүріп өту.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?</p> <p>Айгүл:Мынау ойыншықтардың ішінен таба алмадым.</p> <p>Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк.</p> <p>Үшінші столды қарайықшы</p> <p>Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?</p> <p>Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.</p> <p>Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ.</p> <p>Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік,</p>	<p>Столүстінеыдыстарды жапсыру</p> <p>3-топ: Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу.</p> <p>4-топ: Шкафтың,ыдыстардың, жемістердің бөлігін құрастыру.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.</p>	<p>Ой дамыту.</p> <p>Қуыршақ қандай болды? Таза жүру үшін не керек?</p> <p>Қуыршаққа тақпақ айтып берейік</p> <p><u>Ернұр Сейдахмет</u></p> <p>Қуыршақ</p> <p>Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді,</p> <p>Өзім пішіп көйлегін, Өзім тігем өрнегін.</p> <p>Өріп берем шашын да, Бояп берем қасын да,</p> <p>Кешкілік, күн батқанда, Бәрі ұйқыға жатқанда,</p> <p>«Әлди-әлди» әнімен, Ұйықтатамын оны мен.</p>
--	---	---	---	---	---

			<p>сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.</p> <p>Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы ,құлынышық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ Саяхаттан қайту. Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>Тәжірибе: Шар неге ұшады? Түсіндіру жұмысы: Екі шар біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген. Сұрақ: Қайсы шар ұшады? Үрленген шар неліктен ұшады? Өйткені оның ішінде толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді олда ұша алмайды. Шардың ауасын шығару. Енді шар ұша алама? Неге? Әр балаға шар беру. Дыхательный гимнастика. «Шар үрлейміз»</p>		
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет.				
Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын

	бар ма?	Қарғаны бақылау.	ның еңбегін бақылау.	көліктерді бақылау.	бақылау
Серуен картотекасынан					
Серуенненоралу	Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	№1	№1	№2	№2.	№ 3
	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды	1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдепалайық.	1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіретүсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	«Жемістер жыры» Алма Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Өрік Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Сергіту сәті: Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады.	Тақпақ үйрету. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Ұлттық құндылық негізінде.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі әжелісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын Жанама бақылау Әжемнің ертегісі

			Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде		
Балалармен жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге айтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайту	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Балақай

Балалардың жасы: 2 жас


Жоспардың құрылу кезеңі : 16.09 – 20.09.2025ж


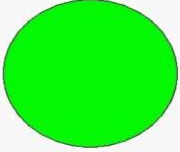
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. <i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - ата-анамен әңгіме жүргізу барысында баланың денсаулығы, қарым-қатынасы, шығармашылығы туралы кеңес беру. <i>Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека № 5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ойындар топтамасы Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	<i>Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну- суды, тамақты ұқыпты пайдалану. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. <i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.</i> Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастыры	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында.				

лғанис- әрекетке дайындық	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білімберу Ұйымының Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Жас экологтар - Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет				
<p>Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық</p> <p>Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. «Күн сәулесі» ертегі -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да</p>	<p>Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?</p> <p>Ғажайып сәт Не деген тамаша. Балалар мен таңертең жұмысқа келсем беседканың алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. Ой қозғау. - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте</p>	<p>Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу.</p> <p>Түсініктеме -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.</p> <p>Шапалақ әдісі. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар Көзге ілінбейді,</p>	<p>Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?» Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіні. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады.</p>	<p>«Көңілді доп» Доптармен ойнау қызықты. Бірақ мұндай ойындардың өзінде доппен ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін ұмытып қалсаңыз, қиындықтар туындайды. Доппен ойнаудағы қауіпсіздік. Шыны терезелердің, дүкен витриналарының жанында доппен ойнауға болмайды. Неліктен? Доп оларды құлатуы, сындыруы мүмкін. - Жолдың жүріс бөлігінің жанында доппен ойнамаңыз. Неліктен? Доп өтіп бара жатқан көліктің доңғалақтарының астына шығып, апатқа әкелуі мүмкін. Және, әрине, ешбір жағдайда жолда допқа жүгірмеу керек! Доптың үстіне отыруға болмайды. Неліктен? Доп жарылып қалуы мүмкін. Барлық заттардың пішіні болады. Геометриялық</p>	

