

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Балақай

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04. 11– 08.11.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығытуралыкеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	<i>Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</i>	<i>Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</i>	<i>Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</i>	<i>Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</i>	<i>Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.</i>
Әлеуметтік –эмоционалдыдағдылардықалыптастырукартотекасынан					
Таңертенгіжаттығу	<i>Қазанайының 2- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатаркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын нығайту</i>				
Таңғыас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.</i>				
	<i>Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i>	<i>Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.</i>	<i>Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.</i>	<i>Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз</i>
Білім беру ұйымыныңке	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұғ.</i>				

стесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Қызығушылықты ояту.

Балалар сендерге саяхатқа барған ұнай ма? Балалар: Ия. Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.

Ой қозғау.

Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық?

Түстері қандай?

Ән аудио жазба ойнату.

Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік.

Тосын сәт.

Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр.

Аудио дыбыс қосу. Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. **Тәрбиеші: АУУУ** (екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді.

Аудио: Онда ана

қалташаларды алыңдар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды.

Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз

1-қалташадағы тапсырма:

Орман бізге не үшін керек?

Орман – құстар мен жануарлардың мекені.

Дидактикалық ойын

«Апандагы аю»

Міне, алдарыңызда сурет.

Онда не бар? Шыриша, оның астында аюдың ұясы.



(Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді). Аю серуендеуге шықты. Міне қонаққа күн де келді. Күнді қолымызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына жапсырамыз. Аю ағашқа көтерілді. Жоғары шыға бергенде ол құлап қалды. Аю: «ж-й-й» деп айқайлады. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып қалды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды:



Саусақ жаттығуы.

«тамшы-тамшы-тамшы».

Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге

Ойын массажы «Кірпі серуендейді»

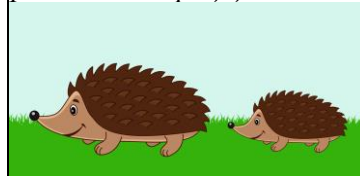
Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді. Ол тікенектерімен қорғанады (Тікенді доппен аяққа, қолға, денеге массаж жасаймыз)

Тыныс алу жаттығуы

«Жапыраққа үрлеу»

- Орманда кірпі жүгіріп өтті, тоқтады, тыңдады.

Кенет ағаштан күзгі жапырақ түсіп, дәл кірпінің үстіне қонды. Кірпінің үстіне жапырақ қою



Жел соғып, жапырақты жұлпып әкетті. Кірпіден бір жапырақ түсіп қалды.

Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік»

Шарты: Геометриялық пішіндермен көрпені жасау.

Аудио қосу.

Дид ойын: «Кірпіге тәрелкені безендір» саусақ суреті

Шарты: Балалар табақты дақтармен безендіреді, оларды дөңгелек пішіннің ішіне ішкі шеңберге кіргізбей орналастырады.

Ертегілер әлемі бұрышына саяхат.

Екі ашкөз аю ертегісін АҚТ технологиясы бойынша түсіндіру.

«Көлеңкесін тап»

дидактикалық ойын

- Қара көлеңкеге өз суретін жапсыру



- Парақтың екі жағына бір-бірден екі аюды қойыңыз. Қарашы, міне, сыр, міне, күн. Олардың пішіні қандай? Дөңгелек. Олардың мөлшері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды діңгекке сал.



Дидактикалық ойын «Қонжықтарға арналған сәндвичтер»

Ермексаздан нан тілімдерін алу. Ең үлкен кесек, ортаңғы бөлік, кіші бөлік қайда?

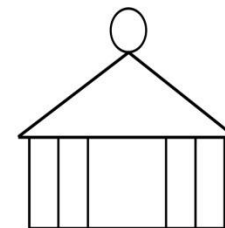
Қызығушылықты ояту.

Хат келу

Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз. Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлы таяқшамен циркке барамыз.

Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»

Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.



Дид ойын:

«Цирк аренасында»

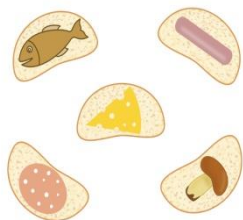
-Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуга жіберейік. Маймылды әткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.

Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды.
Орман бізге құрылыс материалдарын береді.
Орман бізге таза су мен ауа береді.

Жарайсыңдар!

2-қалташадағы тапсырма:
Дид ойын: «Қасқырға бутерброд»

Шарты: Ал қасқыр бутербродты жақсы көреді. Ол әртүрлі салмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз қасқыр бутербродтары немен толтырылғанын анықтаймыз. Атау.



Ермексизды жұмсарту, есу арқылы ішіне салмасын салып бутерброд дайындаймыз.

3-қалташадағы тапсырма:
Дид ойын: «Кірпі және саңырауқұлақтар»

- Кірпі саңырауқұлақтарды жақсы көреді. Үлкен саңырауқұлақтарды үлкен кірпіге, ал кішкентай саңырауқұлақты кішкентай кірпіге жабыстырамыз

соғамыз.
Жаңбырдан кейін саңырауқұлақтар өсіп шықты. Екі саңырауқұлақ ағаштың қасына өтті. Ордан аю шықты, ол саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ.

Дид ойын: «Менің аюым»
Қарындашпен сурет салу
Аюдың құлағын, табанын, аузын сары түспен бояу.



«Аюды қолыңа ал» бий
Аю қонжықтарын алып олармен билейік.
балалар әннің сөзіне сәйкес музыкаға қимыл жасайды.

«Аю мен бал» дидактикалық ойыны
Алдарыңызда суретте аюлар.



Қанша аю? Үш аю. Аюлар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?

Міне енді кірпіде қандай әдемі табақ бар.
Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті»
Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу жүру)

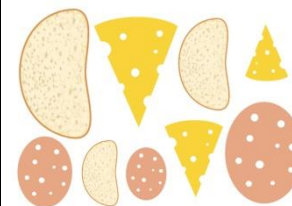
Ол саңырауқұлақ тапты. (Әр бала бір саңырауқұлақ алады)
Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді. (Отырып жүру)

Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу)
Ол жапырақ тапты. (әр бала бір жапырақ алады)

Қуанып секірді
Дид ойын: «Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтарды жина» ойыны

- Қараңдаршы, жаңбырдан кейін орманда қанша саңырауқұлақ өсті. Үлкен саңырауқұлақтар бар, кішкентайлары бар. Саңырауқұлақтарды көп жинап алайық, бірақ оларды әртүрлі себеттерге саламыз: үлкен саңырауқұлақтар үлкен себетке, ал кішкентай саңырауқұлақтар кішкентай себетке.

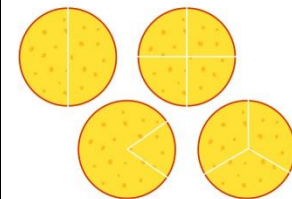
Дид ойын: «Бұршақ қосылған бәліш»
Тұзды қамырдан модельдеу
Домалақ пішінді қамырдан балалар торт жасайды



Енді нанның үстіне сәйкес өлшемдегі ірімшікті салу.
Және шұжықтың бөліктері.
Сергіту сәті. «Тар және кең жолмен жүру»
Жай қадамдармен тар жолмен жүріңіз. Ал кең жолмен адымдап қадамдар жасаңыз.

Дидактикалық ойын «Суреттегі бөліктерді біріктіріңіз»

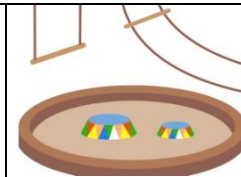
«Міне, кесілген ірімшік.



Бөліктерді тұтас шеңбер алу үшін қосыңыз.

Дид ойын: «Қонжықтарға жол салу» құрылысы
Суретте жол ойыншық аюды үйге апаратындай етіп орналастырыңыз. Жол ағаштардың арасынан өте алмайды. Ағаштардың айналасынан жолды айналып өту керек..

Би жаттығуы: «Біздің қонжықтар осылай



- Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады.

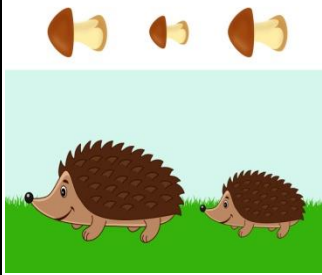
Дид ойын: «Сайқымазақ»
-Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ жапсыру.



Дид ойын: «Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын
-Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.



— Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және



4- қалташадағы тапсырма

Музыка

Тақырыбы:

Қызыл, жасыл, көкшар

Көңілді музыка әуенімен балаларды ықарсыалу.

Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екінімен тізені көтере адымдай басу.

Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату.

Шармен музыка

жетекшісінің таңдауымен әуенге би қимылдарын көрсету.

Кімдеқандай түсті шар?

Қызыл, сары, көк шар, Қолымызда көп шар Әуеде қалқиды, Әнімізшалқиды.

Музыкатың дау:

Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді біргетейіңдер көрейік.

«Қуанамын» (М. Ержанов, өңдеген А. Исакова).

Әннің көңіл-күйі мен сипатына балалардың көңілінаудару.

Әнайту: «Шар» (Б. Дәлденбаев, Ж. Әбдірашев).

Әртүрлі. Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ең үлкен аю, екіншісі кішірек, үшіншісі ең кішкентай.

Дид ойын: «Аю мен бөшкелер»

Міне, бал бөшкелері.

Олардың қаншасы. Санау?

Үш бөшке. Әр аюға бір бөшке. Тек оларды аюларға дұрыс таратып беру керек. Ең үлкен аю балдың ең үлкен бөшкесін алады, ал ең кішкентай аю ең кішкентай бөшкеге ие болады.

Сондықтан аюларға бал бөшкелерін дұрыс бөлу керек.



Жаттығу Аюды ботқамен тамақтандырамыз.

Ал аюлар ботқаны балмен жақсы жейді. Мұнда аюларды ботқамен тамақтандырыңыз.

Балалар қасықпен кастрюльден жарма алып, аюлардың аузына салады.

