

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Балақай

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 – 06.12.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылық күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата- анамен бала денсаулығы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру.</i> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека № 21</i> <i>Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»</i> <i>Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.</i>	<i>Картотека № 16</i> <i>Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</i> <i>Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады.</i>	<i>Картотека № 22</i> <i>Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?»</i> <i>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады.</i>	<i>Картотека № 4</i> <i>Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</i> <i>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.</i>	<i>Картотека № 9</i> <i>Дид ойын: «Жануарларға қамқор боламыз»</i> <i>Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауға үйренеді.</i>
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	<i>Желтоқсанайының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.</i> Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішуді мәдениеті мен таныстырып отыру. <i>Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i> <i>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.</i>				
	<i>Шақырамын сендерді</i> <i>Жолдастарым кел бері</i> <i>Толтырайық шаттыққа,</i> <i>Дөнгеленген шеңберді.</i>	<i>Дос болайық, бәріміз,</i> <i>Жарасып тұр әніміз.</i> <i>Тыныштықты сақтаймыз,</i> <i>Атсын күліп таңымыз.</i>	<i>Қәне, қәне тұрамыз,</i> <i>Үлкен шеңбер құрамыз.</i> <i>Қоян болып секіріп,</i> <i>Орнымызды табамыз.</i>	<i>Сәлем деймін достарға,</i> <i>Сәлем деймін құстарға,</i> <i>Сәлем деймін құрдасқа</i> <i>Сәлем деймін ұстазға.</i>	<i>Табиғат біздің анамыз,</i> <i>Табиғатқа баламыз.</i> <i>Иіліп сәлем береміз</i> <i>Біз бақытты баламыз.</i>
Білім беру ұйымыныңке	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үйі.				

<p>стесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты ояту <i>Тәрбиеші:</i> Балалар, мен сендерге ертегілер мен гажайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? <i>Балалар:</i> Киінуді. Дид ойын: «Балалар киінеді» Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. <i>Тәрбиеші:</i> Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады? <i>Балалар:</i> шана, шаңғы... <i>Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді.</i> Ой қозғау. <i>Тәрбиеші:</i> Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? Балалар: Бұлт. <i>Тәрбиеші:</i> Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? Балалар: Қар. <i>Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады.</i> <i>Тәрбиеші:</i> Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтышы?</p>	<p>Қызығушылықты ояту. <i>Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді.</i> Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім. Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз. Педагог балалар көмектесеміз бе? Дид ойын: «Шырша ойыншықтары» Ойыншықтар мүсіндеу. (шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу) Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді. Сергіту сәті. <i>Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті.</i> Орманда шыршалар қалай тұратынын тиінге көрсетейік. Балаларды топқа бөлу.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. <i>Қараңдаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.)</i> Тосын сәт. <i>Орманшы атайдан хабарлама келеді.</i> Аудио дыбыс. <i>Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар.</i> Дид ойын: «Қандай шырша?» <i>Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап. Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші</i></p>	<p>Қызығушылықты ояту Ертегілер елінде <i>Алыс патшалықта, шаңғы тебуді, тәттілермен шай ішуді және сыйлық беруді жақсы көретін ергежейлі болыпты. Бірде ергежейлі кешкі уақытта төбеде шаңғы теуіп келе жатып, аяғының астындағы қар күмістей боп, аспандағы жұлдыздар жарқырайды. «Балалар да бұл сұлулықты көрсе екен», - деп ойлады Ол қарды балаларға көрсетуді шешеді. Ол рюкзактарына қарлы шарларды жинап, , гном балабақшаға балаларға барады. Гном қанша уақыт жүрді, қанша күн жүрді, бірақ таңертең ерте балабақшаның есігін біреу ашып, балдарға жарқыраған жұлдыздар мен көк-күміс қарлы шарлар туралы әңгімелеп, көрсету үшін сөмкені ашқанда, қарлы шарлар мен жұлдыздар араласып кеткен екен. Гном біраз ренжіді, бірақ кейін оның көптеген көмекшілері бар екенін есіне алды, ол балалардан сары жұлдыздар мен көк қарды екі түрлі үйіндіге салуды өтінді. Балалар гномға көмектесті. Дид ойын: «Гномға көмек»</i></p>	<p>Таңғажайып сәт. <i>Қар Ханишайымының сәлемдемесі.</i> Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Дид ойын: «Кім жылдам?» <i>Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау.</i> Ой дамыту 1 тапсырма <i>Мнемо кестемен жұмыс</i> <i>Қазір жылдың қай мезгілі?</i> <i>- Қыс мезгілі.</i> <i>Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?</i> <i>- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.</i> <i>Қыс мезгілінде қалай киінеміз?</i> <i>- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.</i> Сергіту сәті: <i>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан.</i> <i>Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.</i> 2-тапсырма.</p>
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалар: Ақшақар. олар қандай? Ақ, үлгілдек, жеңіл, өрнекті. Енді қар бүршіктерін лақтырып, ұстап алайық, Балалар, қар бүршіктері не істей алады? Балалар: Ұшады, айналады, Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауды! Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді. Тәрбиеші: Қараңдаршы, бұл не? Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үлгілдек. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады? Балалар: Қар түйіршіктерінен. Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар. Міне екі әдемі қар бүршіктері қолды жұмамыз. Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Балалар: еріп кетті. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Алақанымыз жылы. Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді.</p>	<p>Дид ойын: «Үлкен-кіші шыршалар» 1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру. 2-топ: Шыршаларды бояу 3-топ: Шыршаға ойыншықтар жапсыру. үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру. Тиін балалардың жұмысын көріп қуанады. Тиінмен қоштасу. Тақпақ жазтау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-</p>	<p>алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан? Дид ойын: «Бөлігін тап» 3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру. Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттерді бір-біріне келтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік. Дид ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін. Сергіту сәті: «Шырша әні». Дид ойын: «Аяз ата сыйлықтар әкеледі» Аяз атаның қолында сыйлық салынған сөмке бар: ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз атаның сөмкесіндегі</p>	<p>Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Жұлдыздар суретін салу. 2-Топ: қарларды үйіндіге жапсыру. - Ал енді балалар, ойнайық! - деді Гном. Дид ойын: «Күн мен түн» Барлық балалар ойын алаңына жиналады, әр балаға орындық дайындалады. Гном «күн» деген сөзді айтқанда, балалар ойын алаңын әр түрлі бағытта жүгіреді. Егер Гном «түн» десе, онда балалар орындықтарға отыруы керек. Ой қозғау Балалар Гном балаларға не үшін келді? Жарқыраған қарды балаларда көрсін деді. Ой дамыту Қардың қасиетімен таныстыру. Тәжірибе әсіргізу - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды? - Иә әр түрлі пішінді мұзға айналады. Қортынды</p>	<p>Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. Дыбыстық жазтау: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. 3- тапсырма: Менің мына тапсырмаларымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар Балаларды топқа бөлу. Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Дид ойын: «Кім жылдам?» 1-топ Шаңғының суретін бояу. Сипаттама беру 2-топ Шананың бөліктерін жапсыру. Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың қалпағын мүсіндеу. Аққала қандай пішіндерден құралған? Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алысқа қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою)</p>	<p>шарлардың суретін салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті шеңберлер салады. Қортынды балалар жұмысын мадақтау.</p>	<p>Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау./</p>	<p>Бір шанада екеуіміз Құламайды екенбіз..... Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:</p> <p>1. «Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерле неітерілу.</p> <p>2. «Аюлар» – тікебағыт тәртәяқтап еңбектеу. Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Шыршамызға арнаймыз Үнтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу. Көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды. Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін</p>		<p>Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5 рет қай/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. / 15-20 секунд/ Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:</p> <p>1. «Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерле неітерілу.</p> <p>2. «Аюлар» – тікебағыт тәртәяқтап еңбектеу. Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>жүрулерін қадағалайды. Қайырмасында бір орындатұрып, қол шапалақтайды.</p> <p>2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойымен қол ұстаса айналу қимылдарын үйрету</p> <p>Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру.</p> <p>Шыршаның суретін немесе кішкентай шыршаны көрсету. Жаңа жыл меркесі туралы әңгімелеу.</p> <p>Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса.</p> <p>Музыкатың дау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев)</p> <p>Ересектердің қорындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету. Әннің мәтінін түсіндіріп, сипаты туралы әңгімелеу.</p> <p>Әнайту: «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай)</p> <p>Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі (Вальс П. Чайковский)</p> <p>Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап,</p>		<p>берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		педагогтің көрсетуімен мәнерлі биқимылдарын жасайды. «Қарлақтыру» ойыны («Балал арполькасы» А.Жилинский) Көңілді әуен ойнағанда шапшаңдықпен «қарлақтырысу», әуен тоқтағанда шапшаңдықпен «қарларды» жинап, безендірілген қорапшаларғасалу.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қысқы серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын дамыту. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуынуға тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	№4 Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3.	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады. Басты төменге – жоғарыға –	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)