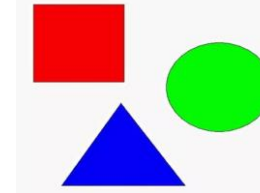
<p>оган ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма? Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен ұя аяқтау. Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу</p>	<p>көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Сергіту сәті: Көкөністі көп жейміз Дәрумені көп дейміз Кел бәріміз , бір жүріп Көкөністі тереміз Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттаы оқу. Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себеім мен жазда екен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. Бағбан атаға көмек. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қиярды бояйды 2-топ. Қиылған дайын қызанақты жапсыру. 3-топ: Сәбізді мүсіндеу 4- топ: Себет құрастыру. Дайын жұмыстарды себетке салып Бағбан атаға беріп жіберу. Балаларды мадақтау. Қим ойын: Кішкене қоян, шыға зой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады.</p>	<p>Жұтсаң білінбейді. (Ауа) - Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін) - терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз. Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық) - Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма? «Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар. - Неге біз оны көрмейміз? - Сонымен ол қандай түсті? (түссіз) Ой қозғау. Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме? Балалардың жсауабы. Ия Тәжірибе №1. - стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады) Қорытынды: Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.</p>	<p>Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. Ой қозғау Үлкен форматтағы шалғынның суретіне балапандарды жапсырып, тауықты қасына қою. Т. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы. Саяхаттан қайту Дид ойын: Менің балаларым қайда? Ойын шарты: Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы</p>	<p>фигуралар мен заттарды қарастыру, оларды атау. Қараңызшы, оларда ортақ нәрсе бар ма? Бір пішіндегі фигуралар мен заттарды байланыстыру үшін қарындашты пайдаланыңыз. Енді доптың суретін салайық, Доптың пішіні қандай? Әрқайсысың қандай доп салғыларың келетінін ойлаңыздар: үлкен немесе кішкентай доп, оған қандай түстерді қолданасың . Көзіңізді жұмып, өз добыңды елестетіп көр. Шығармашылық жұмыс «Менің сүйікті добым» Енді бәріміз кішкентай ғалым болып, допты зерттеп көрейік. Эксперимент: «Менің добым» Мақсаты: Жеңіл заттардың суда қалқып қана қоймай, сонымен қатар судан «секіріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Тапқырлықты, зейінді, байқағыштықты дамыту. Қолданылатын материалдар: су толтырылған шағын ванна, кішкентай резеңке доп, майлық, қарындаш, қағаз.</p>
---	---	--	--	---

	<p>2-топ: Гүлдерді құрастыру. 3-топ. Араны мүсіндеу. 4-топ: Көбелектерді жапсыру</p> <p>Қортынды Мадақтау</p>	<p>Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады.</p> <p>Жүр, көжегім, шыға зой, Сұр көжегім, шыға зой! Айтқанымды ұға зой. Міне, былай шыға зой!</p> <p>Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.</p>		<p>айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.</p>	<p>- Доп суға батады ма? Балаларды допты қолдарымен ұстап көруді ұсыну. - Ол қандай? (серпімді, жеңіл). Су толтырылған шағын ваннаға допты салу. - Допқа не болды, неге ол батпайды? Доп қалқып тұрады, ол жеңіл. Балаларға допты ваннаның түбіне дейін батырып, қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп қалуды ұсыну. - Допқа не болды? (Ол судың бетінен секіреді). Қорытынды: Доп ауамен толтырылған, ол жеңіл және жеңіл заттар суда батпайды. Су жеңіл заттарды судың бетінен итереді</p>
Серуенге дайындық	<p style="text-align: center;">Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау</p>	<p>Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p>	<p>Серуен №3 Бұлтты бақылау.</p>	<p>Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.</p>	<p>Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</p>
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	<p style="text-align: center;">«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p> <p>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p style="text-align: center;">«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p>				