(Картоннан жасалған аюдың макеті, аузы ойылған саңылауларына жарма құяды.)

Қим ойын: «Аюмен ойнау»

Аю түрлі-түсті доптармен ойнағанды жақсы көреді.

(оны жоғарыдан алақандарымен басады).

Содан кейін бұршақтар тортқа басылады.

Балаларды мадақтау.

билейді»

Балалар әннің сөзіне сай музыка әуенімен қимылдар жасайды. (Сәйкес аудио жазба ойнатылады.)

Дид ойын:

«Екі ашкөз аюдың күшігі»

- Суретте неше діңгек бар? Аю балалары? бұлттар?

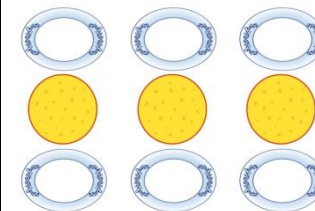


Бірақ аспандағы ақ шеңбердің орнына біз қазір күнді саламыз.

Қарындаштарыңызды алып, шеңберді боя.

Енді біз аюларды

тамақтандыруымыз керек.



Әрбір діңгекке табақ жапсыру.

Ірімшік шеңберін екіге бөліңіз.

Содан кейін әрбір аюды тамақтандыру үшін әрбір жартысын бөлек табаққа жабыстырыңыз.

«Бөшкеге бал толтырыңыз» суреті

- Алдарыңызда бос бөшкелер

үлкен салмақты көтере алады.

«Ауыр жеңіл» эксперименті

Шарты: Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады.

Дид ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын

- Мына суретте цирктегі күшті адам ауыр гирлер мен штанганы көтеріп тұр.

Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде




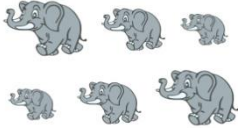
Сергіту сәті музыкамен.

Циркте

жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді.



Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»

Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға

<p>Әндіорындап, көңілді, ойнақы орындалатынын түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Балаларға ән мазмұнына сәйкес би қимылдарын жасауды ұсыну. «Әуеде қалқиды» деген жерде шарларын қалықтап бұлғауы керек. «Торғай» (А. Райымқұлова) әнін қайталау, еске түсіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішке нтай би» (Н. Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға үйрету. Өткен ҰІӘ-де үйренген таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сай бірге қосыла, дауысқа күш түсірмей, мазмұнын түсіне орындауға үйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалар музыкалық аспаптардың дауыстарына ажыратады.</p>	<p>«Допты аюға домалат», «Доптарды түсі бойынша сұрыптап, шеңберге жина» жаттығулары («Үш аю» әніне).</p> <p>«Аюға арналған үй» дизайны Балалар құрылыс материалдарынан аюға үй салады.</p> <p>Тақпақ : Аю Сенген қайрат, күшіне Қоңыр аю-қорбаңбай, Жасыл тоғай ішінде Жүреді еркін қорғанбай. Балаларды мадақтау.</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады. Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға</p>	<p>жатыр. Оларды дәмді және пайдалы балмен толтырайық,</p>  <p>- Қылқаламдарды сары бояуға батырып, бөшкелерді балмен толтырыңыз - бөшкелердің үстіне бояу.</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады. Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу,</p>	<p>салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз.</p> <p>Дид ойын: «Пілдерді биіктікте орналастыр» Шарты: Балалар қартоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.</p>  <p>Қим ойын: «Үйретілген жануарлар» жаттығуы Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту.</p> <p>Құрылыс материалынан құрылыс «Ат қоршаулары» Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан,</p>
---	--	---	---

		<p>ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алишық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. 2. Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр</p>	<p>жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алишық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. 2. Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады.</p>	<p>биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан. Цирктегі жылан «Жылан» - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. Сендерге цирк ұнады ма? Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сықырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.</p>
--	--	--	--	--

		қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.		Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.	
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау»	Картотека № 10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	Картотека № 11 Бұлтты бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа- райын бақылау
	Серуенкезіндеэкологиялықмәдениетқалыптастыру, табиғатқақамқорлықтаныту. Серуенкартотекасынан				
Серуенненоралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну - суды үнемді тұтыну. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындыққалыптастыруғақолдануғаүйрету. Өзтөсекорындарындайындажатуыдағдыландыру, үлгералмағандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабалқты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» -	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп іілу,	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге

	<p>аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>			<p>кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p>
<p><i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i></p>					
Бесінас	<p><i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></p>				
<p><i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұя.</i></p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қызыл телпекке көмек Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес» - Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін орналастырыңыз.</p>  <p>Дидактикалық ойын: «Бәліштерді орналастыр» - Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себеттегі саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.</p>	<p>Дид ойын: «Аюды шомылдырамыз» Аюға қолды дұрыс жууды, көрсету. Ойыншық қонжықты шомылу үшін душқа жіберейік. Душ суға толып кетті, душтан суды шығару үшін біздің көмегіміз қажет. Қарындаштарды алып, су ағындарын - түзу сызықтарды сызу. Суды аюдың құлағына, табандарына, қарнына және мұрнына құю. Аю тап -таза болсын. Дид ойын: «Жаңа көйлек» Аю қазір тап-таза болды. Аю жаңа көйлек киіп серуендегісі келеді. Бірақ аю өрнекті жейделерді жақсы көреді, алоның көйлегі ақ, өрнексіз.</p>	<p>«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады. «Шарларға арналған жіптер» суреті - Біздің жануарлар шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды үрледі. Олар ұшып кетпес үшін оларға жіп байлау керек.</p> 	<p>Жұмбақ айтам өзіңе Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жануарлар туралы жұмбақтар. Дидактикалық ойын «Анықтаманы тап» Осы жануарлардың бәрі біздің жанымызда қалада тұрады ма? Айтыңызшы, бұл жануарларды қаланың қай жерінен көруге болады? Хайуанаттар бағында, циркте. Аю, қоян, қасқыр және тұлкі қайда мекендейді? Бұл жануарлар орманда тұрады, сондықтан оларды орман жануарлары деп атайды. Барлық орман тұрғындары өз ережелері бар бір үлкен орман отбасы сияқты өмір сүреді. Және барлығы оларға бағынады. Олар бір-біріне тәуелді болғандықтан бір-бірінсіз өмір сүре алмайды. Балалар, сендердің отбасыларыңмен тұратын үйлерің бар ма? Әр жануардың да орманда өз</p>	<p>Дид ойын: « Аюға ірімшік» Тұзды қамырдан модельдеу Шарты: Тұзды қамырдан шар жасау, алақанмен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірімшікте дөңселек тесіктер жасау. Енді пышақтарды алып, ірімшікті кесектерге кесуге болады. «Аюларды төсекке жатқызы» - Үлкен аюды үлкен төсекке, ал кішкентайды кішкентайға жатқызыз. Педагог балалардың назарын жастық пен көрпенің шаршы пішінді екеніне аударып, «шаршы» сөзін қайталауды ұсынады. Денешынықтыру</p>



Енді аюға өрнектері бар әдемі көйлек жасаймыз. Ал біз бастыру арқылы өрнек саламыз.

Бастыру арқылы сурет салу техникасын көрсету, түсіндіру.

үйі бар. Тек осы үйлердің айырмашылығы бар. Кімге ыңғайлы болса, сол жерде тұрады.

«Жануар қайда тұрады» дидактикалық ойыны

Аю – апанда , ұя

Түлкі – інде(шұңқырда).

Қоян - ... бұтаның астында.

Тиін –ағаштың діңінде.

Қасқырдың үйі ұя деп аталады.

Әр жануардың өзіндік мінезі бар.

«Жануарлар мінезі»

дидактикалық ойыны

Қасқыр ашулы

Қоян қорқақ

Түлкі қу.

Аю айбатты

«Жануарлардың қозғалысы»

Балалар өлең мәтініне сәйкес қимылдар жасайды.

«Орман жануарлары» суретін салу

Балалар, сендерде бояйтын суреттер бар ма? Оларда кім

бейнеленген? Сурет

аяқталды ма? Суретші нені

аяқтамады? Бізге суретшіден

тапсырма түлкі - құйрығын,

аюдың - табанын, қоянның -

құлағын аяқтау

Кіріспе бөлім.

Амандасу.

Шеңбер бойымен жүру, жүгіру

Қызығушылықты ояту.

Балалар, бүгінгі

жаттығулардың

барлығы

сылдырмақтармен

жасалады. Бірақ

алдымен оларды тауып

алу керек. Залдың ішінен

іздеңдер. Әрқайсысың

екі сылдырмақ тауып

алуларың керек.

Сылдырмақ ұстаған

балаларға алаңда

белгіленген жерге

барып, нұсқаушыға

қарап тұруды ұсынады.

Негізгі бөлім

Жалпы даму

жаттығулары.

Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.

І. «Сылдырмақтар қайда?»

Балаларға еденге

отырып, аяқтарын

жынау ұсынылады,

нұсқаушы көзін

жапқанда балалар

қолдарын созып

сылдырмақтарды

сылдырлатады.