			"Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)
	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, дұрыс киіну. Қауіпсіздік ережелері – төсектен жай тұруға, жаттығу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауды түсіндіру. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>				
Бесінас	<p>Үнемді тұтыну –жуыну барысында суды шашпай жуынуға кеңес беру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>Дьенеш блоктарымен жұмыс. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? Дид ойын: «Күшіктің достары» Балалардың өз бетінше жұмысы.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) III. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? 4. Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Шана тебеміз». - Сендерге қыста ойнаған ұнай ма? - Қандай ойындарды ұнатасыңдар? «Қысқы ойындар» суреті Сұрақ -жауап</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Дид ойын: «Көңілді сөз» Ой қозғау Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап</p>

					<p>жүру. <i>Шеңбер бойымен жай жүру .</i> <i>Шеңбер бойымен тұру.</i> Қызығушылықты ояту Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оныңқорегі. (Жұлдызқұрт) Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: «Көбелектер» «Көбелектер ұшады» – б.қ., аяқтар сәл ашақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. «Көбелектер су ішеді»– б.қ., алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледі.. 4 рет қайталайды. «Көбелектер отырды» –б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледі.. 5 ретқайталайды. «Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында.</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Бір орында секіру, қолды құлаштансермеу.</p> <p>Қимылдың негізгі түрлері:</p> <p>«Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.</p> <p>1. «Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады).</p> <p>2. Доға астынан өт. (доға астына жорғалау)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»</p> <p>Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады</p> <p>Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p>«Көжекті жасыр»</p> <p>Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің</p>	<p>«Макарон моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға моншақ</p>	<p>«Шыршаны безендір»</p> <p>Мақсаты: Заттың түсің</p>	<p>«Балықты ұста»</p> <p>Мақсаты: балаларға заттың</p>	<p>Қонжықтар.</p> <p>Мақсаты: Заттардың</p>

	<i>ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</i>	<i>жасауды үйрету.</i>	<i>ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.</i>	<i>түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.</i>	<i>мөлшерін , шамасын салыстыру</i>
Серуенгедайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім кафедрасын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека № 15 <i>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i>	Картотека № 6 <i>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</i>	Картотека № 7 <i>Аязды күнді бақылау.</i>	Картотека № 19 <i>Мұздақты бақылау.</i>	Картотека № 9 <i>Қырауды бақылау.</i>
<i>Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту</i> Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың Үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Балақай

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 – 13.12.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.</i> <i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуына қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі -15 мин – бала денсаулығының маңызы туралы кеңес беру.</i> <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналарға әртеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №1</i> <i>«Көзекті жасыр»</i> <i>Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.</i>	<i>Картотека №2</i> <i>«Макарон моншақтар»</i> <i>Міндеті: Балалар макароннан моншақ жасау.</i>	<i>Картотека №3</i> <i>«Шыршаны безендір»</i> <i>Міндеті: Заттың түсің ажырату.</i>	<i>Картотека №7</i> <i>«Балықты ұста»</i> <i>Міндеті: балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру</i>	<i>Картотека №14</i> <i>Қонжықтар.</i> <i>Міндеті: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру.</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>					
Таңертенгі жаттығу	<i>Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i> <i>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғыас	<i>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғыасқа отыру. Ас ішуді мәдениетпен таныстырып отыру.</i> <i>Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соңбеті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында баланы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</i>				
	<i>Мына аспан астында</i> <i>Жақсы дос көп табылар</i> <i>Мен де соның бірімін,</i> <i>Сыйлығымды қабыл ал</i>	<i>Біз кішкентай баламыз</i> <i>Өсіп-өніп толамыз</i> <i>Күнге қарай талпынып</i> <i>Көкке қолды созамыз</i> <i>Қанат қағып ұшамыз</i>	<i>Отандеген – атамекен</i> <i>Отандеген – туған жер,</i> <i>Отан – ана, Отан – үлкен,</i> <i>Қазақстан – туған жер!</i>	<i>Туған өлке – кең далам,</i> <i>Мәңгілік бақыт орнаған.</i> <i>Сайраңдаймыз саяңда</i> <i>Ерікті ұлан – біз балаң.</i>	<i>Төскейден жел еседі,</i> <i>Төбемнен бұлт көшеді,</i> <i>Туған жерім мен үшін,</i> <i>Көк майсасын төседі.</i>
Білім беру ұйымының кеңесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.</i>				
	<i>Қызығушылықты ояту.</i> <i>Балалар, сендер қонаққа барғанды ұнатасыңдар ма?</i>	<i>Қызығушылықты ояту</i> <i>Дид ойын: «Қыс сөздері»</i> <i>Балалар қыс мезгіліне</i>	<i>Тосын сәт</i> <i>Сиқырлы сандық келуі.</i> <i>Сандықшаны қар</i>	<i>Менің сүйікті бұрышым.</i> <i>Әр түрлі иллюстрациялар қарау.</i>	<i>Тосын сәт</i> <i>- Сәлем балалар! Менің кім екенімді білесіңдер</i>