	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелуі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Дәрігер Айболиттің сыйы» Есікті қағып, ойыншық дәрігер Айболитті әкелу. Балалар қараңдаршы бізге қонаққа доктор Айболит келді. Доктор деген кім? Ол не істейді? Ендеше Доктор Айболит бәріміздің сау екенімізді тексергісі келеді. Барлығымыз бірге оған мойнымызды көрсетейік. «ар, ар, ар, ар» деп айтайық дыбысты анық айтуын бақылау. Мұғалім: Айболит дәрігерге сіздің «Аааа» деген сөзіміз қатты ұнады, сондықтан жақсы дәрігер бізге мына ойынды ұсынып тұр. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атау. Халат, бас киім, дәрі салатын сумка, укол салатын ине, дәрілер, мақта. Халаттың, қалпақтың түсі қандай?	Тосын сәт Қонаққа Маша келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? – Әрине барамыз Маша. Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту) Тиіндерге көмектесу. Дид ойын: «Сақинаны ал» Шарты: балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалыңдығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады. Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша. Қонжықтарға көмектесу.	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжсектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. Ой қозғау. Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Бітқып, ытқып жүгірді. Ой қозғау. Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз	Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме? Ал, ендеше қараңдар, Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады – Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады! (Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі)  Ой қозғау. - Балалар, мына геометриялық пішін не екенін білесіңдер ме? - Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар). Үшбұрыштың түсі қандай? Көк – Ой, экранның артына тағы	Денешынықтыру Негізгі бөлім. Амандасу Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада) Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасайрайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аю). - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артының бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру.

<p>Сумканың түсі қандай? Сумкадағы белгінің түсі қандай? Қызығушылықты ояту. Балалар, доктор Айболит бізге конверт әкелді, онда не жатқанын көрейік. Жемістер мен көкөністердің суреті. Балалар бұл жемістер мен көкөністерді неге бергенін білесіңдер ма? Бізге не береді бұлар? Дәрумендер береді. Әңгімелеу. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Шығармашылық бұрыш Доктор Айболитке біз күнде житін алмамызды жасап көрсетейік. Дид ойын: «Алма» Шарты: ермексаздан алма мүсіндеу. Сұрақ – жауап Алманың пішіні қандай? Қандай түсті алмалар бар? Алма қайда өседі? Жоғарыда ма төменде ма? Сергіту сәті: Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық Барлығың өте жақсы жұмыс жасадыңдар. Балалар доктор Айболитпен</p>	<p>Дид ойын: «Пирамиданы жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. Түлкіге көмектесу. Дид ойын: «Үлкен – кішкентай» Шарты: Көлемі бойынша заттарды атау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Қояндарға көмектесу. Дид ойын: «Көкөністер» Шарты: балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Балалардың жұмысын мадақтау. Машиа балаларға рақмет айтып,Машиамен қоштасу Кедергі жолмен топқа келу. Біз орманға бардық, Қортынды. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?</p>	<p>жасап берейік. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. Сәбізбен танысыстыру. Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үш бұрышқа ұқсас, сопақша болып келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар . Ендеше балалар қоянды қуантайық. Жұмыс барысы: 1-топ: Мүсіндеу. Сарғыш түсті ермексазымызды жұмсартып, екі алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопақша пішінге келтіріп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз. 2-топ: Сурет. Дайын сәбіз суретін бояу. Қоянмен ойын. Қим ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Қоян балаларға рақмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p>	<p>біреу тығылып, танысқысы келеді. Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық.  Бұл фигураның аты қалай? Дұрыс, төртбұрыш. Төртбұрыштың бұрыштары бар ма? түсі қандай? қызыл Үлкен бе, кіші ме? - (Экран қозғалады) Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің қуанышты қонақтарымыз. Оны шақырайық. Бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық . Мына геометриялық фигураны таныдыңдар ма?  Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер? -Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай?Жасыл - Үлкен шеңбер ме, кіші ме? - Жарайсыңдар, қараңдаршы қандай көңілді шеңбер (айналдыру). Сонымен қандай пішіндер шықты?</p>	<p>Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. Негізгі бөлім. Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді. Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды. Б.қ. – аяқтарын алыс қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге</p>
---	--	---	---	---

қоштасады.
Балаларды мадақтау.