Нұсқаушы

сылдырмақтар қайда

сыңғырлағанын

сұрағанда, олар

сылдырмақтарды

					<p>шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 ретқайталайды).</p> <p>2. «Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды).</p> <p>3. «Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алысқа қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды).</p> <p>5. «Сылдырмақпен билейік». Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4-5 ретқайталау).</p> <p>Негізгі қимыл түрлері: I. «Сылдырмақты қағып кетпе». Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру. <i>(Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау)</i> Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.</p>
Балалармен Жеке жұмыс	Дид ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Серуенгедайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі</p>				

	<i>олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека № 8 <i>«Қайтқан құстарды бақылау»</i> <i>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы</i> <i>«Сақина салу»</i>	Картотека № 10 <i>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »</i> <i>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы</i> <i>«Ұшты-ұшты»</i>	Картотека № 11 <i>Бұлтты бақылау.</i>	Картотека №15 <i>Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.</i>	Картотека №17 <i>Ауа- райын бақылау</i>
	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту.</i> Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Балақай

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11– 15.11.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күйкүмбірі – күйөнерін балағатыңдатуарқылы, қазақ мәдениетін тәрбиелеу. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуына қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.</i>	<i>Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.</i>	<i>Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.</i>	<i>Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.</i>	<i>Дид ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	<i>Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын нығайту</i>				
Таңғыас	<i>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғыасқа отыру. Ас ішу мәдениетін ментаныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Балалар кітапханасы»- жобасы аясында.</i>				
	<i>Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i>	<i>Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.</i>	<i>Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.</i>	<i>Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – күз мезгілінің қасиеттерін, кіріктірілген ұя түсіндіру. «Smart bala» жобасы аясында «Мен – зерттеушімін» зерттеу жұмыстарын жүргізу</i>				
<p>Қызығушылықты ояту. Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмкетауыпалдым. Және ол бос емес. Онда не бар екенін біргекөрейік».</p> <p>Ой қозғау. Педагог сөмкеден қиыршықтастарды алып, балалармен бірге қарайды.</p> <p>Сұрақтар: «Барлық қиыршықтастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қиыршықтастар арды көп көруге болады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда).</p> <p>Диди ойын: «Үлкен кіші тастар»</p> <p>Шарты: Тастарды үлкен және кіші қиыршықтастар деп бөлу.</p> <p>Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы. Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лала үлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар» Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып сұғалақтырып жібереді. Тасқуанып:</p>	<p>Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? - Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б - Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарың құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз.</p> <p>Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер – Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.</p> <p>Ой қозғау. «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет?» Орман ережелерін білеміз бе? Ереже</p>	<p>Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен зажайыптарға толы! Сендерді күтемін! Балалар, сендерге ертегілер мен зажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? Балалар схема бойынша ережелерді атайды. - Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз - Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. - Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық? Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көзектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз! Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды. Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік.</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым. Саусақтарым тұрыңдар Алма баққа барыңдар Тәтті – тәтті алманы Себеттерге салыңдар. Ой қозғау. Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. Қоян нені көрді? Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. Алма қайда тұрды? Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді Қане қоян сияқты секірейік Қарқ, қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға</p>	

<p>«Ақырыменіңарманыморындалды! Мен жүземіналақайдепқуанды, бірақсалмағытымауырболғанды қтанжүзеалмайтынболыпшық ты. Солаймалтатаскөлдiңтүбінеба тыпкеткен. Басында ол қаттыренжiдi. Соданкейiн мен айналадақанишакүлiлiбалықтар, басқақиыршықтастар мен әдемiөсiмдiктер бар екенiнкөрдiм. Тасмұңайып, балықтармендостасыпкеттi. Тәжiрибе№1. Ауыр-жеңiл. «Малтатастарды ал. Қандайтастарауыр, қайсысыжеңiл? Нелiктен? (үлкендерiкiшiлерiненауыр). Бiрқолыңызгатас, екiншiқолыңызғақауырсыналың ыз. Не ауыр? (қиыршықтас)». Тәжiрибе№2 «Тастардысуға сал» ойынтапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не iстедi? Барлықтастарбатадыма? Нелiктен? (қиыршықтастарауыр). Қауырсынсуғабатадыма? Тексерейiк. Нелiктенқауырсынсуғабатпайды? Қорытынды: Малтатасауыр, сондықтансуға бат Музыка</p>	<p>Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерiн жоймаңыз. - Гүлдердi қолдарыңызбен сындырмаңыз Дид ойын: «Кiшкентай ғалымдар» Тәжiрибе № 1 Тәжiрибе жасап көрейiк, ағаш суға батады ма , жоқ па ? Бiз үлкендi-кiшiлi 2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжiрибе жасайды. Тәрбиешi : Не байқап тұрсындар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжiрибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, бiз ағаштың қандай қасиетiмен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлiк жасайды. Тосын сәт. Стол астынан конверт</p>	<p>Бiз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжiп қалады. Бiз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық нiшiндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай нiшiндерден поезд құрастырдық? Түстерi қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Бiздiң пойыз шалғындарды аралап келедi, мiне алдымыздан жасыл орман көрiндi. (АҚТ технол) Бiз Орман станциясына келдiк ! Вагондардан түсейiк! Ендi жолмен жүреміз Бiз тар жолмен келе жатырмыз , төбешiктердiң арасында жылан сияқты жүрiп , ағаштың үстiнен секiре отырып, бiз орман үйiне , сиқырлы дана орманға келдiк! Балалар мына жалтыраған алтын тәрiздi қорап жатыр. Ишiнде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма дидi. 1-тапсырма: Менiң</p>	<p>Дид ойын: «Кiрпiнiң тiкенектерi» Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кiрпiге қыстырады. Тәрбиешi: Ой, кiрпi қандай тiкендi болып кеткен! (кiрпiнi жаңа инелерiн сипайды) Бiз кiрпiге инелердi табуға көмектестiк, ол бiзге қояндарға орамжапырақ бердi. «Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық. Тәрбиешi: қараңдаршы, гүлдi шалғын алда, ал оның үстiнде тағы нелер бар?Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға бiздiң көмегiмiз керек. Қоңыздар әдемi жерлерiнен айырылып, ұша алмайды. Бiз оларға көмектесуiмiз керек. «Қоңыздар» жаттығуы. Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түстi бекiту үшiн түрлi түстi тығындарды сәйкес түстi қоңыздарға бұрандамен бекiтедi.Тәрбиешi: қандай қоңыздар көлемi бойынша ашық жерге ұшып келдi?Балалар: үлкен және кiшi. Тәрбиешi.: Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кiшкентайға қандай қалпақша жабамыз? Сергiту: «Бiздiң қолдар»</p>	<p>күледi. Қарға не iстедi? күледi. - Әй Қарға! Неге күлесiң деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып бершi дедi. Қоян не дедi қарғаға? Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. Қарға не iстедi? Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бiрақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсiп кеттi. Алма неге түсiп кеттi? - Рахмет, Қарға! - дедi Қоян Қоян алманы алмақ болды, бiрақ ол тiрi нәрсе сияқты жүгiрдi. Қоян қорқып кеттi, содан кейiн ол түсiндi: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кiрпiнiң үстiне түскен. Кiрпi орнынан тұрып, жүгiре жөнелдi, ал алма кiрпiнiң тiкендерiне жабысып қалды. Қане кiрпi құсап жүгiрейiкшi. - Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян. Қоян не дедi кiрпiге? Қане қоян сияқты</p>
--	--	--	---	--

<p>Тақырыбы: Сылдырмақтар әуені Көңілді таныс әуенектің ініменің ер бойымен жүру, жүгіру, жеңілсе кіру, қолдасасып айналу қимылдарын жасау. Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр-сылдыр етеді. Аяғымыз топылдап, Өзі билеп кетеді. Әнайту: «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Жаңа әнді музыка жетекшісі орындап береді. Аспаптың сүйемелдеуімен әуенін бірге қосыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнге қосады. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Музыкатың дауы: «Сылдырмақ» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдау, дыбыс биіктігі мен жыртылуға үйрету. Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александрова (қайталау)). Ырғақты сезіне, мәнерлі, өзара қолдасасып, шеңбер бойымен жүруге үйрету. «Сылдырмақ пен ойын» (Б. Дәлденбай). Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, қолдарына сылдырмақтар беріледі. Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы</p>	<p>тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суреттері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. Кемені бояу Тәжірибе № 2 Тәрбиеші: Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті. Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай? Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші: Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып</p>	<p>патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз? (Ағаштар.) 2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады? (Орман.) Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып, орманның әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы). Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме (көрнекі үлгілерді пайдалану). Менің патшалығым - орман, онда ағаштар көп. Ағаш дегеніміз не? (Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың, ағаш тірі ме? (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Дид ойын: «Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар. Ағаштың құрылысының ретін</p>	<p>Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар? Балалар: қояндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек. Дид ойын: «Қоянға көмектесейік» Алдымен жасауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс. Енді қояндардың киімдеріне жасау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. Орман үні жай музыка. Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік. Дид ойын: «Аюдың себеті» Екі түсті себет құрастыру. Дид ойын: «Алма мен сәбіз» Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз? ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз? Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек.</p>	<p>айтайық. Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! Қарға оларға қарай ұшып келді де: «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам! менің алмам деп, орманда айқай шу болады. Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті. Кенет аю келді қорбаңдап. Не келді? Аю қандай? Үлкен бе кішкентай ма? Аю қалай жүреді? Жүру. - Не болды? Бұл не шу деді аю. Бәрі аюға сіз ормандағы</p>
--	--	--	--	--

<p>бәсеңдегенде арттарына жасырып, шеңбербойыменақырып басып жүреді. Музыка аяқталғанда аяқбүгін отырақалу.</p>	<p>кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды. Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар, Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдымен оларды тауып алу</p>	<p>жетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды. Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар, Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдымен оларды тауып алу</p>	<p>жапсыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжіні құрайды). Ой қозғау. Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) . Индерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.) Орманда қандай құстар мекендейді? (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! Орман патшалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен</p>	<p>Балаларды 2 топқа бөлу. 1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу 2-топ: Алманы бояу. Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады. Ой қозғау. Қараңдаршы, себетте не бар? Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер. Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық? Балалар: орманда. Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше!</p>	<p>ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. - Алманы кім жұлды? Мен - деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? - Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. Аю не деді оларға? Олар не деді аюға? Алма нешеу еді? Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді:</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек.</p> <p>Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ. 1. «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 рет қайталайды). 2. «Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). 3. «Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алысқа қойып, созып, еденге</p>	<p>қамқорлық көрсетуіміз керек .</p> <p>Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық.</p> <p>Дид ойын: «Суретшілер» Дене шынықтыру минуты Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қулаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жасай жүрейік демалып. Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтар ы.) Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ? Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу.</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтарын алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтарын бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп</p>	<p>– Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. – Маған неге керек деді Аю таң қалып. – Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе? «Алмалар» пластилинмен модельдеу -Қараңдаршы, алма ағашы қандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ - Ақ дөңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман тұрғындары алмаға тойып алады. Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі» Кірпі, кірпі келеді, Ол алма мен саңырауқұлақ тереді.</p>
--	---	--	--	--