<p>Бүгін мен сендерді ді қонаққа шақырамын. Ал біз кімге қонаққа барамыз? Оны жұмбақ арқылы білеміз. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Жарайсыңдар біз қысханшайымына қонаққа барамыз. Балалар қонаққа немен барамыз. Қарда немен жүрген ыңғайлы? Балалар: Шана, шаңғы, коньки Ендеше шаңғы жасап алайық. Топтық жұмыс. Пішіндерден шаңғы құрастыру. Тақпақ. Ескен Елубаев Шаңғы. Екі аяқта – шаңғымыз, Сайрап жатыр жолымыз. Мидай дала – алдымыз, Шиырлаймыз оны біз. (қатарға тұрып, бәрі шаңғымен жүреді) Орман даусы аудио. Қыс ханшайымының орманына келдік. Тосын сәт. Қорап. Балалар, бұл не сиқырлы қорап? (үстелде алдын ала дайындалған қорап бар, ішінде тапсырмалар жазылған қарточкалар бар) Балалар, Қыс ханшайымы бізге қызықты тапсырмалар дайындап қойыпты! Балалар, сендер қыстың қарлы болғанын қалайсыңдар ма? Мына қораптан сурет құрастыру арқылы</p>	<p>байланысты сөзді естігенде алақандарыңды соғасыңдар. -Ақшақар, қызу, жаңа жыл, шана, мұз, жылу, қолғап, қызғалдақ, аққала, Аяз ата, жапырақ түсу, Ақшақар, шабдалы, күнге қыздырыну, қар жауу, шаңғы тебу. Тосын сәт Қонаққа ақ қоян келуі. Қоян өте көңілсіз. Не болды саған ақ қоян? Мені қасқыр ұстап алып, әжимін деді, мен қашып едім ұстап алды, егер менің тапсырмамады орындамасам сені қазір жеп қоямын деді. Маған көмектесіңдерші балалар. Дид ойын: «Қоянға көмек» 1-тапсырма: «Өсімдіктердің қысқы тіршілігі» АҚТ технологиясымен жұмыс. Экранда «қыстағы өсімдіктер тіршілігінің» суреттері. Балалар, қыста өсімдіктерге не болады? Өсімдіктер өсе ме? Мұғалім: Дұрыс, қыста өсімдіктер өспейді, жай ғана ұйықтап қалады. Күзде жапырақтар солып, ағаштар жалаңаш қалады. Неге? Күн салқын болады. Өсімдіктерді қорғау керек - таптамау, бұтақтарын сындырмау керек.</p>	<p>ұлпаларымен қаптап тастаған. Ой балалар қандай гажап сандықша. Аудио дыбыс сандықшаның ішінен. Ой балалар мынау аққаланың әні зой. Мұнда бір конверт жапсырулы тұр, қане ашайық. Дид ойын: «Не артық» Шарты: Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау. (Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер) Сандықша ашылды. Онда хат бар екен. Хатты аққала жазыпты. Ой қозғау. Құрметті балалар менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріңдерші, мен досымды жақсы көрем. Балалар көмектесеміз бе? Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз. Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде нелер бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады? 1-тапсырма: Дид ойын: «Керісінше айт»</p>	<p>Тосын сәт: Аудио дыбыс Дид ойын: «Қай мезгілдің дауысы?» Шарты. дыбыстарды ажыратып, қандай мезгіл екенін ажырату. Балалар қазір қай мезгіл? Оны қайдан білдік? Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Дид ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар. Ғажайып сәт. Аудио. Орман дыбысы. (столдан қағаз түсіп кетеді, арасынан аңдар суреті шығады.) Бұл не екен балалар? Ашып қарау. Мынау орман суреті зой. Мына аңдар бораннан адасып қалған, оларды осы орманға өз</p>	<p>ме? (қыс) Сендер менің сиқырлы шеберханама барғыларың келе ме? Ондакеттік! 1,2,3 саяхат жолына түс. -Сонымен біз қысқа қонаққа келдік. Айналаңа қара , аппақ әдемі! Көп қар , айнала қар үйінділері. Бірақ біз менің шеберханама жетуіміз керекпіз. Ол үшін маған қыс туралы тақпақ айтып беріңдер Қыс мезгілі туралы тақпақ Жауды, міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды. Жарайсыңдар. Міне менің шеберханам Шығармашылық орталық. Бұл жерде суретшілер, мүсіншілер жұмыс жасайды. Сендерде солар құсап жұмыс жасауларыңа болады. Қане балалар мына түстер арқылы топқа бөлініп жұмыс жасайық. 1-топ: Дид ойын: «Қар ұшқындары»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>тапсырмалар орындаймыз.</p> <p>1-тапсырма: Сурет құрастыру. Қандай сурет шықты?</p> <p>Қыс мезгілінің суреті. «Қыс туралы не білеміз?» (педагогтың көмегімен жауаптар)</p> <p>Сыртта өте суық, қатты жел соғып тұр. Қар жауады, аяз басталады.</p> <p>Күн, аспан қандай болды?</p> <p>Күн қысқарды, күн аз жарқырайды. Аспанда біз бұлттарды көреміз, олардан енді күздегідей жаңбыр емес, қар жауады. Үлпілдек ақ қар жерді жауып, ағаш бұтақтарына, үйлердің шатырларына түседі. Су қоймалары қатады: көлдер, өзендер қатады.</p> <p>Педагог: Балалар, мұз басқан су қоймаларының жанында жүргенде тәртіп ережелерін сақтау керектігін ескерткім келеді. Қауіпті болдырмау үшін өте сақ, мұқият болу керек. Ешбір жағдайда ересектердің қарауынсыз мұзға шықпаңдар!</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Қар басқан ағаштар көрмесі»</p> <p>Шарты: Дәстүрден тыс әдіс арқылы мақта таяқшасымен ағаштарға қар ұлпасын салу.</p> <p>Қардың түсі қандай? Қар қатты ма, жұмсақ па?</p> <p>2-тапсырма. «Қысқы жел</p>	<p>Қане қоянға қысқы ағаштардың суретін салып берейік.</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Дид ойын: «Қысқы ағаштар келбеті»</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдері арқылы капуста қабығымен бастыру әдісі бойынша қысқы ағаштар келбетін салу.</p> <p>Капуста қабығына ақ гуашьты жағу арқылы, көк түсті қағазға бастыру</p> <p>Қоян қуанып рақмет айтады.</p> <p>Тағы да тапсырма бар.</p> <p>2- тапсырма: «Қыстағы адамдардың өмірі»</p> <p>Экранда «адамдардың қыстағы өмірі»</p> <p>Балалар, қыстың келуімен адамдар не істейді? Қалың киінеді, бораннан, суықтан сақтанып жүреді, үйлеріне от жағып жылытады. Біз қыста не істегенді ұнатамыз? Қандай қысқы ойындарды ойнағанды ұнатасыңдар?</p> <p>-Ақшақарды мүсіндеу, аққала ойнау, шана, шаңғы, коньки тебу.</p> <p>Дид ойын: «Қысқы киімдер»</p> <p>Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру, атау.</p> <p>3-тапсырма. «Ақшақар»</p> <p>Тәрбиеші: Ал енді демалайық.</p>	<p>Шарты: Мен кімді қармен ұрсам, керісінше айтады.</p> <p>Мысалы: Қар аппақ, жер қара.</p> <p>Қар жұмсақ, көктайғақ... Көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста ... Кейбір мұздықтар ұзын, ал басқалары ... Жазда күн ыстық, қыста... Аққаланың бірінші бөлігін қоямыз.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»</p> <p>Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді, АҚТ технологиясы. (Балалар сұрақтарға жауап береді, тақпақтар оқиды).</p> <p>1-слайд . Қыста қалай киіну керек? Неліктен?</p> <p>Слайд 2. Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек?</p> <p>Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн</p> <p>Слайд 3. Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен?</p> <p>Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар, мұздар құлап кетуі мүмкін!</p>	<p>орындарына жапсырайық. Тиінді ағаш діңіне, тұлкіні ініне.....</p> <p>Ой балалар орманда аңдар тоңып жатырған болар. Қане біз оларға жылу берейік.</p> <p>Екі алақанымызды ашып жылу үрлеп ұшырайық, олар жылынсын.</p> <p>Енді аңдардың қарны ашқан шығар. Оларды тамақтандырайық.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Қоянға сәбіз мүсіндеп беру</p> <p>2-топ: қасқырға ет салып, қызылмен бояу.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Аңдардың қысқы тіршілігі.</p> <p>-Қоян қыста қандай түске енеді?</p> <p>-Неліктен?</p> <p>Аю қыста не істейді?</p> <p>-Неге?</p> <p>Түлкі мен қасқыр не істейді?</p> <p>Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйықтайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышқан, құс аулайды.</p> <p>Қортынды тақпақпен</p> <p>Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген</p>	<p>Шарты: Қар бүршіктерін құрастыру және бір-біріне жапсыру.</p> <p>2-топ: Дид ойын: «Жасыл шыршалар»</p> <p>Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шырша салу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы – шыршаға қар бүршіктерін үрлеу.</p> <p>3-топ: Дид ойын: «Көңілді шыршалар»</p> <p>Шарты: шырша ойыншықтарын жасау. педагог жұмыс кезеңдерін айту, түсіндіру, қажет болған жағдайда көмектесу</p> <p>Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шыршаны ойыншықтармен безендіру.</p> <p>Қыс шебері балаларды мадақтау.</p> <p>Жасаған жұмыстарынан көрме жасау.