**Сергіту сәті. Музыкамен.
Ой дамыту.**

Енді мұқият қарап шығыңыз және осы пішіндерден не құрастыруға болатынын ойлайық. Үй, шырша, үйшік,
Дид ойын: «Көңілді пішіндер»

Шарты: Пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу.

- Не салдық? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар.

Қандай пішін қойдық?

Төртбұрыш, үшбұрыш.

Ал мынау не?

Ол құсқа үйшік.

Қандай пішіннен салдық?

Төртбұрыш, үшбұрыш,

дөңгелек есігі.

Қорытындылау.

тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды).

Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.

1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 – б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды).

Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.

Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек)

Тыныс алу жаттығуы:
«Ботқа пысты»
мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
«пы-х, пы-х, пы-х» деп айту.

Қимылдың негізгі түрлері:

I. «Жолдан өту»

«Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге

					<p>үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). 2.«Секірейік» «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: Қим ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</p>	<p>Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дуниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз.</p>	<p>Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін</p>	<p>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</p>	<p>Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз – өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді	Серуен №3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы

		бақылау.			құстарды бақылау
<i>Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту</i>					
Таңғы серуенді бекіту.					
<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Балақай тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.09 – 27.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.</i> Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі -15 мин.</i> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: <i>«Зат неге ұқсайды?»</i> Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: <i>Түрлі түсті жолақшалар.</i> Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: <i>«Кілтті тап»</i> Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: <i>«Қажет суретті тап»</i> Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	Дид ойын: <i>«Көжекті жасыр»</i> Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	<i>Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы				
	<i>Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>
Білімберу ұйымының негестесі бойынша ұй	Ұлттық құндылық – әдептілік мәдениетін түсіндіру. «Ұқыпты қыз»	Әдептілік еліне саяхат	Әңгіме жүргізу.	Пікір алмасу сұрақтары:	Ой қозғау