		<p>отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды).</p> <p>5.«Сылдырмақпен билейік». Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 рет қайталау).</p> <p>Негізгі қимыл түрлері: 1.«Сылдырмақты қағып кетпе». Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру.</p> <p>2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңыңнан бір қатарға тұрып жүру. (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 рет қайталау)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген</p>	<p>Қандай әдемі! Қандай тамаша Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік</p> <p>От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы Поездға отырып бақшамызға барамыз. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары:«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. 2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыстарының ерекшеліктеріне назар аудартады.</p>	<p>Кірпі жүгіріп келеді, Кірпі домалайды. Кірпі демалады. біз кірпіні қытықтаймыз. Кірпі жол бойымен қашып кетті, допты үстелге, тізеге айналдыруға болады. Ой дамыту. - Ағашымыздың алмалары дәмді, тәтті, шырынды болу үшін ашық күн керек. Ол үшін мына күнді бояп алайық. Трафарет арқылы дайын күнді бояу. -Ал күн жарқырап тұруы үшін онымен ойнап, билеу керек. «Мен және күн» музыкалық ойыны. Аудио дыбыс. балалар бірдеңе жүгіріп келетін сияқты, тыңдайықшы. Дид ойын: «Кірпі мен себет» -Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, балалар алма мүсіндеген ағаштың астына себеттерді жапсырады. Кірпі рақмет айты,</p>
--	--	--	--	--	--

		сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина, қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.			Кірпімен қоштасу
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау»	Картотека № 10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті»	Картотека № 11 Бұлтты бақылау.	Картотека № 15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека № 17 Ауа-райын бақылау
	Экологиялық мәдениет - серуен кезінде балалаға экологиялық тәрбие беру. Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» Балалар ғареттілік пен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» - тазалық процедурасын үйрету Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Ұқыпты тамақтану және ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарындайында жатуды дағдыландыру, үлгері алмағандостарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабалқты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.	№ 4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№ 5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	№ 6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру,	№ 7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.

	- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.			басты тік ұстау	«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
<p><i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан</p>					
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып, өзсулгілерінесұрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.</p>	<p>Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.</p>	<p>АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап</p>	<p>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім.</p>

					<p>Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Б.қ.: «Жоғары – төмен»</p> <p>1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»</p> <p>2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/</p> <p>Б.қ.: «Дәл тигіз»</p> <p>3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Доп қашты»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15 секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады.</p> <p>2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.</p>
Балалармен Жеке жұмыс					
Серуенгедайындық	<p>«Еңбегіадалжасөрен» - өз-өзінеқызыметжасауғатәрбиелеу.</p> <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкиімініңбауынбайлауды , киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімикафтарын таза ұстаужәнежинау</p>				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №15	Картотека №17

	«Қайтқан құстарды бақылау»	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	Бұлтты бақылау.	Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Ауа- райын бақылау
	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту.</i>				
	Таңғысеруендібекіту.				
	«Өнегелі 15 минут»				
	<i>Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында акеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Балақай

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.11– 22.11.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру.</i> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №2 Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	Картотека №4 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Картотека №5 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	<i>Қазанайының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын нығайту				
Таңғыас	<i>Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру.</i> Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішуден мәдениетті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен Бас иеміз біз	Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Кәне қызық ойындар Қатарласа қойыңдар Амандасып алайық Орнымызды табайық
Білім беру ұйымы	«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұя.				

<p>ныңкестесібойын шауыымдастыры лған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық? Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көзбектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз! Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыришаның жанына тоқтайды. Балалар, ал шыришаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шыришаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі</p>	<p>Тосын сәт Телефон шырылдайды, педагог телефонды алады. - Сәлем Сәлем! Кім айтты? - деп әңгіме өрбиді, Әтеш қоңырау шалып, балаларды туған күніне шақырған Балалар, Әтеш бізді туған күніне шақырды! Айтыңдаршы, туған күн кешіне бару үшін бізге не қажет? Балалардың жауаптары: (Киіну, сыйлықтар, доптар алу). -Балалар әдемі киініп, әтештің туған күніне барайық, ол бізді күтіп отыр. Жарайсыңдар балалар, әдемі киіндіңдер, жолға шықтық. Жолда біз ойыншық қонжықты кездестіреміз. Балалар қонжық әтештің киінгенді жақсы көретінін біледі, ол әтешке орамал тоқып, оларды әдемі пішіндермен безендіргісі келеді. Дид ойын: «Шарфты әсемдейміз» Бұл қандай пішіндер? (Шаршы, үшбұрыш, шеңбер). Пішіндерді шарфқа жаспыру. Керемет, біз қонжыққа көмектестік. Айтыңызшы, біз оған не істеуге көмектестік? Ой қозғау. Балалар, біз көп жұмыс жасадық, қонжыққа көмектестік, қолдарымыз өте шебер, ал енді</p>	<p>Психологиялық сәт Ал біз бір-бірімізге күлеміз. Мен саған күлемін, ал сендер бір-біріңе күлесіңдер. Күні бойы көңіл-күйіміз жақсы болсын деп күлімдейік Тосын сәт. АҚТ технологиясы Қонаққа мұңды күн келеді балалар: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Күн сен неге сонша көңілсізсің? Орманда жүріп, сәулемнен айырылдым, Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші (Экраннан күн гайып болады) Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұңды күннің үлгісін табады). - Балалар, күн сәулесін жинауға көмектесейік? Орманға барайық! Тез бару үшін поездға отыру керек. Қане поезд құрастырып алайық. Дид ойын: «Жүрдек поезд» Пішіндерден поезд құрастыру. Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл шұңқырда не тұрады - Дұрыс, тиін! Ал сіз қалай болжай алдыңыз? Тиін ойыншық шығады, балалар тиінмен амандасады.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. «Балалар, менің ойымша, біреу есік қағып тұр ма? Бұл кім екен? Почташы топқа сандық әкеледі. «Бірақ, ол ашылмайды! Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы, хат бар екен! Қу тұлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды орындауларың керек». «Бірінші тапсырма. Менің ормандағы достарым құстар туралы тақпақ айтып беріңдер. Құстар, қайтып келіңдер Серікбай Оспанов Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. «Қош болыңдар!» дегендей, Қанаттарын қағады. Сандықша ашылмайды. Екінші тапсырма. Дид ойын: «Ағындардың ені бірдей ме? Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене қадам жасайды). «Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім қадам жасадық?» (Балаларды сөздерді кеңінен қолдануға үйрету.)</p>	<p>Қызығушылықты ояту Үстел басында түрлі түсті пальто киген үш қуыршақ отыр. Ой қозғау Тәрбиеші: Балалар, енді олармен танысайық. Мен олардан олардың аты кім екенін сұраймын (педагог әр қуыршақты құлағына алып келеді, ол өз атын айтады). Тәрбиеші: Балалар, мына қуыршақ оның аты Айгүл екен. Оның пальтосының түсі қандай? Балалар қызыл Ал мына қуыршақтың аты Айнұр екен. Айнұрдың пальтосының түсі қандай? балалар жасыл Бізде тағы бір қуыршақ бар, оның аты Нұргүл. Нұргүлдің пальтосы қандай түсті? балалар сары Тәрбиеші: Балалар, қай мезгілі екенін айтыңдаршы. Балалар: Күз мезгілі. Дала қандай ? Салқын. Күз туралы тақпақ айтайық. Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады</p>
---	---	--	---	--	---