</p> <p>Енді сендермен ойын Ойнағым келеді.</p> <p>Қим ойын: «Қар атысу»</p> <p>Енді біздің қайтар уақытымыз болды. Балабқшаға қайтамыз</p> <p>Қыс шебері: Сендер өте тамаша балдар екенсіңдер, маған</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>және қар бүршіктері» ойыны. (балалардың қолдарында қағаз снежинкалар музыка әуенімен, балалар желде қар ұшқындары сияқты, әр жаққа шашылады, билейді, айналады, тербеледі, музыка біткен бойда балалар қайтадан шеңберге тұруы керек)</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Ұла қарлар» Шарты: Ұла қарларды алып жол суретінің жиегіне жапсыру.</p> <p>3-тапсырма «Жануарлар мен құстардың қыстағы тіршілігі» АҚТ технол жұмыс. Экранда «жануарлар мен құстардың қыстағы өмірі» суреттері. Балалар, қыстың келуімен аңдар мен құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болғанын кім біледі?</p> <p>Педагог: Құстардың үлпілдек жүні және жануарлардың жылы терісі оларға ең қатты аязды жеңуге көмектеседі. Кейбір жануарлар қысты жылы және тоқ етіп өткізу үшін алдын ала өздеріне қамқорлық жасауға тырысады, қыста өз қорын дайындайды. Кейбір жануарлар қыста қыстайды. Қыс мезгілінде өте суық, болғандықтан құстар аш болады. Көшпелі құстар күздің аяғында жылы жаққа ұшады. Қыстайтын құстар үшін бұл оңай емес. Қар астынан тамақ</p>	<p>Сергіту сәті музыкамен. Шығармашылық бұрыш. Ендеше аққаланы ақ қоянға жапсырып берейік. Жұмыстың жасалу жолдарын түсіндіру. Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар, сендер қалай тату жұмыс жасадыңдар және қоянның барлық тапсырмаларын оңай орындадыңдар Енді қоян қайтады, ол алыс жолға шығады, қарны ашып қалар, оған сәбіз берейік. Дид ойын: «Қоянға сәбіз» Шарты: Қоянға ермексаздан сәбіз жасап беру. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қызығушылықты ояту Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның қорегі.</p>	<p>4-слайд . Қандай ауа-райында коньки тебуге болмайды? Мұздың ішінде жарықтар болған кезде Кенеттен күн жылынғанда ... Слайд 5 . Қыста барлық жерде шаңа мен тәбеден сырғана мүмкін бе? Тәбеден сырғанау жақсы, бірақ жолдар әрқашан қауіпті! Жол бойымен машиналар жылдам жүреді. слайд 6. Достармен қарлы доп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға болмайды! Жарайсыңдар! Аққаланың екінші бөлігін жапсырамыз. 3-тапсырма: Дид ойын: «Кім көп біледі?» Шарты: Қыстуралы тақпақтар айту. Аққаланың үшінші бөлігін жапсырамыз. 4-тапсырма: «Не жетіспейді?» Шарты: Аққаланың жетіспеген бөліктерін құрау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-</p>	<p>Құлақшынды кимесең Құлағыңнан аяз тістеген Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Тосын сәт Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақшықтықты сақтау, басты тік ұстау. Негізгі бөлім Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау Негізгі қимылдарды орындау: 1. Алға қарай екі аяқпен секіру. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру</p>	<p>ұнадыңдар, мен сендерді мына сиқырлы таяқшамен балабақшаға апаратын тастаймын. Музыка әуенімен айналып балабақшаға келу. Қортынды Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>алу қиын. Балалар, қорғансыз кішкентай құстарға қалай көмектесеміз? Дұрыс айтасыңдар балалар, құстарға көмектесу – оларды тамақтандыру өте маңызды. Қане құстарға арнап жем жасап берейік</p> <p>Шығармашылық бұрыш Дио ойын: «Құстарға жем береміз»</p> <p>Тақпақ. Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>(Жұлдызқұрт) Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: «Көбелектер» «Көбелектер ұшады» – б.қ., аяқтар сәл алысқа қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. «Көбелектер су ішеді» – б.қ., алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарды, түзеледі. 4 рет қайталайды. «Көбелектер отырды» – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледі. 5 ретқайталайды. «Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық. 1. «Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2. Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі</p>	<p>топ: Аққаланыңқалпағынбо яу, жапсыру. 2-топ: Аққаланыңмұрынын, көзінмүсіндеу. 3-топ: Аққаланыңсыпырғышы некібөліктенқұрапжапсыру.</p> <p>Тақпақ. Педагогтыңкөмегімен Қаржауғанда топ бала, Соқтыкеліпаққала. Мұрнысәбіз, үпүшікір. Көзікөмір, қапқара. Көнешелекбасында, Сыпырғышықолында. Мұзайдыңгаойнауға Келгендейақолмұнда. Аққалаға достарын беріп жіберу.</p> <p>Қортынды Балалрды мадақтау.</p>	<p>2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар». Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>«жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады</p> <p>Музыка Тақырыбы: Аққала Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерін беріп, таныс «Ақшақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский) қимылдарын үйретуді жалғастырады. Жұмбақ: Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек киген басына, Айтыңдаршы, балалар, Соныменолкімекен? (Аққала)</p> <p>Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>көрсету, әңгімелеу. Аққаланың қардан жасалатынын түсіндіру.</p> <p>Музыкатың дау: «Ақшақар» әні (К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, жоғары және төмендыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Әнайту: «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен ән сипатына сай орындауға баулу.</p> <p>Таныс ән: «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – қайталау, сөздерін пысықтау, еске түсіру.</p> <p>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар: «Полька» (В. Косенко) Балалар әуенінің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қол ұстасыпайналады.</p> <p>«Сиқырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ыргағына өз еріктерінше би қимылдарын жасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріп үлгеру. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Серуенгедайындык	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу, әңгіме жүргізу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелері - серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Серуен	Картотека № 5 Бұршақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Қысқы серуенкартотекасынан					
Серуенненоралу	Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» - тазалық процедурасын үйрету Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу «Еңбегі адал жас өрен» -балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Түскіас	Үнемді тұтыну. Тамақты үнемді тұтыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебинсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	№2 - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	№4 Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан					
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Достық <i>Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан</i></p>	<p>Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы <i>Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</i></p>	<p>Санамақ <i>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз</i></p>	<p>Отан <i>Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің – тірегім, Құшағында гүл атам.</i></p>	<p>Туған өлкем . Өтебай Тұрманжанов <i>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!</i></p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</i></p> <p>Тосын сәт <i>Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір- бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау.</i></p> <p>Негізгі бөлім</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау Негізгі қимылдарды орындау: 1. Алға қарай екі аяқпен секіру. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру 2. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар». Балаларды екі топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.</p>
Балалармен Жеке жұмыс	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті әрлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып	Суретпен әңгіме «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.