<p>ымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Әңгіме желісін түсіндіру. Анар деген кішкентай қыз өте ұқыпты болыпты. Ол даладан ойнап үйге кірген бетте, қолын сабынмен жуып, киімдерін ауыстырады екен. Бірде анасы үйді ретке келтірейін деп Анардың бөлмесіне кірсе, ол киімдерін бүктеп, кітаптарын ретке келтіріп, сөрелерге өзі әдемілеп жинап қойыпты. Ойыншықтарды да өз орнында. Анасы қызының есейгенін байқап, ұқыптылығына риза болдады. Сұрақ қою. -Анарды қандай қыз деп айтуымызға болады? -Анасы Анарға неліктен риза болды? Дид ойын: «Жақсы-жаман» Біз қазір ойын ойнаймыз. Мен тақпақтар оқимын. Егер жақсы бала туралы болса, қолмен шапалақтаймыз. Егер жаман бала туралы болса, аяқпен топылдаймыз. 1. Ерте ұйқыдан тұрасың. Беті-қолын жуасың. Айнаға қарайсың. Шашыңды тарайсың. Жақсы 2. Анау бала, бетін қара. Жуынбапты масқара! Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты масқара! Жаман 3. Сен кішкентай баласың. Айтқан тілді аласың. Көмектесіп анаңа,</p>	<p>Ертеде жапырағы жайқалған орманда аңдар өмір сүріпті. Олар: аю, түлкі, тиін (бетперделерін кигізу). Өздері сондай шыдамсыз, бір орында отыра алмайды екен. Жан-жағын шашып, саңырауқұлақтарды құлатып, гүлдерді басып, жұлып тастайды екен. Бір күні орманда қызықты оқиға болыпты. Әдептілік еліне ұшып бара жатқан Сыпайылық ханшайымының қолшатыры сынып, орманға ұшып кетеді. Ханшайым орманға қолшатырын іздеп келеді. Ханшайым: Менің қолшатырыма не болды, мен қайда тап болдым. Мынау әдепсіздер орманы емес пе? Саңырауқұлақтар жұлынған, гүлдер тапталған. Орманда әдепсіз, тентек аңдар тұратын болды ғой. Осылай жалғаса беретін болса, онда ормандағы бүкіл өсімдік: ағаш, саңырауқұлақ, гүлдер құрып кетеді. Ханшайым: (ойланады) Сиқырлы таяғыммен сыпайылық елінен достарымды шақырайын деп сиқырлы таяғын айналдырғанда оның достары келеді. Шығармашылық бұрыш. Ғажайып орман көрінісі Балаларды топқа бөлу</p>	<p>Әдепті бала Балалар ертеде сыпайылық елінде Бақтияр деген бала болыпты. Оның достары көп екен. Бәрінен қоян мен кірпіні жақсы көреді екен. Бір күні Бақтияр далаға шықса, қоян мен кірпі екеуі ренжісіп отыр екен. (Қоян мен Кірпі отырады). Бақтияр: Екеуіңе не болған, ренжісіп қалдыңдар ма? Қоян : Мен кірпімен дос болмаймын. Ол әдепсіз. Мен оған сәлем, достым десем, жауап бермейді. Кірпі: Сол сөзді жүз рет айтасың, сені кеше гана көрдім ғой. Бақтияр: Кірпі, оның не, қоян досым ауырып қалсын дейсің бе? Кірпі: Жоқ, мен ауырып қалғанын қалаламаймын. Бақтияр: Сәлеметсіз бе, деген сөз денің сау ма, ауырып қалма деген сөз емес пе? Қоян: Сен өзің ғой, мені қыли деп мазақтай бересің. Кірпі: Сен өзің менің атымды атамай, әй, сен деп айқайлайсың. Бақтияр: Ой, жайларың белгілі болды достар бір-біріңді сыйлап, құрметтеу керек. Қоян: Кірпі, кешір досым.</p>	<p>Адамның дене құрылысына нелер жатады? Көздің бізге қандай пайдасы бар? Мұрын не үшін қажет? Құлақ не үшін керек? Таңғажайып сәт: (Микроб қонаққа келеді) Микроб: Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб деген патшаларың боламын. Сендер мені күттіңдер ме? Мен жеміс-жидектерді жумай жейтін балалардың қасында жүргенді ұнатамын. Тәрбиеші: Бізсізді шақырған жоқпыз. Біз, балалар, жемістерді жақсылап жуып, тазалап жейміз ғой? Балалар: Иә, апай! Микроб: Сіздер менімен қалай күресу керек екенін біледі екенсіздер. Менімен дос болмасаңыздар, мен сіздерді сиқырлап тастаймын. Балалар: Бізсіздің сиқырыңыз ас иқырланбаймыз. Сізбен қалай күресу керек екенін білеміз. Жеміс-жидек пен көкөністерді жуып-тазалап көп жейміз. Біздің денсаулығымыз күшті. Тәрбиеші: Балалар, бізге хат келген сияқты. Қарап көрейікші. Бәріміз экранға назар аударайық. Балалар, бізге балабақшамыздың дәрігері не айтар екен, тыңдап көрейік. Ой, ой, ой мен кеттім , мен кеттім микроб қашиып кетеді. Ой қозғау. Енді сұрақтарға жауап</p>	<p>-Гигиена деген не? -Гигиена дағдыларына нелер жатады? Түсіндіру. Тақпақ . Шынығу Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. Әңгімелесу. -Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты? «Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс. Денсаулық туралы дайындаған мақал, тақпақ, тыңдайық. (алдын ала жүргізілген жұмыс) Балаларды 3 – топқа бөлу. 1-топ -Қоршаған ауамен Шығып кең далаға. Шынық сен әрдайым. Керемет ауада. -Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын 2-топ -Таза болса, табиғат Аман болар адамзат -Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл -Шынықсаң шымыр боларсың 3.-топ -Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. Сергіту сәті. «Күн және түн» Шарты: «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал</p>
--------------------------------	--	---	--	--	--