<p>асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік.</p> <p>Дид ойын: «Кірпінің тікенектері» Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады.</p> <p>Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа инелерін сипайды)</p> <p>Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжапырақ берді. «Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық.</p> <p>Тәрбиеші: қараңдаршы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар? Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. «Қоңыздар» жаттығуы. Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді. Тәрбиеші: қандай</p>	<p>Дид ойын: «Шебер қолдар» Біз кездескенде қолдар не істейді? Біз қоштасқанда қолдар не істейді? Ал егер қоянды көрсеткіміз келсе? Қояндар сияқты секіріңіз және секіріңіз. Есікті қалай қағамыз? Ал үнсіз қалатынымызды қалай көрсетуге болады? Ал мысықты саусақпен қалай қорқытпақпыз? Өзіңізді алақаныңызбен қалай мақтауға болады? Алақанға «Ура» деп айтайық Мына сыйлықтар мен қонжықты алып, әтешке баруға асығайық.</p> <p>Ғажайып сәт Ой балалар, кім жылап жатыр? (тышқан) Жолда тышқан кездеседі. Балалар тышқан әтешке бергісі келіп бұршақ пен тары тұқымын жинады, ол, барлық қапшықтарды байқаусызда араластырды, енді ол қай қапта бұршақ, қай қапта тары бар екенін білмейді.</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Тышқанға бұршақ пен тарының қандай болатынын ермексиздан жасап көрсетейік. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Бұршақ мүсіндеу 2-топ: тары мүсіндеу. Бұршақ үлкен, тары майда.</p> <p>Дид ойын: «Дән жинау»</p>	<p>- Сәлем, тиін! Егер сізде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет. Иә бар менде, бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп кетіп шашылып қалды. - Әрине, көмектесеміз. Дид ойын: «Моншақты жина» Ақ картон парағына жіп сызылады және түрлі-түсті моншақтардың контуры сызылады, төрт түсті (көк, қызыл, жасыл, сары) пластилинді моншақтарды төмен басу арқылы жіпке бекіту керек. міне, бізде түрлі-түсті моншақтар дайын. Педагог орындалудың дұрыстығын тексереді, тиін балаларға рахметін айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай жүреді, олар басқа ұя көреді. - Ал мына ұяда не тұрады? Балаларды ұяға қолын салып көреді. (ішінде тікенді кірпі доп жасырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. - Сәлем, кірпі! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет. Иә, бірақ менің кірпілеріммен ойнасаңдар (массаж доптары) қайтарамын. Балалар мәтін бойынша ойын ойнайды: Массаж «Кірпі» Мәтін: Бірде біз орманда</p>	<p>Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер жапсырамыз. Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер» Тапсырманы орындадық. Сандықты ашуға тырысайық. әлі ашылмайды. Қу түлкі келесі тапсырманы дайындады. Үшініші тапсырма. «Қараңдаршы, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?» Балалар: «Үйлер». «Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа Геометриялық пішіндерден үй құрастырайық. Дид ойын: «Үйлер» Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Үлкен сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер». Енді аласа үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай көк үшбұрыш, кішкентай сары шеңбер». Тапсырманы орындадық па?» Бірақ сандыққа ашпайды Төртінші тапсырма. «Біз карталарды бояп, жетіспейтін мәліметтерді толтыруымыз керек». Бұл не?»</p>	<p>аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды. Балалар енді қыс мезгілі келе жатыр. Біз қыста серуенге шыққанда көшеде не киеміз. Ал қуыршақтар бізге бас киімсіз келді. Балалар, менде қалпақ бар, бірақ қай қуыршаққа қай қалпақты кигізерімді білмеймін. Маған көмектесесіңдер ме? Миға шабуыл Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Балалар пальтоның түсі бойынша қалпақтарды алып қуыршақтарға жапсырады. Әр түрлі қалпақтарды араластырып тастау 1-топ: Қызыл пальтоға қалпақ жапсыру 2-топ: Жасыл пальтоға қалпақ жапсыру 3-топ: Сары пальтоға қалпақ жапсыру. Тәрбиеші: Балалар мына сөмкеде тағы бірдеңе бар, көрейік «Ғажайып қап» ойынын ойнауға шақырады. Балалар сөмкеден</p>
--	---	---	--	---


<p>қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді? Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші: Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? Сергіту: «Біздің қолдар» Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар? Балалар: қояндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек. Дид ойын: «Қоянға көмектесейік» Алдымен жамауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс. Енді қояндардың киімдеріне жамау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. Орман үні жай музыка. Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік. Дид ойын: «Аюдың себеті» Екі түсті себет құрастыру. Дид ойын: « Алма мен сәбіз» Аюға бір түсті себетке</p>	<p>Тышқанға көмектесейік, қолдарыңызға бір дорбаны алып, саусағыңызбен дорбаны сипап, айтайық: - Ішінде не бар? (Балалар қаптап не бар, үрме бұршақ немесе тары ұстап анықтайды). Балалар өздерімен бірге бір қап үрме бұршақ, бір қап тарыны, тышқанды ертіп кетеді. Балалар, біз киіндік, сыйлықтар алдық, мен сендерге тағыз да шарлар алуды ұсынамын. Балалар шарлармен үстелге келеді, өздері қалаған шарды таңдайды. -Балалар, сендерде қандай әдемі шарлар бар. Олардың түсі қандай екенін білесіз бе? (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ). - Ал маған кімнің кішкентай шарлары бар екенін көрсетіңіз бе? Кімде үлкен шарлар бар? - Кімде ұзын шарлар бар? - Балалар көтереді, көрсетеді. Балалар, бізге шарларды ұстау ыңғайлы болу үшін оларға жіп байлау керек. «Доптың түсіне сәйкес лентаны таңда» ойыны. - Міне, біз шарлар үшін әдемі ленталар алдық. Міне, Әтештің үйі. Олар үйді қағады. Әтеш шығады. Балалар Әтешпен амандасады, сыйлықтар береді, би билейді, «Туған күніңмен» әнін айтады. Әтеш балаларға тосын сый</p>	<p>серуендеп келе жатып, біз кірпіні кездестірдік (олар допты сол жақтан оңға қарай жылжытады) Ормандағы ашық жерде, үлгілдек қарағайдың астында кірпі жүрді. (допты айналмалы қозғалыста алақан арасында домалатады) Ол кірпілермен отырды (сол аяқпен домалату) Кішкентай балалар (оң аяқпен домалату) Арқасында инелер бар, шыришаның инелері сияқты (еденде домалату, айналмалы қозғалыспен) Қорықпа кірпі біз (екі қолмен өзімізге қысамыз) Біз қазір достасамыз (қолдарын созып, алақанда көрсету) Бірге ойнаймыз, (доп екі қолдың арасында домалатылады) алақандар айналмалы қозғалыста) Кірпі балалар менің алма жегім келіп тұр. Маған алма тауып беріңдерші. Балалар кірпіге алма жасап берейік, әйтпесе күн шуағын бермей қояр. Дид ойын: «Кірпіге алма сыйлаймыз» Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру. Қызыл түсті ермексаздан алма жасау. Кірпі алғыс айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай барады, олар бір бөшке бал бар көреді. - Балалар, мұнда не тұрады,</p>	<p>Балалар - «Күн шуағы». Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күннің сәулелері бар. Шар. Қандай түс?» Балалар – Жасыл Бұл не? Балық. - Оның түсі қандай? Балалар қызыл. Дид ойын: «Бөлігін тап» Осы суреттердің жетіспейтін бөліктерін осындай түстермен бояу. Керемет Сандықша ашылды. Ішінен тәтті конфеттер шығады. Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатармен жүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолды түсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1. Ойын: «Орыныңды тап!» Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. 1. Ойын: «Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан</p>	<p>жемістерді алып, сенсорлық эталондарын атайды. Алма (не?) – жасыл, дөңгелек, тегіс, қышқыл және тәтті т.б. Алма (не?) – қызыл, дөңгелек, тегіс, тәтті т.б. Алма (не?) – сары, дөңгелек, тегіс, иісі жақсы т.б. Лимон (не?) - сары, қышқыл, дөңгелек немесе сопақ, ащы, кішкентай және т.б. Апельсин (не?) – апельсин, дөңгелек, тәтті, т.б. Тәрбиеші: Балалар, ал біздің тамаша дорбамызда сылдырмақ бар, солармен билейік. «Сылдырмақ» музыкалық ойыны. Ой, қандай жақсы биледік, қонақтарымызға ұнаған шығар, солардан сұрап көрейік. Педагог қуыршақтардың бірін құлағына алып келіп, балаларға қуыршақтардың бізді қатты ұнатқанын және олар бізбен бірге қалғысы келетінін айтады. Балалар, қуыршақтарды</p>
---	---	---	--	---

<p>сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз? ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз?</p> <p>Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек.</p> <p>Балаларды 2 топқа бөлу.</p> <p>1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу</p> <p>2-топ: Алманы бояу.</p> <p>Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Қараңдаршы, себетте не бар? Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер.</p> <p>Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян.</p> <p>Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді,</p>	<p>дайындағанын айтады.</p> <p>Әтеш допты тесіп, ішінен тосын тәттілер төгіледі.</p> <p>Әтешке туған күніне тақпақ айтып берейік</p> <p>Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан.</p> <p>Әтеш болып шақырып, Соқшы, қане, алақан.</p> <p>Балалар: Әтештің туған күніне естелік болсын оның достарын салып берейік</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Қонжықты бояу</p> <p>2-топ: Тышқанды бояу</p> <p>3-топ: Әтешті құрастыру</p> <p>Балалар әтешке рақмет айтып қоштасады.</p> <p>Топқа келу.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Кіріспе бөлім. Амандасу</p> <p>Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатармен жүру.</p> <p>«Біз қадамды басамыз»</p> <p>Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп.</p> <p>Қолды жоғары созамыз, Төмен қолды түсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз,</p> <p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:</p> <p>1. Ойын: «Орыныңды тап!»</p> <p>Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай</p>	<p>бал жегенді ұнатады ма? (балалар жауап береді).</p> <p>Аю пайда болады.</p> <p>Сәлем аю! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет.</p> <p>- Иә, бірақ көмектессең қайтарамын. Менің шалбарым жыртық. Маған шалбарымды жөндеуге көмектесіңдерші.</p> <p>Менде жамаулар көп. Ал аюдың шалбарындағы жамаулар қандай? (шеңбер, шаршы, үшбұрыш).</p> <p>Дид ойын: «Жамауды қою»</p> <p>олар сәйкес пішіндегі жамауды таңдап шалбарды жамайды.</p> <p>Аю балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді.</p> <p>Балалар әрі қарай жүреді, қоянды көреді (А3 парағына сұр қоян салынған).</p> <p>Сәлем, қоян! Ал сізде күн сәулелері бар ма, олар бізге күн үшін өте қажет.</p> <p>- Иә, қояндарымның қысқы киімдерін ауыстыруға көмектессеңдер ғана беремін.</p> <p>Балалар тапсырманы орындайды: қоянды қатты щеткалармен ақ боямен бояйды («шашырату» әдісімен). Қоян балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді. Жарайсыңдар балалар. Барлық сәулелер жиналды! Балабақшаға қайтатын уақытымыз болды.</p> <p>Поезд әнінің әуенімен балалар топқа қайтады</p> <p>Көңілсіз күнге шуақтарын жапсырып береді. Балалар,</p>	<p>«жыланша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».</p> <p>Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.</p>	<p>тобымызға қалдырамыз ба? Олар бізбен қайда тұрады? Балалар оларды қуыршақ бұрышында қалдыруды ұсынады. Педагог балалармен бірге қуыршақтардың қайда тұратынын көрсетеді.</p> <p>Біздің тобымыз ыстық, олар пальтосын шешкісі келеді, сондықтан оларға әдемі көйлек керек.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Қуыршаққа көйлек»</p> <p>Графареттегі үлгі бойынша көйлектерді мақта таяқшасы арқылы бояу.</p> <p>Қуыршақтарға сыйлау.</p> <p>Қуыршақтарға арнап тақпақ айтып берейік олар қуанып осы жерде тұрсын.</p> <p>Қуыршақтар күледі</p> <p>Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза қалты төсекте Тынығады қуыршақ. Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	--	---