		орналастыра білуге үйрету.			
Серуенгедайындық	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. Балалардың киін уреттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімикафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека № 5 Бұшақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 13 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлыққа тірбиелеу.</i> Таңғысеруенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	<i>«Өнегелі 15 минут»</i> Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	<i>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Балақай

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.12 - 20.12.23ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылық мақсатында күй өнерін балаға дәріптеу.</i> <i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі -15 мин -ата-аналармен баланың мінез-құлық дағдылары туралы әңгімелесу.</i> <i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i> <i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>		
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №3</i> <i>«Шыршаны безендір»</i> <i>Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.</i>	<i>Картотека №7</i> <i>«Балықты ұста»</i> <i>Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.</i>	<i>Картотека №14</i> <i>Қонжықтар.</i> <i>Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>		
Таңғы жаттығу	<i>Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <i>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>		
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру.</i> <i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i> <i>Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолды жуу.</i>		
Ұйымдастыр	<i>«Тілім менің тірегім» жобасы аясында – балаларды қарымқатынасқа тәрбиелеу.</i>		
ылғанис- әрекетке дайындық	<i>Қуан шаттан алақай,</i> <i>Қуанатын күн келді.</i> <i>Қайырлы таң, балалар,</i> <i>Қайырлы таң, апайлар!</i>	<i>Қуанамын мен де,</i> <i>Қуанасың сен де,</i> <i>Қуанайық достарым</i> <i>Арайлап атқан күнге.</i>	<i>Кәне қызық ойындар</i> <i>Қатарласа қойыңдар</i> <i>Амандасып алайық</i> <i>Орнымызды табайық</i>
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	<i>Қызығушылықтарын ояту</i> <i>Тосын сәт.</i>	<i>Қызығушылықтарын ояту</i> <i>Балалар бізге қонаққа қуыршақ</i>	<i>Қызығушылықтарын ояту.</i> <i>Тосын сәт</i>

<p>ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Ой қозғау. Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен. Педагог жетекшілігімен ойын. «Айналадағы заттардың пішіні» Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тұңығып алайық. Тосын сәт. Хат келу. «Құрметті балалар, біз орман аңдары қыста тоңып жатырмыз, біз бәріміз бір үйде тұрғымыз келеді. Бізге үйшік жасап беруге көмектесіңдерші» Орман аңдарына көмектесеміз бе? Ой қозғау. Орманда қандай аңдар бар Дид ойын: «Орман аңдары» Шарты: Ормандағы аңдардың суретін құрастыру Дид ойын. «Аңдарға көмек» Шарты: Дайын қысқы орман суретіне пішіндерден үйшік жапсыру. Әр пішінді, түсін атау. Үйшікті себетке салып аңдарға беріп жіберу. Ғажайып сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады. Достарына жетпей қалған сендерден көмек сұрап келген. Көмектесеміз ба? Кампитті қандай пішіннен жасауға болады? Домалақ пішіннен кампит жасайық. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p>	<p>келіпті қуыршақтардың қалай киінгенін қараңдаршы. Олар не киіп жүр? Қалай ойлайсыңдар, олар неліктен қалпақ, пальто, куртка киді? Міне Қуыршақтар серуендеуге барады. Қазір далада күн суық серуенге шыққанда жылы киіну керек. Тосын сәт Тағы бір қуыршақ келеді. Мына қуыршаққа Айнұр деп ат қояйық. Ол да серуенге шыққысы келеді, бірақ серуендеуге жылы киімі жоқ. Ол достарынан көмек сұрады. Біздің сандықшада көптеген киімдер бар екен , қане соны қарайық Бұл куртка қандай түсті? Түсі қандай? Балалар киімдердің атын түсін айтап айтады Енді Айнұр киініп серуендеуге болады. Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз» Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды. Балалар Айнұрдың киімдерінің ішінде етігінің бір пары боялмаған, ол соған ренжіп тұр. Етігінің түсі қандай? Қызыл Ендеше мына етігінде қызылға бояп берейік. Дид ойын: «Қызыл етік» Шарты: Трафарет арқылы етікті губкамен бояу. Дид ойын: «Не жетіспейді» Айнұрда қолғабы жыртылып қалыпты, күн аяз оның қолы тоңады. Ендеше Айнұрдың қолғабын жамап берейік. Қолғапқа жамауды жапсыру.</p>	<p>Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Сендер қыс туралы не білесіңдер? Ой қозғау. Қыс мезгілі қандай? Қыста қалай киінесіңдер? Балалардың жауаптары. Балалар Машаға қандай киім киетініміз туралы тақпақ айтып берейік. Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? Жолда тиінге көмектесу. Дид ойын: «Шырша» Шарты: Тиінге үлкен шырша құрастырып беру. Қасына тиінді қою Түлкілерге көмектесу. Оларға ойын ойнау үшін қар үйінділері керек екен. Дид ойын: «Қар үйінділері» Топтық жұмыс. Шарты: Үлкен форматқа қар үйінділерін жапсыру. Қасына түлкіні қою. Қасқырға көмектесу. Дид ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: Ормандағы шыршаларға ермексизден ойыншық жасау. Қасына қасқырды қою. Аңдар қуанып рақмет айту. Аңдармен сергітусәті: Орнымыздан тұрамыз. Қолды белге қоямыз,</p>
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Балалар жұмысқа кіріседі.
Балалардың жұмысын бақылау.
Жеке көмек.

Тақпақ

Конфет жақсы көремін
Тәтті екенін білемін.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.



Ал бас киіміне не жетіспейді?