<p>Үйді жинап қоясың. Жақсы. Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын (Жақсы) Мен тәттіні көп жеймін (Жаман) Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын (Жақсы) Мен шашымды тарамаймын (Жаман) Суретпен жұмыс -Екі баланы салыстыру. -Өзін-өзі күту деген не? -Тазалық таза баланың досы дегенді қалай түсінеміз? -Сен қандайсың, өзіңе сипаттама бергенде неден бастаймыз?</p> <p>Шығармашылық бұрышпен жұмыс.</p> <p>Табиғатты гүлдендір. Ұжымдық жұмыс А3 форматқа салынған табиғат суретіне гүлдер жапсыру, саусақпен басу арқылы ермексизден құстар салу, дәстүрден тыс сурет салу тәсілімен губка арқылы бұлт салу. Суреттегі табиғат көрінісінің түстерін атау арқылы өз ойын айту. Мыс: Жасыл жапырақтары жайқалған талдар, үлкен-кіші құстар</p> <p>Қортынды ҮІӨ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайктер беру</p>	<p>1-топ: Саңырауқұлақтар мүсіндеу 2-топ: Трафарет арқылы гүлдер суретін салу. Миға шабуыл. Қане балалар бізді де әдептілік еліне көмекке шақырса не істер едік? Әдептілік деген не? Сен қалай ойлайсың? Ой қозғау.</p> <p>1 – жағдай. Екі бала жасырынбақ ойнап жүрді. Бірі ағаш артына тығылмақ болып жүзгіргенде құлап, аяғын жарақаттап алды. Екіншісі оған тұруына көмектесіп, былай деді: Сен жылама, үлкенсің зой, қазір сенің аяғыңды байлап береміз т.б. жұбату сөздері. Сұрақ: Мысалы, Арсен дұрыс жасады ма? Сен қалай ойлайсың? Неге? т.б. Балалар бір-біріне жұбату сөздерін айтады. Мысалы, Дана қолын есікке қыстырып алды, сен қалай жұбатасың, Назерке көйлегін жыртып алды. Қалай жұбатар едің? т.с.с. 2 – жағдай. Әже ауырып жатыр. Ернар теледидардың даусын қатты шығарып, күліп отыр. Ернардікі дұрыс па? Қортынды</p>	<p>Кірпі: Сен де мені кешір. Татуласайық қоян досым Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Кірпімен қоян достығы» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Кірпіні мүсіндеу. 2-топ: Қоянды бояу. Екі топ салған суреттерімен тұрып тақпақ айту. Татуласу. Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. Ой қозғау Балалар сендер бір-біріңді ренжітесіңдер ме? Ата-анамызды ренжітеміз бе? Егер ренжіп қалса не айтамыз? Кешірім сұрау. Бір-бірімізді мазақтауға бола ма? Жоқ. Әдепті балалар қандай болу керек? Түсіндіру. Қортынды.</p>	<p>береміз 1 Жеміс – жидектерді жемес бұрын не істеу керек? (жеміс – жидектерді жақсылап жуып алу керек.) 2 Тамақтану алдында не істеуіміз керек? (тамаққа отырар алдында қолды жуу керек) Ой дамыту. Денеміз сымбатты болу үшін не істеу керек? Күнде таңертең жаттығу жасау керек және тазалық сақтау керек. Ата-анаңа үйде, бақта көмектесу – денеңді шынықтырар ең үлкен жаттығу. Мысалы: біршелек су әкелсең, күш қосылады, дүкенге нанға барсаң, жылдамдығың дамиды, жаттығу жасап тұрсаң өсесің, сымбатты боласың. Дид ойын: «Жақсы, жаман» 1. Өтірік айту жаман қасиет дегендерің, қол соғайық. 2. Жақсы адам болғыларың келсе, орнымыздан тұрайық. 3. Жалқаулық жаман қасиет дегендерің, отырайық. 4. Жүректері мейірім ділікке толы балалар «Мен» деп айқайласын. 5. Адамгершілігі мол балалар екі қолдарын көтерсін. 6. Көңіл-күйлері жоғары балалар, аяқты еденге соғайық. 7. Осы балабақша туралы жақсы ой-пікірдегі балалар бір-бірінің қолын алсын. 8. Денешынықтыру жасаймын</p>	<p>«Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды». Ой дамыту. -Таңертең ұйқыдан оянып не істейсіңдер? -Жаттығуды не үшін жасаймыз? Жаттығу «Массаж» Шарты. Балалар дөңгеленіп қос-қостан тұрып, бір-бірінің арқаларына массаж жасайды. Дид ойын: «Суреттерді салыстыр» Түзу отырған бала мен қисайып отырған баланың суретін салыстыру. Сұрақтар қою. Ой қозғау. Дид ойын: «Мен айтам сен жалға» Шарты: басталған сөзді жалғастыру. Таңертең тұрамын...</p>
---	--	--	---	--