	<p>менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. <i>Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық?</i> Балалар: орманда. <i>Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше!</i></p> <p>Музыка Тақырыбы: Мерекелік ән мен би Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Педагогтің таңдауымен таныс әуені рғағымені лесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақтытыңдап, жеңіл жүгіруін қадағалайды. Балаларға мерекелік күндерт уралы түсіндіру. Мерекелі күнінің басқа күндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығын әңгімелеу Көңілді, көңілді Әндерді</p>	<p>отырып сәкіге шығады. 1. Ойын: «Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жыланиша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар». Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.</p>	<p>Қараңдаршы, күніміз көңілді, күлімсіреп қалды! Күн балаларға рахметін айтады. Рахмет, қымбатты балалар! Сіз маған сәулелерді таптыңыз, маған көп көмектестіңіз!</p>		
--	--	---	--	--	--

шырқаймыз. Көгілдір,
көгілдір Туларды бұлғаймыз!
Музыкатыңдау: «Шашу»
(Е. Брусиловский).
Пьесаны соңына дейін тыңдап,
ескесек ақтайды, эмоциялық
көңіл күй танытуларын байқау.
Әнайту: «Мерекелік ән мен би»
(Е. Хасанғалиев, А. Асылбек).
Әнді орындап беріп, мәтіні
туралы әңгімелеу. Екінші
рет орындалғанда әннің
әуеніне қосылып айтуға
үйрету. 1-шумақ сөздерін
қайталау. Әнайту
ережелерін еске
салу. Келесі ҰІӘ-детаныс
әндерді
қайталап ескетіріу.
«Шар» (Б. Дәлденбай, Ж.
Әбдірашев), «Сылдырмақ»
(А. Тоқсанбаев, И.
Сапарбай)
әндерін қайталау. Бірін-
бірі тыңдай отырып,
бірдей қарқында айтуға үйрету.
**Музыкалық-
ырғақтық қозғалыстар:** «Мари»
(М. Робер).
Жалаушалар ұстап, бірінің
артынан бірі жүрубарысында
ырғақты және музыканың сипатын
игере мәнерлі
орындауға үйрету.
«Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай).
Әуенді тыңдап, ырғағы мен

	мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Ойынды ескесектеп, белсене қатысуға баулу.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №2 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.	Картотека №3 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека №7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. Серуен картотекасынан Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарындайындап жатуды дағдыландыру, үлгер алмағандостарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыда нотау, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтануда дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кәсіптік ойындар және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тосын сәт. Қанқызының келуі Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек. Дид ойын: «Қанқызының достары» Ой дамыту. Үлгі көрсету. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.</p>  <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p>	<p>Дид ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты – ау масқара Сұрақ – жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу III. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, құтыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Ой дамыту Доп туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Күшті доптар» Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою. Өз беттерінше жұмыс жасау.</p>	<p>Ғажайып сәт: Аудиодан құстардың дыбысы. Есік ашылып құс келу. Балалардан көмек сұрауы Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. Ендеше құстарды тамақтандырайық. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ермексазды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру Балалардың өзіндік жұмыстары. Дид ойын: «Құстарды тамақтандырайық» Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымшу әдісімен жем жасау. Құстарға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, құстар тез тояды.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. «Саусақтар ойнайды» Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек олда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру.</p>
---	--	--	---	---	--

					<p>«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.</p> <p>«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниетқылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.</p> <p>Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар!</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары I. «Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>2.«Қанатымызды жаямыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.</p> <p>3.«Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.</p> <p>4.«Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз..</p> <p>5.«Ұшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тынысшығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері: 1.Бағандар арасынан</p>
--	--	--	--	--

					<p>«жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».</p> <p>2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Ондадәмдідәндер бар, Сендергеарнапсақталды.</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Картотека №2 Дид ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты:Балалар макороннан моншақ жасай алады.</p>	<p>Картотека №7 Дид ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалартүсі арқылы топтастыруды біледі.</p>	<p>Картотека №14 Дид ойын: «Қонжықтар» Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.</p>	<p>Картотека №16 Дид ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.</p>	<p>Картотека №17 Дид ойын. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді</p>
Серуенгедайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека №2 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.</p>	<p>Картотека №3 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</p>	<p>Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау</p>	<p>Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p>	<p>Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</p>
<p>Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту</p>					

Таңғысеруендібекіту.					
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					
Балалардың Үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Балақай

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.11 – 29.11.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру.</i> <i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру.</i> <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулеріне ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №4</i> <i>Сиқырлы суреттер</i> <i>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</i>	<i>Картотека №5</i> <i>«Әдемі гүл»</i> <i>Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру</i>	<i>Картотека № 11</i> <i>«Түрлі түсті моншақтарды тізу»</i> <i>Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</i>	<i>Картотека №12</i> <i>«Ажырат»</i> <i>Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.</i>	<i>Картотека № 20</i> <i>«Қай жануар артық»</i> <i>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</i>
Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	<i>Қазанайының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <i>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын нығайту</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетін таныстырып отыру.</i> <i>Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соңбеті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Балалар кітапханасы»- жобасы аясында, бала тілін дамыту.</i>				
	<i>Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз</i>	<i>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен Бас иеміз біз</i>	<i>Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!</i>	<i>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</i>	<i>Қәне қызық ойындар Қатарласа қойыңдар Амандасып алайық Орнымызды табайық</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мен зерттеушімін»- экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйғ.</i>				

<p>ЫРЫЛҒАН іс-әрекет</p>	<p>Табиғат бұрышына саяхат. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. -Табиғат бұрышында не көріп тұрмыз? -Гүлдер не үшін керек? -Неге далада гүлдер жоқ? -Енді гүлдің құрылысымен танысайық. (тақтаға үлгіні іліп көрсету)</p>  <p>Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап, сумен қамтамасыз етеді Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы-қоректі күннің көзінен алады.</p> <p>Тәжірибе №1. «Біз бөлме өсімдіктерін өсіреміз» Тәжірибе мынада, біз бөлме өсімдіктерін терезеден бұрып жібердік, бірақ олар жарыққа қарай иілді. Бұл құбылыс фототропизм деп аталады. Қортынды: Өсімдіктердің өсу бағытына жарықтың әсері бар деген қорытындыға келді.</p> <p>Тәжірибе №2 «Парақ түсін өзгерту»</p>	<p>Тосын сәт Балалар, қараңдаршы, мұнда бір нәрсе бар. (Мыжылған қағазды көтереді) Бұл қағазды ормандағы Қызыл телпектің әжесі жіберген екен. Біз әжеге не болғанын білу үшін орманға саяхатқа барайық. Саяхатқа немен барамыз. Меніңше автобуспен барған дұрыс. Дид ойын: «Саяхат автобусы» Мына пішіндерден автобус құрастырып алайық. Әжейдің үйіне жолды қалай табуға болады? Бізге кім көмектеседі? (Экранның артында тиін пайда болады) Қараңдаршы, балалар, тиін. Мүмкін ол бізге көмектесетін шығар. Тиін, тиін бізге саятшыларға қызылтелпектің әжесіне баруға көмектесіші. Тиін. Балалар, менде сиқырлы жаңғақ бар, ол қайда түссе, сол жерге бару керек. Рахмет тиін. Тәрбиеші: Жаңғақ лақтырады. Жаңғақ өзенге түседі. Балалар, қараңдаршы, жаңғақ бізді қайда апарды. Бұл не деп ойлайсыңдар? Иә, бұл өзен. Бұл өзеннен қалай өтеміз? Қараңдаршы өзен әр</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме? Ал, ендеше қараңдар, Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады – Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады! (Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі) Ой қозғау. - Балалар, мына геометриялық фигура не екенін білесіңдер ме? - Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар). - Оның неше бұрышы бар екенін тексерейік? - Айтыңдаршы, неше үшбұрыш көріп тұрсыңдар? (бір) Үшбұрыштың түсі қандай? Түсі жоқ. Ендеше үшбұрышты сары түске бояйық. - Жарайсыңдар, - Балалар, қалай ойлайсыңдар, үшбұрыш жылдам жүгіре ме? Оның жылдам жүгіруіне не кедергі? (бұрыштары) – Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді. Балалар, бірге айтайық: Бір,</p>	<p>Қызығушылықты ояту Ой, ой не ұшып келе жатыр? Көбелек екен. Қане көбелек туралы тақпақ айтайық. Көбелек – ау көбелек Гүлге қонышы көлбеңдеп. Аралар сияқты көбелекте гүлге келіп нәр алады екен Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Ой балалар мына жақта не тұрған гүлдің бірде-бір күлтешесі ашылмаған екен Қане гүлдің күлтешесін ашу үшін не істеуіміз керек. Мына ізбен жүріп тақпақ жолдарын айтсақ күлтеше ашылатын шығар. Қане көрейікші. Кім тақпағын айтып гүлге барады екен. Балалар гүл туралы тақпақтарын айтып береді. Қараңдаршы тақпақ айтқан сайын гүлдің күл тешесі ашылып жатыр. Дид ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Табиғат анадан хат келу. Балаларды табиғат патришалығына саяхатқа шақыру. Сиқырлы таяқша айнал, бізді табиғат патришалағына апар. Табиғат бұрышы. Ғажайып дауыс. Құрметті балалар! Табиғатта үлкен бір патришалық – өсімдіктер патришалығы бар Өсімдіктер патришалығында үш қала бар. Бірінші қала – ағаштар. Екінші қала – бұталар. Үшінші қала – шөптер, гүлдер. Сурет бойынша жұмыс Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш. Дид ойын: Қайсысы ағаш, қайсысы бұта? Олардың ұқсастығы мен ерекшелігі неде? Тәрбиеші: ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай</p>
--------------------------	---	--	--	---	--

Тәжірибе барысы:

қыстырғыштардың көмегімен өсімдіктің жапырағына қалың қағаз жолағы салынды. Үш аптадан кейін қағазды алып тастады. Парақтың қағаздың астындағы бөлігі сарғайып кетті. Жарық түскен жапырақтың қалған бөлігі жасыл болып қала берді. Тәжірибе мынадай қорытындыға келді: өсімдік тек жарыққа қол жетімділік шектеулі жерлерде ғана түссізденеді.