Бас киімінің төбесінде домалағы түсіп қалыпты.

Дид ойын: «Айнұрға көмек»

Шарты: Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу.

Айнұрдың киімдерін киді, ол серуенге дайын. Оған ойнайтын күрек жетіспей тұр, күрек құрастырып берейік

Дид ойын: «Күрек»

Шарты: Пішіндерден құрастыру жұмысы.

Айнұрмен рақмет айтып қоштасу.

Тақпақ айту

Қыс келді Алақай

Қуанады балақай

Қортынды

Балаларды мадақтау.

Денешынықтыру

Кіріспе бөлім. Амандасу

«Қатты-ақырын» ойын жаттығуы.

Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді.

«Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады.

Бұрыламыз оңға бір.
Бұрыламыз солға бір.

Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау

Қызығушылықты ояту.

Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін.

Негізгі кезең.

Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен

Негізгі бөлім:

Б. қ: «Ара ұшты»

1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде.

Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/

Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»

2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 5 рет қайталау/

Б.қ. : «Қайшы»

3. Аяқтары алишақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/

Б. қ.: «Қоян қапшы»

4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Шеңбер бойы маршпен жүру.

Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.

Негізгі қимылдарды орындау:

1.Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандап еңбектеу.

Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен.

2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру – доп лақтырғаннан кейін қолды созу.

Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».

Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы

		бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелері. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.		
Серуен:	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында Қысқы серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну – жуыну барысында суды үнемді тұтыну туралы түсіндіру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну		
Ұйқы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру . Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка		
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгін отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгін отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Балалардың	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында балалардың шығармашылық дағдысын дамыту.		

<p>дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Дид ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу «Қатты-ақырын» ойын жаттығуы. Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. Қызығушылықты ояту. Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін. Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілету. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алысқа қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қапты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><i>Шеңбер бойы маршпен жүру.</i> Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау: 1.Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандап еңбектеу. Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен. 2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру – доп лақтырғаннан кейін қолды созу. Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал». Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қоратшаны іздеп табу үшін жұмсайды.</p>
Балалармен Жеке жұмыс	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өзіне қызмет етіп үйрену. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру. серуен кезінде табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.		
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.		
	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Балақай

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.12 – 27.12.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі -15 мин- ата-анамен бала туралы кеңестер. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулеріне ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека № 22 «Алақай, қыс келді» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.</i>	<i>Картотека № 3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.</i>	<i>Картотека № 21 «Аққала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау</i>	<i>Картотека № 16 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;</i>	<i>Картотека № 17 «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	<i>Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішуді мәдениетпен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту</i>				
	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.</i>	<i>Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</i>	<i>Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.</i>	<i>Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.</i>	<i>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында күзгі табиғат көрінісін түсіндіру үйі. «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам</i>				
	<i>Эксперименттік бөлім.</i>	<i>Қызығушылықты ояту.</i>	<i>Дид ойын: «Мені жалға»</i>	<i>Тосын сәт</i>	<i>Қызығушылықты</i>