				деген бала, екі қолын көтерсін.	
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет.				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек»	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты»	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу»	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек»	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты»
	Серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	Үнемді тұтыну. Суды ұқыпты пайдалану жолдарын түсіндіру. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты рушаралары	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 121. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде				
	Тәжірибе Тақырыбы : Су қозғалады» Мақсаты: судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады. Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар.	Тәжірибе «Қандай су екенін білейік» Мақсат. Судың қасиеттерін ашу: мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар. Материалдар мен	Тәжірибе: «Судың дәмі де, иісі де жоқ» Мақсат: Судың дәмі мен иісі жоқ екенін біліңіз. Материалдар мен жабдықтар. Қақпақтармен жабылған	Су - тәжірибе Тақырыбы: Су неге мөлдір? Мақсаты: Балаларға судың мөлдірлік сияқты қасиетін анықтау. Сөйлеуді дамыту, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату	Көңілді серуен. Бүгін ауа райы қандай? бұлтты немесе күн шығып тұр ма?? Балалар: Күн шуақты. Күн қайда? Балалар: Аспанда! Ол қашан тұрады?

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын барысы – эксперимент</p> <p><i>Көркем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.)</i></p> <p><i>Ал, содан кейін - демаламыз!</i></p> <p>Тәжірибе барысы: Балаларды сумен ойнауға шақырамыз, олардың назарын суға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару</p> <p>Суды жинауға бола ма?</p> <p>Тәжірибе барысы. Мақсаты: суды әртүрлі заттар – губка, пипетка, алмұрт, майлық арқылы жинауға болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: көбікті резеңке губка, инесіз пластик шприц, резеңке шам, су ваннасы.</p> <p>Губканы суға салып, шыныаяққа сығыңыз. Содан кейін резеңке алмұртпен суды тартып, оны басқа ыдысқа құйыңыз. Шприцпен де солай жасаңыз.</p> <p>Қорытынды: суды әртүрлі заттардың көмегімен жинауға болады.</p>	<p>жабдықтар. Қақпақтармен жабылған үш бірдей ыдыс: біреуі бос, екіншісі қақпағына дейін таза сументолтырылған, үшіншісі сұйық бояумен (шөп шайы) және хош иістендіргіштермен (ванильді қант) боялған; балаларға арналған шыныаяқтар, қант, қасықтар.</p> <p>Тәжірибе барысы: үш жабық ыдысты көрсетіп, олардың ішінде не бар екенін болжауды ұсынады. Балалар оларды қарап, біреуі жеңіл, екеуі ауыр екенін анықтайды, ауыр ыдыстардың бірінде түрлі-түсті сұйықтық бар. Содан кейін ыдыстар ашылып, балалар біріншісінде ештеңе, екіншісінде су, үшіншісінде шай екеніне көз жеткізеді.</p> <p>Педагог балалардан ыдыстарда не бар екенін қалай болжағандарын түсіндіруді сұрайды. Бірге судың қасиетін ашады: кеселерге құяды, қант қосады, қанттың қалай ерігенін бақылайды, иіскейді, дәмін татады, құяды, бос және толы кесенің салмағын салыстырады.</p> <p>Нәтиже. Бір ыдыстан екінші ыдысқа су асып кетеді, яғни құйылады. Су мөлдір көрінеді.</p> <p>Қорытынды. Су мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар</p>	<p>екі бірдей контейнер: біреуі сумен, екіншісі шырынмен; балаларға арналған шыныаяқтар.