Неліктен жарықта ғана өсімдіктер жақсы дамып, жапырақтары жасыл, ал қараңғыда жапырақтар сарғайып кетеді?. Өсімдіктер күн сәулесін одан өз тағамын «пісіру» үшін пайдаланады

Дид ойын: «Гүлдерге қамқорлық»

Балалар түстер арқылы 3 топқа бөлу.

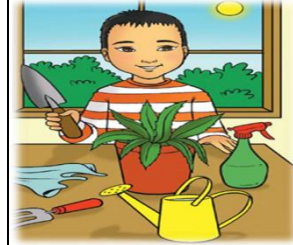
1-топ Қызыл гүл.

2-топ Жасыл гүл.

3-топ Сары гүл.

Әр топқа тапсырма беру.

1-топ :Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»



жерден азып, бөлініп қалған, қане өзенді құрастырып алайық.

Енді сапқа тұрып күштілігімізді көрсетіп аттап өтейік.

Міне орманға келдік. Енді әжемізді іздейік.

Тосын сәт: Музыка даусы: Ой балалар мынау қызыл телпектің музыкасы зой, демек әжеміз мына жақта. Олар Әжеге келіп, оның көңілсіз отырғанын көреді.

Сәлеметсізбе әже, сізге не болды?

Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен гүлімді жоғалтып алдым.

Кім алып кеткенін білмеймін.

Мен оған қамқор болдым! Суардым ! Олар ұшып кетті?

Мен сандықшаны ашқанымда, ол бар болатын кенет бәрі ұшып кетті. Бір таяқ қана қалды. Әже, бұл таяқ емес. Балалар әжеге айтыңдаршы, бұл не?(сабақ)

Сандықшада азы не бар? Қағаз бар мен оны оқи алмаймын! Сіз оқыңыз.

Педагог: «Сиқырлы гүлді өзің салғанда қайтып келемін» деген жазбаны оқиды.

екі, үш, шық.

Бұл фигураның аты қалай?

Дұрыс, төртбұрыш.

Төртбұрыштың бұрыштары бар ма? түсі қандай?

Түсі жоқ.

Ендеше көк түске бояйық.

- Үлкен бе, кіші ме?

- Қалай ойлайсың, шаршы жылдам жүгіре алады ма? Ал бұрыштар да шаршының жылдам жүруіне кедергі келтіреді.

Үшбұрыштың жанына шаршы қоямыз.

Балалар, бірақ экранның артында тағы басқа біреу тығылып отыр. Бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық -.

Мына геометриялық фигураны таныдыңдар ма? Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер?

-Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай?

Шеңберді жасыл түске бояймыз

- Үлкен шеңбер ме, кіші ме?

- Жарайсыңдар, қараңдаршы қандай көңілді шеңбер (айналдыру).

- (Экран қозғалады)

Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің қуанышты қонақтарымыз. Оны шақырайық.

- Бір, екі, үш, шықшы.

арқылы әсемдеу.

Барлығымыз ойын ойнайық, мына үлкен себет екен бұл себеттің түсі қандай екен? Ақ екен. Ендеше себетті мына гүлдермен әдемілеп безендірейікші.

Дид ойын: «Себетті гүлдендір»

Қане келіңдер мына гүлдерді себетке жабыстырайық.

Қараңдаршы себетіміз қандай әдемі болып шықты

Бейнетаспадан гүлдерді тамашалау

(бейнефильм, бәйшешек, қызғалдақ, бақ-бақ өсіп шығуы)

Ой қозғау.

Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?

-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?

Сергіту жаттығуы:

Шаршағанда ырғалып

Гүлге ұқсап демалам

Қолдарымды қозғалтып,

Гүлдей болып жайқалам.

Екі топпен жұмыс:

I топ. Гүлдерді күтіп-баптау.

II топ. Гүлдердің бөліктерін зерттеу.

Дид ойын: «Гүлді көйлек»

Шарты: Көйлектегі гүлдерді мақта таяқшасымен бояу.

Гүл өсірдім бөлмеме

өсімдіктер – шөптер.

Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді.

Ағаштарда тамыр, бір дің және жапырақтар бар екенін анықтап, дәлелдейді. Бұталарда тамырлар, көп сабақтар және жапырақтар бар.

Дид ойын: «Қандай ағаш?»

Қайыңның діңін көрсетеді, оның жуан немесе жіңішке екенін анықтап, айтады.

Бұтақтарын көрсетеді.

Олар қандай – жуан ба, жіңішке ме? Қайыңның түсі қандай?

Сөздік жұмыс:ағаш, бұта, шөп, тамыр, дің, сабақ, бұтақ, жапырақ.

Ой дамыту.

Ағаштарға күзде не болады?

(Ол ұйықтайды, қысқадайындалады).

Ағаштар көптеген жануарлар үшін тұрақ, пана. Ағаштан жиһаз, қағаз, ағаш ойыншықтар,

ыдыс, музыка аспаптарын жасайды. Ағаштар біз тыныс алатын ауаны зиянды заттардан тазартады, олар сонысымен пайдалы.

Тыым сөздер

Бұтақтарды сындырып,

Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды. (тәрбиешінің көмегімен)
2- топ: «Гүлге не қажет?»
 Гүлге арналған құралдарды суреттен тауып гүлдердің қасына жапсырады.



3- топ: «Гүлдерді құрастыр»
 Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.
Сергіту сәті.
 Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер,
 Қызыл гүлдер, көк гүлдер.
 (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады)
 Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. (Қолдарын баяу бұлғайды)
 Сол тұрғаның ұнайды,
 (Қолдарын басының үстіне апарып қосады)
 Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады).
Дидактикалық ойын:
«Гүлдерді толықтыр»
Барысы: Алқапта берілген гүлдердің жетіспеген бөлігін ермексазбен толықтыру.

Әже сурет салу! Ал мен сурет сала алмаймын.
 Уайымдамаңыз, біз сізге Сиқырлы гүлдерді қалай салу керектігін көрсетеміз,
Менің сүйікті бұрышым.
 Мен барлығын біздің ертегі шеберханаға шақырамын
 Ал әже бізбен бірге оқиды және сурет салады.
 Бүгін тығынмен, мақта таяқшасымен сурет саламыз,
 Қажетті материалды таңдап, жұмысқа кірісу.
 Жұмыс кезінде өз қалпыңызды қадағалау.
 Жұмыстың дәлдігіне, жүйелілігіне, жұмыс орнын тазалауға көңіл бөлу
 Музыка әуенімен балалар жұмысты дәстүрлі емес сурет салу техникасымен орындайды
 Қараңдаршы, әже, балалар қандай гүлдерді бояды. Ол саған ұнайды ма? Әже үстелден үстелге жүреді.
 Қандай әдемі гүл! Бұл одан да жақсы! Жоқ, бұл! Әлде мынау? Жоқ, білмеймін, бәрі әдемі. Жарайсыңдар балалар
 Рахмет балалар. Сіздердің арқаларыңызда мен сурет салуды үйрендім. Мен барып көрейін, менің гүлім оралды ма. Ол сандықшаны ашып гүлді алады.
 Керемет менің гүлдерім

- Бұл қандай фигура? Әрине, бұл ойнақы сопақша.
 (Сұрақтар мен әрекеттер шеңбер бойымен қайталанады).
Сергіту сәті.
 Бір – тұру, созылу.
 Екі - иілу, иілу,
 Үш - үш қол шапалақтау,
 Үш басын изеді.
 Төрт – қолдарды көтелілу.
 Бес - қолдарыңызды бұлғаңыз,
 Алты - тыныш отырыңыз.
 -Жарайсыңдар, балалар, мен тағы бір құпияны айтайын.
Ой дамыту.
 -Үлкен геометриялық фигуралардың - үшбұрыш, шаршы, шеңбер және сопақ - үйде кішкентай інілері мен апалары бар. Бірақ олар бізге қалай жетеді, өйткені олар өте алыста тұрады?
 - Балалар, Карлсон бізге қонаққа ұшып келе алады, оның әуе винті бар және ұша алады. Енді мен оған телефонмен хабарласып, бізге көмектесуін сұраймын (мен телефон соғып жатырмын).
 - Сәлеметсіз бе, Карлсон, сәлем, бұл кіші тобының балалары, біздің қонақтарды әкеліңізші, олар әлі өте кішкентай және бізге өз бетімен жете алмайды.
 - Балалар, Карлсон бізге келгенде біз пішіндермен

Болат Үсенбаев
 Үлгі болып өзгеге,
 Гүл өсірдім бөлмеме.
 Сұлулықтың сыйлығын
 Апарамын көрмеге.
Қортынды
Балаларды мадақтау.
Денешынықтыру
Кіріспе бөлім. Амандасу.
 Ойыншық қонжыққа назар аудартады.
 Алақанды соқ, соқ,
 Аяқтармен топ-топ.
 Қос шынтағы бүгілді,
 Көзге ұйқы тығылды.
 Қонжық, қонжық,
 шаршама,
 Бізбен бірге ойна да!
 Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен, аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою.
Негізгі бөлім
Жалпы даму
жаттығулары. Лентамен
Б. қ.: «Оң-сол»
 1. Аяқтары алишак қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/
Б. қ.: «Шеңбер жасау»
 2. Аяқтары алишак қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге,

жапырақтарды жұлуға болмайды. Ағаштарды қорғап, жаңасын егу қажет.
 Жан-жағына қарап, балабақшада ағаштан жасалған заттарды атауды сұрайды.
Сергіту сәті:
 Ағаштар, міне, Мұныңда үні – ш-ш-ш.
 Кейде жұмсақ, кейде шу, шу (2 рет)
 Кейдедауыл – гу де гу.
Ой қозғау.
 Қайынныңдіңинсипайды, олқандай (Жұмыр, майда).
 Түсіқандай? (Мұндайақ-қарадің тек қайыңдағанаболатынынтүсіндіру).
 Қайыңдақандайөзгерістер болған?
 Ағаштыңжапырақтарық айдакеткен?
 Оларкөп пе, аз ба?
 Жапырақтарқайдажатыр?
 Олардыкімжұлды?
 Шығармашылық бұрыш
 Балаларды топқа бөлу.
1- Топ:
 Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капушта қабығынан бастыыру әдісі мен ағаш суретін салу.
2-топ:
 Жапырақтардан букет шығару әдәсі арқылы,



Дид ойын: «Гүлдер әлемі»

Мақталы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

- Табиғат бұрышында не бар?