<p>іс-әрекет</p>	<p>Дид ойын: «Кішкентай залымдар» Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ Шарты:Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол ериді, алдымен борпылдақ болады, содан кейін суға айналады. Қорытынды: Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру. Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма? Мақсаты: Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету. Жұмыс барысы:Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін қран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды қараймыз. Салыстырайықжәне олардың қайсысында қар болғанын біліңіз (төменгі жағындағы қоқыспен және қайсысында ағынды су анықтаймыз Қайсысы құйылған күйінде таза қалды Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ</p>	<p>Менің сендерге жұмбағым бар, тыңдаңдар кім табады? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қар қай кезде болады? Қыста. Қардың түсі қандай? Ақ. Көшеде жүргенде бір емес бірнеше рет қолдарыңызға қар алдыңыздар. Ол қандай? Балалар: Суық. Тәрбиеші: Балалар, мен азгантай қар әкелдім, енді мен алақаныма бір кесек қар жағамын, ал сендер оған не болғанын көріңдер. Алақандағы қарға не болды? Балалар: Қар ериді. Ол неге еріп кетті? Өйткені менің алақаным жылы. Содан кейін әр бала қарды алып, оның қалай алақанында еріп, суға айналғанын бақылап отыру. Осылайша қардың суық, алақанның жылы екенін түсіндіру Қар ериді, қар аппақ, су мөлдір болады. Тәрбиеші : Балалар, сендер қар аппақ дедіңдер, ал қар таза деп ойлайсыңдар ма? Балалар: Жоқ. Ал енді біз мұны тексереміз, эксперимент жасаймыз. Балалар, есіңде ме, таңертең мен топқа бір кесе қар әкелгенмін?</p>	<p>Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып , бұл сөзді басқаша атайсыңдар, мысалы: қыс - аппақ. Дала- аязды Дала - қарлы Мұз – сырғанақ шана- зулайды тон қалың Дид ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы .Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін , ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, оларды өз орнына орналастырып жапсыру. Мысалы: Ағаштарды қар басқан ол қай мезгілде болады.т.б Жарайсыңдар! Дид ойын: «Қар түйіршектері» көзімізді жұмамыз , алақаныңызды соғамыз (осы уақытта барлығына қар ұшқынын беру) - Ой, қараңдаршы, алақандарыңда не бар ? қарбүршіктері -Балалар, көп қар сиқырлы сөздерден, қар жауа бастады қандай қар түйіршіктері</p>	<p>Хат келу.Ой, балалар, қараңдаршы, мына хатты қыс мезгілі жіберген Құрметті балалар сендерді менің қысқы шеберханама шақырамын. Барамыз ба балалар? Немен барамыз?Шаңғымен Мына шаңғымыздың бір бөлігі жоқ екен, оны табу керекпіз. Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Шаңғының бөлігін тауып жапсыру. Шеберханаға келу. Бірақ оған кіру үшін қар туралы сиқырлы сөздер айту керек , бірақ айту оңай емес, сонымен қатар қимылдарды орындау керек. Дид ойын: «Сиқырлы сөздер» Қар аппақ, қар жылтыр т.б. Жарайсыңдар балалар! - Сендер бәрін дұрыс жасадыңдар, менің шеберханамның есігі сендерге ашық. Кіріңіздер , құрметті қонақтар. Үстелдерге отырыңыз . Қараңдаршы, үстелдеріңде не бар? Парақтар. - Біздің парақшаларымызға назар аударыңдар . Олар толығымен бос. Маған оларды қор ұшқындарымен безендіруге көмектесіңдер. (Тұз, желім балалардың алдында)</p>	<p>ояту. – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. Ой қозғау. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп, Практикалық бөлім Дәстүрден тыс мақта</p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.</i></p> <p>Тәжірибе №3 Қарды бояулармен түстендіруге бола ма? Мақсаты: Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету. Жүргізілу барысы: Әр балаға стақанға қар саламын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді. Қортынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету. .</p>	<p>Балалар. Иә. Кеседегі қарға не болғанын кім ойлапты? Ол еріп кетті. Сонда ол не болды?</p> <p>Балалар. Су. Тостағандағы қар суға айналғанын көрейік. Ол таза ма?</p> <p>Балалар. Лас. Енді түсіндік пе, қар жеуге болады ма? Қар суық және лас, ауырып қалуыңыз мүмкін! Сосын қарды түрлі түске боядық.</p> <p>Қорытынды: қар бос, сондықтан бояуды сіңіреді. Қар еріп, суға айналады. Су қарды қалай бояса, сол түске айналады. Ал енді қар бүршіктеріне айналайық .</p> <p>Сергіту сәті: Үлпілдек ақ қар Ауада айналу Ал жер аппақ, жұмсақ қар Құлау, жату.</p> <p>-Тәрбиеші. Жарайсыңдар , балалар . Енді түсінесіңдер. қарды жеуге болмайды , өйткені ол лас және суық .</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға</p>	<p>екенін айта аласыңдар ма? Әдемі, жеңіл, ақ, өрнекті, алты қырлы, сымбатты. - Шынында да, қар түйіршіктері жеңіл. Енді тыныс алу жаттығуларын жасайық: ерніңізді «түтікше етіп , 3 қысқа дем шығарып, қар ұшқынына үрлеңіз. Жарайсыңдар! Дид ойын: «Қар үйінділері» Ой балалар, біз үрлеген қар түйіршіктерінен қар үйіндісі пайда болған. Қар үйіндісі қозғала ма? бұл кім (қар адамы) Бірақ неге екені белгісіз, өте көңілсіз. Неліктен деп ойлайсың?(Оның досы жоқ, ол жалғыз) Оған көмектесе аламыз ба? Ендеше оған көптеген достар жасап берейік. Топқа бөлініп, 1-топ: Қар адамның достарын мына парақтарға ретімен жапсырамыз. 2-топ: Мына пішіндерден қар адам құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден құралған? Түсі қандай? Оның бөліктерінде тағы не бар?</p> <p>Ой қозғау - Біздің қар адамға кім тақпақ айтқысы келеді?(2-3 бала тақпақ айтып береді) Ой қарашы , қар</p>	<p>-Не? Сізде және менде қылқалам жоқ (балалардың жауаптары) - Дұрыс. Желіммен және тұзбен жұмыс жасаймыз Үлгі көрсету, талдау. Балалардың дербес әрекеті. (Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог орындау, қалпын бақылайды) (Жұмыскезіндеборанмузыкасыестіледі) .</p> <p>III.Қорытындыбөлім - Жарайсың! Сендержақсыжұмысжасады ңдар,олүшін мен сендердідәмдіқаршарларымен сыйлаймын.Алендісендергебал абақшағаоралатынкезкелді . Міне, сендерге қарұшқыны, ол сендерге балабақшаны табуға көмектеседі. Ол үшін «сиқырлы» сөздердіайту керек. Балаларорындарынантұрып, сиқырлысөздерайтады: «Қарұшқыныбірретайналады , қарұшқыныекіайналады, қарұшқыныүшайналады, балалардыңбалабақшағажет уінекөмектеседі» Мін бізбалабақшағаоралдық.</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар болармыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға</p>	<p>таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады.</p> <p>Ой дамыту. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе? Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Балаларды мадақтау Дид ойын: «Жол іздегіштер» - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.) - Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз Балаларды мадақтау. Қортынды. Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлта қар.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру.</p> <p>Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді.</p> <p>Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».</p> <p>Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді».</p> <p>Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланиша жүру – «жылан жорғалайды».</p> <p>Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Түлкіге арналған қолғап.</p> <p>Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес.</p> <p>1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет.</p> <p>Тиін ішінде.</p> <p>Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет.</p> <p>Құндыздар отын жаруда.</p> <p>Б.қ.: аяқты иық бойымен</p>	<p>адамы көңілді болып кетті, тақпақ айтқаның қатты ұнады.</p> <p>Енді ол бізбен қалып жаңа жылды тойлайды</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру.</p> <p>Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді.</p> <p>Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».</p> <p>Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді».</p> <p>Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланиша жүру – «жылан жорғалайды».</p> <p>Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Түлкіге арналған қолғап.</p> <p>Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес.</p> <p>1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет.</p> <p>Тиін ішінде.</p> <p>Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет.</p> <p>Құндыздар отын жаруда.</p> <p>Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. Ал, кірпінде –саңырауқұлақ. Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген.</p> <p>1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ., 4 рет қайталау.</p> <p>Қоянға арналған пималар. Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді.</p> <p>Қимылдың негізгі түрлері:</p> <p>1. Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен) жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап.</p> <p>2. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Маймақаяқаюлар Орманда жүрсеруендеп. Бөрнеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».</p> <p>Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен «Полька» (Б.Сметана) әуені ой</p>		<p>айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. Ал, кірпінде –саңырауқұлақ. Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген.</p> <p>1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ., 4 рет қайталау.</p> <p>Қоянға арналған пималар. Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді.</p> <p>Қимылдың негізгі түрлері:</p> <p>1. Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен) жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап.</p> <p>2. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Маймақаяқаюлар Орманда жүрсеруендеп. Бөрнеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>налып, балалардың көңілді қарсы алу.</p> <p>Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, таныс би қимылдарын қайталау, қол ұстасып айналу, би қимылдарын бекіту</p> <p>Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтін көрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу.</p> <p>Музыкатың дау: «Шырша» (Ж. Мұхамеджанов)</p> <p>Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p>Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады.</p> <p>Сақалы аппақ күмістей, Тістері аппақ күріштей. Қызыл ала шапаны, Сағындық Аязатаны!</p> <p>Әнайту: «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)</p> <p>Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету, ересектермен бірге қосыла айту.</p> <p>Келесі ҰІӨ-де «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>әуеніне қосылып, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелеріне сесалу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі («Вальс» П. Чайковский) Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйретуді жалғастыру. «Қарлақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жилинский) Көңілді әуен ойналғанда шапшаңдықпен «қарлақтырысу», әуен тоқтағанда шапшаңдықпен «қарларды» жинау, безендірілген қорапшаларға салу</p>			
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
Серуен	<p>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p>	<p>Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</p>	<p>Картотека № 8 Мұзды бақылау.</p>	<p>Картотека № 11 Күнді бақылау.</p>
<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қысқы серуен картотекасынан</p>					
Серуеннен оралу	<p>Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тірбиелеу..</p> <p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну – суды, тамақты ұқыпты тұтыну жолдарын түсіндіру. Ұқыпты тамақтанудағыларын, ас құралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соңа ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№14. Ояну Бойымызды жазаық, Қолымызды созаық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p>	<p>№16 Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар</p>	<p>№15. Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p>	<p>№13. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p>	<p>№ 12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</p>
<p><i>Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс кие білу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға оқу және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p>«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</p>	<p>«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p>	<p>«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндалатын арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтарда бүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» І. Аяқтары алашақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға</p>

					<p>қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)</p> <p>Б. Қ.: «Иықтың жүруі»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /</p> <p>Б. Қ.: «Ағаиштар тербеледі»</p> <p>3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /</p> <p>Б.қ.: «Күнге жетемін»</p> <p>4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>«Саябақта»:</p> <p>Балаларды атын атап шақырады.</p> <p>1. Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстіне қояды. 2. Еденде жатқан тақтайшада төрттағанда еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату.
Балалармен Жеке жұмыс	«Сиқырлы қаншық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киінудің тәртібін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңес беру.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақрайыс бөбекжай балабақшасы