</p> <p>Тәжірибе барысы: Педагог балаларды су ішуге шақырады, оның дәмі жақсы ма, жоқ па дейді. Салыстыру шырынының дәмін береді. Ол адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішетінін және өз сезімін білдіру үшін: шын мәнінде дәмін сезбесе де. «Не деген дәмді су!» деп айтатынын түсіндіреді, Теңіз суының дәмі тұзды, өйткені онда әртүрлі тұздар еріген. Оның адамдар іше алмайды.</p> <p>Педагог: суды иіскеуді және оның иісін (немесе мүлде иіссіз) айтуды ұсынады. Егер балалар иісі бар деп жауап берсе, иіс жоқ екеніне көз жеткізгенше көбірек иіскесін. Педагог азын суының иісі болуы мүмкін екенін, өйткені ол біздің денсаулығымызға қауіпсіз болуы үшін арнайы заттармен тазартылғанын айтады.</p> <p>Нәтиже. Балалар су мен шырынның дәмін салыстырады. Судың иісін анықтау.</p> <p>Қорытынды. Су иіссіз және дәмсіз.</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: су ыдыстары, 2 кесе сүт, малтатас, түймелер, қабықшалар, клеенка, банкалар.</p> <p>Сабақтың барысы: Балалар бассейндер мен банкаларда (суда) не бар екенін анықтауға шақырылады.</p> <p>№1 ойын «Жаңбыр жаудырайық» - балалар су құйылған ыдысқа тастарды лақтырады. Содан кейін балалар су құйылған құмыра мен оның ішіндегі раковиналарды қарайды.</p> <p>Сұрақтар: «Мына құмырада суда не бар? (қабықшалар). Қалай болжадың? (суда заттар көрінеді). Су мөлдір».</p> <p>№2 ойын «Жаңбыр жаудырайық» - балалар сүт құйылған стақанға тастарды лақтырады.</p> <p>Сұрақтар «Тастар қайда? Неліктен олар көрінбейді? (Сүт ақ болғандықтан).</p> <p>№3 ойын «Бокалда не барын тап» - балалар бір стақан сүтте не бар екенін табады. Ересек адам балалардың жауаптарынан кейін тастарды шығарады.</p> <p>«Сүтте қабықтар неге көрінбеді? (Ақ түсті) Ал суда неліктен заттар көрінеді? (Мөлдір).</p> <p>Қорытынды: Су мөлдір, ондағы барлық заттар</p>	<p>(таңертең ерте)</p> <p>Күн кімге керек? (барлық адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға)</p> <p>Күнді шақырайық!</p> <p>Күннің достары - бәрі дөңгелек. (дөңгелек, доп, доп, табақ, т.б.).</p> <p>Күннің достары, бәрі сары болады. (тауық, одуванчика, қарындаш, лимон, көйлек және т.б.).</p> <p>Күннің достары, жылытатынның бәрі, бірақ бізді не жылытады? (батарея, пеш, пеш, тон, шұлық, жылытқыш, шәйнек, т.б.).</p> <p>Күннің достары, жарқырағанның бәрі, бірақ біз үшін не жарқырайды? (шам, фонарь, ай, шам, шамдар, т.б.).</p> <p>-Күн шықса, жақсы ма, жаман ба?</p> <p>-Егер күн болмаса, не болады? (суық, қараңғы)</p> <p>- Көзңді жұм, не көріп тұрсың? (Ештеңе).</p> <p>Күннің көзі тоқтаса, осылай болады.</p> <p>Дид ойын: «Күн саулелері»</p> <p>Шарты: Күнге сәулелерін құрастыру арқылы жапсыру.</p> <p>Күн қандай керемет болып шықты.</p> <p>Нәтиже.</p> <p>Бүгін біз күн туралы не білдік. Бұл не? (балалардың жауаптары)</p>
-----------------------------------	---	--	--	--	--

				көрінеді.	-Ол не істейді? (жылытады, жарқырайды, шуағын шаадады.) Мен әрқайсыңа кішкене күн бергім келеді, ол сендерді жылытады және сен өзіңнің мейірімділігіңмен басқа адамдарды жылытуды ұмытпау керексіңдер.
Балалармен Жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сытырушы- ның еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескертту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.