- Бөлме гүлдерін қалай күтеді?

- Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма?

Балаларды мадақтау.

Музыка

Тақырыбы:

Қызыл, жасыл, көкшар

Көңілді музыка әуенімен балаларды ықарсылу.

Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екінімен тізені көтере адымдай басу.

Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату.

Шармен музыка

жетекшісінің таңдауымен әуенге би қимылдарын көрсету.

Кімде қандай түсті шар?

Қызыл, сары, көк

шар, Қолымызда көп

шар Әуеде қалқиды,

Әніміз шалқиды.

Қайтарылды! Сіздерге алғыс айтқым келеді. Менің сандықшамда сендерге арналған тәттілер бар. Әжемізге гүл туралы тақпақ айтып берейік.

Гүл

Болат Үсенбаев

Көркі болған үйімнің,

Гүлді көрсем сүйіндім.

Қызыл, аппақ гүлдерім

Күннен мың құбылдың.

Балаларды мадақтау.

(Балаларға тәттілер беріп, олармен қоштасады)!

Денешынықтыру

Кіріспе бөлім. Амандасу.

«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай

торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар

бетперде-шапканы киеді).

Шеңбер бойымен тұру.

«Ана-торғай» қимылды

көрсетіп, өзі сырттай

бақылайды. Анасы қарап

тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді

орындайды.

«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын

жайып, жан-жаққа ұшып

кетті». Торғайлар зал

ішінде ұшып жүр. «Ана-

торғай» оянды,

Чик-чирик, чик-чирик. Бұл

ойын ойнаймыз.

Дид ойын: «Кішкентай адам»

- Кім бұл? Кішкентай адам. Оның басы қандай пішінге ұқсайды? (Шеңбер).

денесі (Сопақша).

Қолдары? (Үшбұрыштар).

Аяқтары? (Шаршы).

Осыларды ретімен

жапсырамыз.

- Тыңдаңдар, біреу ызылдап жатыр, қарайық.

- Иә, бұл Карлсон келді.

Сәлем Карлсон. Балалар,

Карлсонмен амандасайық.

Оның рюкзактарында не

бар? Ой мен байқамай

геом. фигураларды

шашыратып жібердім.

Балалар, барлық

фигураларды жинап, өз

орындарына - біздің көңілді

қонақтарымыз тұрған

жерге қоямыз.

- Енді тексерейік, ешкім

адасып қалған жоқ па?

- Балалар, енді айтыңдаршы,

неше үлкен үшбұрыш? (Бір).

Ал кішкентайлар?

(Көптеген). (Басқа геом.

фигуралармен де солай).

Мен сендерге тағы бір

тосынсығым бар.

- Қараңдаршы, менде

геометриялық пішіндер бар..

Мен геометриялық фигураны

атаймын, ал сендер

қолдарыңды жоғары көтеру

арқылы көрсетесіңдер.

төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 5 рет қайталау/

Б.қ.: «Айқастыру»

3. Аяқты алишақ қоямыз.

Ленталарды жанға созу. оң

қолдағы лентаны сол иыққа

апару, сол қолдағы лентаны

оң иыққа апару. «айқасты»

деп айту. / 5 рет

қайталау/

Б.қ.: «Жасыру»

4. Аяқты алишақ қоямыз.

Ленталар белде. Алдыға

қарай еңкейіп ленталарды

созу «бар» деп айту, атқа

шалқайып, ленталарды

жасыру «жоқ» деп айту. / 5

рет қайталау/

Б.қ.: «Серіппе»

5. Аяқтарын алишақ қою,

лента төменде. Орнында

тұрып «серіппе» секілді

секіру. / 15-20 сек/

Шеңбер бойы жүру

/ ленталарды себетке салу/

Маршпен жүру

Тыныс алу

жаттығулары: «Шар» -

ерніңді жұмып, ұртыңды

томпайту; жұдырықпен

жайлап жұмылу, еріннен

ауаны шығарады (3 - 4

рет).

Негізгі қимылдарды ойын

түрінде орындау:

1. Ойын: «Орнынды тап!».

Тоқтап және тапсырманы

орындап (сәкіге шығу)

жапырақтарды жапсыру.

3-топ:

Ағаштар мен бұталарды

суреттер арқылы

құрастыру, салыстыру.

Қайсысы үлкен

неліктен?

4-топ:

Гүлдер мүсіндеу,

түстерін атау.

Тақпақ

Гүлзар бақта мекені

Көрген кезде жөкені

Елтіп жұпар иісіне,

Ара қаптап кетеді.

Қорытынды

Балаларды мадақтау.

	<p>Музыкатыңдау: Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді біргетейіңдер көрейік.</p> <p>«Қуанамын»(М.Ержанов, өңдеген А.Исакова).</p> <p>Әннің көңіл-күй мен сипатына балалардың көңіліне аудару.</p> <p>Әнайту: «Шар»(Б.Дәлденбаев, Ж.Әбдірашев).</p> <p>Әнді орындап, көңілді, ойнақы орындалатынын түсіндіру. Әннің әуенін бір не шерет қайталап, үйрету.</p> <p>Балаларға ән мазмұнына сәйкес би қимылдарын жасауды ұсыну.</p> <p>«Әуеде қалқиды» деген жерде шарларын қалықтатпата бұлғауы керек.</p> <p>«Торғай»(А.Райымқұлова) әнін қайталау, еске түсіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би»(Н.Александрова).</p> <p>Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға үйрету.</p> <p>Өткен ҰІӘ-де үйренген таныс әндерді қайталау, еске түсіру.</p> <p>Әннің сипатына сай бірге қосыла, дауысқа күші түсірмей, мазмұнын түсіне орындауға үйрету.</p> <p>«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалар музыкалық аспаптардың дауыстарына ажыратады.</p>	<p>не шу? Бұл не шу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниет қылыңдар.</p> <p>Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.</p> <p>Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастандар!</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары</p> <p>1. «Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.</p> <p>2. «Қанатымызды жаямыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.</p> <p>3. «Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет</p>	<p>-Үшбұрышты (балалар көрсетеді), шаршыны, шеңберді көрсету. Енді мұқият қарап шығыңыз және осы фигуралардан не құрастыруға болатынын ойлаңыз. (балалар құрастырады).</p> <p>- Не салдыңыз? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>- Балалар, сендер бүгін тамаша болдыңдар! Геометриялық фигураларды, дұрыс атадыңдар. Оларды бояп, әдемі үйлер салдыңдар. О, Карлсон менің құлағыма бірдеңе дейді, иә, ол бізді көшеге серуендеуге шақырады, барамыз ба?</p>	<p>шашыла жүгіру.</p> <p>2. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»</p> <p>Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>қайталаймыз.</p> <p>4.«Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз..</p> <p>5.«Ұшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосұлы, қолдар төменде. Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тынысшығарамыз.</p> <p>Негізгі қимылдың түрлері:</p> <p>1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».</p> <p>2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір- бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.</p>			
Серуенгедайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.
Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. Серуен картотекасынан Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелі тек киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарындайындап жатуды дағдыландыру, үлгер алмағандыстарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желлісін, Ұйқымызды ашайық
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтануда дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сумен ойнағың келе ме? Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, ал жапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (ал жапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият	«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. -	«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж. Бұғыбаев – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі	«Татуласу» Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. «Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз

	<p>тыңдаңыз).</p> <p>№1 тәжірибе: «Су – сұйық» Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйыпжатыр? Су сұйықболғандықтанағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)</p> <p>№2 тәжірибе: «Судыңдәміжоқ». Педагог балаларды сабан алып, суды сынапкөругешақырады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршысудыңдәмі бар ма? Дәміқандай (Балалардыңжауаптары). Дұрыс, таза судыңдәміжоқ. Бірақ адам қаттышөлдегенде суды рахаттанаішеді де, ризалығынбілдіруүшін: «Не дегендәмді су!» дейді.</p>	<p>өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Оларкүнсәулесініңастындабуланып, анасы - Бұлтқаоралды..</p>	<p>кішкентайсың зой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың зой өзің, – деп күлімсіреді.</p>	<p>Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек.</p>	<p>үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою.</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алиақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алиақ қойылған , лентаны жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра</p>
--	---	--	---	---	--

					<p>отырып шеңбер жасау. / 5рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтур, атқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алишақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру Тыныс алу жасаттығулары:«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: І.Ойын: «Орынды тап!». Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла</p>
--	--	--	--	--	---

					жүгіру. 2.Жогарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер» Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.
Балалармен Жеке жұмыс	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Әр аңға өз қоректенетін затын тауып беру.	Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі	Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет уәлет әрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