Топ: Балақай

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.12 - 31.12.24ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі -15 мин –ата-анамен бала мінез –құлқы, баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	
Балалардың дербес әрекеті баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №1 «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</i>	<i>Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>	
Таңғы жаттығу	<i>Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>	
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соңбеті – қолды жуу.</i>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру</i>	
	<i>Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!</i>	<i>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</i>
Мектепке дейінгі	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында ұйғ.</i>	

<p>ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. <i>Топ бөлмесіне тиін шыршаны алып келеді.</i> <i>Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерге сыйлыққа орманнан шырша ала келдім.</i> <i>-Тиін, неліктен сен бізге мұндай сыйлық жасайын деп шештің?</i> <i>Шыршаны безендіріп беріңдершы деп әкелдім.</i> Ой дамыту. <i>Шырша туралы түсінік беру.</i> Тілге арналаған жаттығу: <i>Ша ша ша,</i> <i>Жап жасыл шырша.</i> <i>Ар ар ар ,</i> <i>Қандай аппақ қар.</i> <i>Ыс ыс ыс ,</i> <i>Келіп қалды қыс.</i> Дид ойын: «Шыршаны безендір» <i>Ермексизден шырша ойыншықтарын жасау.</i> <i>Тиін қуанып балаларға рақмет айтады.</i> <i>Балалар тиін бізбен жаттығу жасағысы келеді. Жасаймыз ба?</i> Сергіту сәті. Музыкамен. Тиін көңілсіз болып қалады. Балалар: <i>Тиін, тиін неге көңілсізсің. 2-рет.</i> <i>Менің жаңғақтарым таусылып қалды.</i> <i>Қарным ашып тұр.</i> <i>Тиін біз саған көмектесеміз.</i> Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Тиінге жаңғақ» Шарты: <i>Дайын ағаш діңіне қиылған жаңғақтар жапсыру.</i> <i>Тиінге сыйлау.</i> <i>Тиінмен қоштасу.</i> <i>Ой дамыту</i> <i>Балалар біз қазір серуенге шығамыз</i> <i>Біз қалай киінуіміз керек? Қалың.</i> <i>Қалың киімдерге не жатады?</i> Дид ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау <i>Терезеге қарау қар жауып жатыр.</i> <i>Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай?</i> <i>Балалар: Ақ, суық, жұмсақ.</i> <i>Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді</i> <i>Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран,</i> <i>Балалар, боран қалай айқайлайды</i> <i>Дид ойын: «Боран даусы»</i> Ой дамыту Суретпен жұмыс: Бірінші сурет: қысқы жол, дала. <i>Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр? Қар жолдарда үйілген.</i> <i>Бұларды үйінді қарлар диміз.</i> <i>Қане жолды қардан ашып тазалайық.</i> Дид ойын: «Жолды тазалаймыз» Шарты: <i>Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру.</i> <i>Мына жол қандай?</i> <i>Ал біздің салған жолымыз қандай?</i> Екінші сурет: Қардағы үй. <i>Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге.</i> <i>Біз аулада, далада немен ойнаймыз?</i> <i>Шана, шаңғы, коньки.</i> <i>Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз.</i> Дид ойын: «Шана» Шарты: <i>Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру.</i> Сергіту сәті. ойын. <i>«Шырша, бүршік, қоян»</i> Шарты: <i>«шырша» дегенде қолды екі жаққа созу,</i> <i>«бүршік» дегенде отыра қалу,</i> <i>«қоян» дегенде секіру керек.</i> Үшінші сурет: <i>Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар?</i> <i>Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған.</i> <i>Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік.</i></p>
--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру.
Аттарын атау.
Біз серуенде аппақ қарда жүргенде қарда не қалады?
Ізіміз қалады.
Дид ойын: «Менің ізім»
Шарты: ақ қағазға трафарет арқылы адам ізін салу.
Қортынды
Балаларды мадақтау.
Сеуенге дайындық.*

Шығармашылық бұрыш.
Балаларды топқа бөлу.
1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары»
Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу.
2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар»
Шарты: Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу.
Тақпақ. Ернұр Сейдахмет
*Келіп атай болжамы,
Болды ауыл олжалы.
Жауды жерге күміс қар,
Енді бізді кім ұстар?*
Қортынды
Балаларды мадақтау.

Денешынықтыру
Кіріспе бөлім. Амандасу
*Тиін балаларды қарсы алады.
Алақанды соқ-соқ,
Аяқпенен топ-топ.
Шынтақтардабүгілді,
Көздеріміз жұмылды.
Тиін, тиін, ұйықтама,
Бізбен бірге сен ойна.
Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру.*
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары.
Б.қ.: «Тик-так»
1. Аяқтары алишақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)
Б. Қ.: «Иықтың жүруі»
2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /
Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»
3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /
Б.қ.: «Күнге жетемін»
4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)
Қорытынды:

Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:
«Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.

1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.

2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу.
Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату.

Музыка

Тақырыбы: Қысқы әуен

«Полька»(Б.Сметана)әуеніойналып,балалардыкөңілдіқарсыалу.

Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, танысби

қимылдарыңқайталау, қолұстасыпайналу, би қимылдарынбекіту

Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтінкөрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу.

Музыкатыңдау:«Шырша»(Ж.Мұхамеджанов)

Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнынаэмоциялық көңілкүйтанытады.

Сақалы аппақ күмістей, Тістері аппақ күріштей.Қызыл ала шапаны,СағындықАязатаны!

Әнайту:«Аязата»(Б.Дәлденбай, Ж.Әбдірашев)

Әнді орындап, мәтініне балалардыңкөңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әнніңмазмұнынасәйкесби

қимылдарынүйрету, ересектерменбіргеқосыла айту.

КелесіҮІӘ-де«Аққала»(Б.Дәлденбай, Ж.Әбдірашев),

«Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуенінеқосылып, сөздерінтазаайтуға үйрету.

Әнайтуерезжелерінескесалу.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі(«Вальс»П.

Чайковский)Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін үйретудіжалғастыру.

«Қарлақтыру»ойыны(«Балаларполькасы»А.Жилинский)

Көңілдіәуеніналғандашапшаңдықпен«қарлақтырысу», әуентоқтағанда шапшаңдықпен«қарларды»жинау, безендірілгенқорапшаларғасалу

Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</i> Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен:	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан	
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу.</i> Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну.</i> Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Ұқыпты тамақтану және ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жееуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау	
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка	
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан	
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну-</i> қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер	Мысық туралы өлең оқу. «Мысық» Мышым, мышым, мысығым, Екі көзді қысығым, Ол ақылды, ол батыр, Көрдім талай қызығын. (Ә.Баубеков) Тіл ұстарту жаттығу. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық -бәріміз қайталайық. Дид ойын. «Мысық нені жақсы көреді?» Мысықтың нені жақсы көретінін қыстырғыш арқылы көрсетеді. (Балық. Сүт. Тышқан. Орама жіп. Доп.)	Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.

Балалармен Жеке жұмыс	« Сиқырлы қапшық » Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғы серуенді бекіту.	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.	
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.